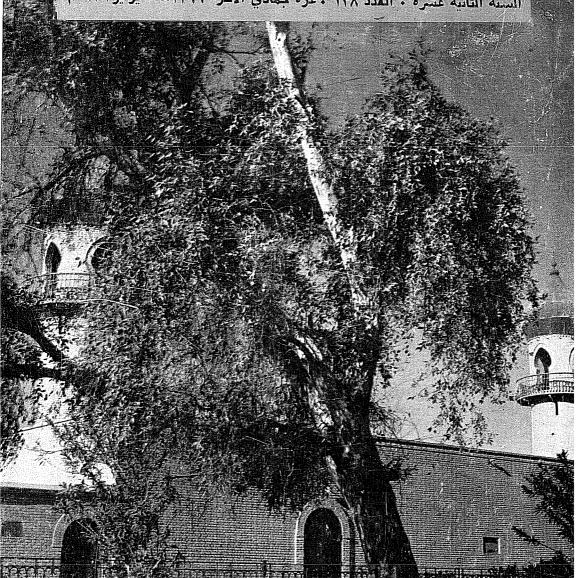
AND SOLVE TO SOLVE TO

السِنة الثانية عشرة • العدد ١٣٨ • غرة جمادي الآخرة ١٣٩٦ه • يونيو ١٩٧٦م



صورة الفلاف

صورة الفلاف في مدينة (( الاحمدي )) ثاني مدن الكويت الشهيرة ٥٠ يقع هذا المسجد مسجد الاحمدي الكبير – الذي يمتاز بموقعه الجميل حيث تحيط به الاشجار والازهار وفي رحابه يجدد الطلاب مجالا اللطلاع والمذاكرة في جو العلم والايمان ٠



# ن<del>ة</del> احراكي هذا العدي

ξ	لرئيس التعرير	٠	٠	كليه الوعي
٦	للشيخ محمد الاباصعي هليفة	٠	٥	تنسبي سورة النور ٠٠٠
18	للشيخ احمد البسيوني	•	•	سفينة النجاة ، ، ، ،
۲.	للدكتور سليمان دنيا	٠	٠	حول غناء المرأة ٠٠٠٠
<b>6</b> 7	للاستاذ سالم البهنساوي	٠	٠	الطلاق بين الشريعة والقانون
77	للاستاذ اهمدد المناني	<b>4</b>	٠	عناصر الوعظة الحسنة
41	للاستاذ عزت مهمد ابراهيم	٠	٠	هكذا يتساءلون ، ، ، ،
88	المتهسريسر	٠	٠	مائدة القاريء
<b>{</b> {	للاستاذ معمدمصطفى عبدالمهيمن الرفاعي	٠	6	الادخار والتخطيط الاقتصادي
13	للاستاذ هسن فتح الباب	٠	٠	غفران ((قصيدة))
Ð.	للدكتور عيسى عبده	٠	٥	المدخل الى دراسة التامين .
a £	اعداد : الشيخ معمود وهبة	٠	4	لفويات ٠٠٠٠٠
88	للدكتور عبدالحي هسين القرماوي	٠	٥	حول مفهوم امية المرب .
٦.	للتمسريسر	٠	٠	ليس من الحديث النبوي •
78	للاستاذ لطفي ملعس	٠	٠	كيف دخل الاسلام بلاد ألصين
٨٢	للاستاذ فهمي عبد العليم الامام	•	Φ	في رهاب بيت الله ٠٠٠
۸.	للدكتور معمد محمد أبو شوك	٠	٠	الرئقان ، ، ، ، ، ، ،
ĄΘ	للدكتور فؤاد عبد المنهم	٠	٠	عز الدين بن عبد السلام •
9.4	للاستاذ احمد عبد الرحيم السائع	٠	4	فلسفة الحضارة الاسلامية .
47	للدكتور مهمد عبد المنعم ففاهي	٠	4	لست منك ولست مني (قصة)
١	للتمسريسر	٠	٠	قالوا في الأمثال ٥٠٠٠
1.1	للتعسريسر	٥	٠	باقادم ألقراء ٠ ٠ ٠ ٠
١.٤	للشيخ عطية محمد صقر	٠	٠	الفتاوي ، ، ، ، ، ،
١.٦	اعداد : عبد الهميد رياض	٠	٠	بريد الوعي الاسلامي ٠٠٠
۱.۸	للتهاريسر ٠٠٠٠٠٠٠	٥	٥	قَالَت صحفُ العالم "٠٠٠
١١.	اعداد : ف.ع.م	٠	φ	الربيع بنت الموذ ، ، ،
117	للتمصريص ، ، ، ، ، ، ، ، .	٠	4	أخبار المالم الإسلامي • •
118	التحصريصر ، ، ، ، ، ، ، ،	•	•	مواقيت الصلاة



اسلامية ثقافية شهرية

## A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثانية عشرة

- العدد ١٣٨ -

غرة جمادي الآخرة ١٣٩٦ه . يونيو ١٩٧٦م

هدفه الخيد من الوعى ، وايقساظ الروح ، بعيدا عن الخسلفات المذهبية والسسياسية

نصدرها وزارة العدل والأوقاف والشسئون الاسلامية » « الأوقاف والشئون الاسلامية » بالسكويت في غسسرة كسسل شسسه عربي

#### عنوان المراسسلات:

مجلة الموعى الاسلامي ــ وزارة المعلل والاوقاف والشئون الاسلامية ( الاوقاف والشئون الاسلامية ))

سندوق برید : ۲۳۱۹۷ ــ کویت ــ هاتف : ۳۸۹۳۱ ــ ۲۲۰۸۸}



### كلم تاك وعي

# محرجان لعسالم الأبالاي

واخيرا فتح الغرب عينيه على حقيقة بهرته وشدت انتباهه ، تلك هي أن الاسلام دين له حضارة أصيلة ، ومبادىء تصلح الحياة ، وتسمو بقدر الأحياء ، فقد أقيم مؤخرا (بلندن) وعلى وجه التحديد في الفترة من الثالث من شهر ربيع فقد أثاني ١٣٩٦ه (١٢/١/٤/١٨) الى الثاني عشر من شهر ربيع الثاني ١٣٩٦ه (١٩٧٦/٤/١٨) مؤتمر ومهرجان أسلامي كبير ، وقد حضر المؤتمر علماء ومفكرون من جميع الدول الاسلامية ، فكان أكبر تجمع للعلماء المسلمين يمشل ثلاثين دولة تنتسب الى الاسلام ، وفي هذا اللقاء التاريخي الحاشد ، قدمت للفكر الانساني بحوث قيمة تعبر عن عمل الاسلام في رسم أبعاد منهج متكامل ، يصوغ الفرد صياغة فريدة ، تضمن أن ينشأ به مجتمع مثالي ، ومدنية فاضلة .

ولا شك أن هذا المؤتمر ، أو المهرجان سيكون حجر الزاوية لبناء تصور جديد عن الاسلام ، كما سيكون ميلادا لحوار مثمر ، يعمل عمله في تعميق مجرى الحياة المعاصرة وربطها بالدين ، فقد تناولت مجموعة البحوث المطروحة ، درأسأت حديدة عن الحضارة الاسلامية واثرها في الحضارة الفربية ، وأنها للي حضارة الاسلام حسين أي حضارة الاسلام حسين عضارة الاسلام علوم الدين والدنيا ، وأن الاسلام حسين يجعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ، انما يريد به العلم في أوسع دائرته وأرحب آغاقه ، وفي مجالاته الفسيحة التي تشمل السي جانب العلسم الدينسي والتشريعي علوم الزراعة ، والاجتماع ، والسياسة ، والاقتصاد ، وعلسوم الكيمياء ، وطبقات الأرض ( ألجيولوجيا ) والفيزياء ، والفلك ، وتعليم المراة في الاسلام وبناء الأسرة وتأثير الفن الاسلامي على فنون الغرب .

ولكن ٥٠ كيف وُلدت فكرة المهرجان ؟ وما هي البواعث التي حركتها فبرزت اللي الوهود ؟ يرجع ذلك الى طرف غير بعيد من الماضي ، حين ادرك علمساء وفلاسفة الغرب أن الشباب لديه ، يعاني تمزقا رهيبا ويسيطر عليه الضياع ، ويساوره القلق والاضطراب ، رغم ازدهار الحياة من حوله ، وارتفاع مستوى المعيشة ، وأن حضارة التقدم المذهل في عصر الذرة والأقمار الصناعية ، والعقول الالكترونية،عجزت عن إسعاد الانسان،وأنه في حضن هذه الحياة الناعمة، ما زال يعاني جفافا في الروح ، ونُضوبا في المساعر ، وركودا في الوجدان ! فكان لا بدلهم أن يولوا وجوههم شطر الاسلام ، يلتمسون في رحابه سكينة النفس ، وراحة الضمير ، والقيم الرفيعة ، المتي تقي العالم طوفان المادية المدرة .

ولقد تعثر الفكر ألبشري في الكثير من خطواته على درب الحياة ، وأخسد يدور في حيرة باحثا عن قرار ، وكان لهذا الفكر نزواته واندفاعاته ، حين ركبه الفرور ، فزها بالباطل ، واعتز بكل ما هو مسادي ارضي وعاش في عالم الآلة والانتاج والأرقام وكان من أثر هذاءأن أرسل موجسات مسن الشسك والالحاد تحاول أن تنال من جلال ألوهي وقدسية التشريع! ولكن لن يجد العالم صوابه الا فيما أنزل الله من آيات بينات فيها الهدى والفرقان : (قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أنا عليكم بحفيظ) .

ان الناس أفرادا وجماعات في أمس الحاجة الى الاسلام ، فهو للفرد صلاحُه واستقامته ، وهو للمجتمع نظامه وقوامه ولولا هذا الدين ، لضل سعى الحياة، وعبثت بها الفوضى ، واستبد بها الهوى ، ذلك أن للناس في هذه الدنيا حاجات متحددة ، وهم في سعيهم لتحقيق آمالهم ، قد تخفى عليهم السبل ، وتتعارض المصالح ، ويلتبس الحق بالباطل ، فلا بد لهم من هداية الدين ، ليعيشوا حياتهم متعاونين لا متعادين ، ومتراحمين لا متزاحمين ومتعارفين لا مختلفين .

من هق الاسلام على أبنائه أن يعرضوه على الناس عرضا يكشف عن جوهره الأصيل ، وعن عمق أخلاقه وثباتها وشمولها ، فقد قدم هذا الدين الخاتم للناس تقديما مبتوراً لا يتناسب وجلاله ، قدم تارة من خلال تعليقات المستشرقين ، ويوجدان غريب عن روح الاسلام ، وقدم تارة أخرى من خلال اقلام مسلمة ولكنها قاصرة عن بلوغ الغاية ، تكتب بالعاطفة ، أو بروح التزمت ، ولا تعرض حقائق الاسلام على ضوء التعقل البصير ، ويؤسفني أن أقول أن أبناء الاسلام يقفون حائلا كثيفا بينه وبين بلوغ غايته في معرفة الناس له وايمانهم به ، وذلك نتيجة التراخي الذي أصاب همم المسلمين فلم يعودوا قادرين على حمل رسالة الاسلام وتبليغها للناس ، والتحليق بها في آفاق اكثر رحابة واوسع مدى !

لا تزال أمامنا فرصة ٠٠ وان عصر التقدم الذي نعيش فيه ، يمنحنا قدرة على التحرك في الدعوة الى ديننا، متى صدقت العزيمة ، وخلصت النيات ، فالكشوف العلمية الحديثة تشهد بصدق الاسلام ، وأنه من عندالله الذي خلق الكون وأودعه أسراره ، وأنهم العقل الانساني رشده فجاب الآفاق باحثا حتى اهتدى والشواهد كثيرة على أن الدين الخاتم قد حقق في الحياة المعاصرة انتصارات علمية وحضارية رائعة ، وأخسذ العلم الحديث يمهد للاسلام أياخذ طريقه الى عقول النساس وقلوبهم ، حين يرون حقيقة من حائق العلم تعرض نفسها على الاسلام ، فاذا به يقرها ولا يعارضها ، ويرحب بها ولا يصادمها ، بل أنه يردها الى أصلها من يقاب الله عز وجل ، ما دامت قد خرجت من نطاق النظريات المتارجحة ، الى ساحة الحقائق القابنة .

فالى العمل المثمر ، والحد النافع ، والله ولي التوفيق ، وهو يقول الحسق ويهدي السبيل .

رئيس التحرير حُمالله يُعرف





قال الله تعالى:

﴿ والذينَ يرمون المحصنات ثم لم ياتوا باربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقلوا لهم شهادة ابدا واولئك هم الفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا فإن الله غفور رحيم ) ،

( } ، ه سورة النور )

#### سبب النسزول:

رأى بعض المفسرين أن هذه الآيات نزلت في (حادثة الانك) التي أتهمت فيها عائشة رضى الله عنها أينة أبي بكر الصديق ، وزوج رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، والتي أنزل الله الوحي ببراءتها ، فخزي المنافقون ، وسر المؤمنون ، وبقيت آياتها عبرة لجميع الأجيال في جميع العصور والأزمان، تعلم الناس صدق الحديث والتثبت عند سماع الخبر ، ومعلوم أن العبرة بعموم اللغظ لا بخصوص السبب .

وقد ذكر القرطبي أن هذه الآيات نزلت بسبب القذف عامة ، لا في حادثة الافك بعينها ، فهي تعطى حكما عاما لكل قاذف .

#### معانسي الألفساظ:

(يرمون المحصنات): اصل الرمي القذف بالحجارة ؛ او بشيء صلب ، ثم استعير المقذف باللسان ، لانه يشبه الأذى الحسي ، بل ربما كان اشدد ، وقد ذكر الفخر الرازي في تفسيره اجماع العلماء ، على ان المراد بالرمي في الآية (القذف بالزنا) ذلك لتقدم ذكر الزنا في الآيات السابقة ، ولانه تعاليي ذكر المحصنات، وهن العفيفات غدل على أن المراد رميها بضد العفاف ، وهو الزنا ، ولان في الآية عقوبة الجلد ، والإجماع منعقد على انه لا يجب الجلد في الرمي بغير الزنا ولان الآية اشترطت أن يكون عدد الشهود أربعة ، وهذا العدد غير مشروط إلا في الزنا .

والحصنات: جمع محصنة ، وهي العنيفة . . وهذا المعنى أشهر معاني اطلاق لفظ الاحسان قال تعالى : (والحصنات من المؤمنات والحصنات مسن النين أوتوا الكتاب) المائدة/ه اي العنيفات مسن المؤمنات والعفيفات مسن الكتابيات .

قال في لسان العرب في مادة \_ حصن \_ : يقال امراة حصان وحاصن ، وكل امراة عفيفة . محصنة ومحصنة \_ بفتح الصاد وكسرها \_ وكل امراة متزوجة محصنة \_ بالفتح لا غير \_ وأصل الاحصان ، الحفظ ومنه قوله تعالى : ( الا قليلا مها تحصنون ) اي تحفظون وتدخرون ، وقوله تعالى :

(التحصنكم من باسكم) اي تحفظكم من شر حروب غدوكم ٠

وقد ورد معنى الاحصان في الشريعة الاسلامية مراداً به الاسلام · مقدة قال عليه الصلاة والسلام : « من أشرك بالله غليس بمحصن » رواه البخاري ومسلم .

ويراد به أيضا : الحرية . هذلك هو معناه في قول الله تعالى : ( هان أتين بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب ) النساء/٢٥ أي أن عقوبة الأهمة المملوكة نصف عقوبه الحميرة . . ويطلق علمى التسزوج قال تعالى : ( حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم ) النساء/٢٣ الى قوله : ( والمحصنات من النساء ) النساء / ٢٤ أي من المتزوجات منهن .

وحكم القذف يعم الذكر والأنثى . وانما خصصت الأية النساء ، لأن قذفهن اغلب ، وضرره عليهن وعلى اقربائهن أنكى وأشد!! وفي التعبير بالاحصان ، اشعارة الى أن من قذف شخصا معروفا بالفسق والفجور ، لا يحد حد القذف ، لأن الفاسق لا كرامة له .

(ثم لم ياتوا باربعة شهداء) جمع شاهد . أي يشهدون بوقوع السزنا ، ويشعترط أن يكونوا ذكورا ، فلاتقبل شهادة النساء في حد القذف ، كما لا تقبل في حد الزنا ، وقد أشار تأنيث العدد في الآية الى هذا ، لأن العدد يؤنث اذا كان المعدود مؤنثا في مثل هذه الحالة وأن يكونوا مسلمين بالفين عقسلاء . . وأن يكونوا من أهل العدالة لقوله تعالى : (واشهدوا دوي بالفين عقسلاء . . وأن يكونوا من أهل العدالة لقوله تعالى : (واشهدوا دوي عدل منكم) الطلاق/٢ وقوله : (إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) الحجرات/٢ وأن يعاينوا الجريمة معاينة حقيقية لا شبهة فيها كما يرى الميل في المكحلة ، والرشاء في البئر ، لأن رسول الله — صلى الله عليه وسلم — قال : « ادرءوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم ، فان كان له مخرج فخلوا سبيله ، فان الامام أن يخطىء في العقو ، خير من أن يخطيء في العقوبة » رواه الترمذي ، وأبو داود ، فربما جمعهما فراش واحد ، ولم تحصل منهما الجريمة .

وغرض الشارع من هذا التشديد في الشهود ، أن يوصد الطريق على الذين يلغون في أعراض الأبرياء ، ويتهمونهم ظلما بتلك الفعلة القبيحة ، التي تجللهم بالعار والفضيحة ، وتسقط منزلتهم بين الناس .

( فاجلدوهم ثمانين جلدة ) الجلد ضرب الجلد بما يؤلم ، من غير أن يكسر عظما أو يقطع لحما .

(ولا تقبلوا لهم شمهادة ابدا ) اي ردوا شمهادتهم لانهم اصبحوا غيراهل لها.

( واولئك هم الفاسقون ) الفسق الخروج عن الطاعة ومجاوزة الحد في ارتكاب الآثام ، يقال : فسق يفسق فسقا ، أي خرج عن الحدود ، وعصى الله تعالى ، مأخوذ من فسقت الرطبة اذا خرجت عن تشرتها .

وقد جعل الله حد القذف جلد القاذف ثمانين جلدة ، ورد شهادته ، ووضعه في زمرة الفاسقين . . وذلك دليل على خطورة جريمته ، وعلى ان القذف من الكبائر وان وزره عند الله عظيم .

(الا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا فان الله غفور رحيم ) اختلف الفقهاء في هذا الاستثناء هل يعود الى الجملة الاخيرة غيفع عنه وصف الفسق ويبقي مردود الشهادة ؟ ام ان شهادته تقبل كذلك بالتوبة ؟ ذهب الى الراي الأول ، ابو حنيفة وبعض التابعين وذهب الى الثاني ، جمهور الفقهاء ، مالك والسافعي واحمد وجمع من علماء التابعين ولكل غريق ادلته ، وقد رجح الاستثناء المودودي في تفسير سورة النور بعد ان ذكر ادلة الفريقين ان الاستثناء يعود الى الجملة الاخيرة فقط ، غيرفع عنه وصف الفسق ، ويبقى مردود الشهادة مدى حياته ، وعلل ذلك بما ملخصه : ان حقيقة التوبة لا يعلمها الا الله . ونحن لا نعلم منها الا الظاهر ، وذلك لا يتيح لنالعودة الى الثقة بالقاذف ، لجرد انه قد تاب في ظاهر الامر ، ورد الشهادة عقوبة دنيوية والتوبة تغتفر بها العقوية الأخروية ، ومن ثم كان ختام الآية

( فان الله غفور رحيم ) على انه لو كانت العقوبات الدنيوية تغتفر بالتوبة ، لأظهر جميع الجناة التوبة التعاء للعقوبة .

وقد سلك الشعبي والضحاك مذهبا وسطا حيث قالا : لا تقبل شهادة القاذف وان تاب ، الا أن يعترف على نفسه أنه قال البهتان غيما قذف ، فحينئذ تقبل شهادته ، قال الكاتب الاسلامي « سيد قطب » في ظلال القرآن : وأنا أختار هذا المذهب لانه يزيد على التوبة أعلان براءة المقذوف ، فلا يكون هناك مجال لأن يقال : ربما كان الاتهام صحيحا ولكن لم يجد البيئة ، وبذلك يبرأ العرض المقذوف ويرد له أعتباره من الوجهة الشعورية بعد رده مسن الوجهة التشريعيسة .

ولكي يقام الحد على القاذف يشترط بالاضافة الى عجزه عن الاتيان باربعة شهداء بان يكون بالفا عاقلا مختارا ، فاذا كان صبيا أو مجنونا أو مكرها ، فلا حد عليه في القذف لقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه اصحاب السنن : « رفع القلم عن ثلاث عن النائم حتى يستيقظ ، وعن المحنون حتى يفيق » وقوله فيما رواه الترمذي : « رفع عن امتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » أما أذا كان الصبي مراهقا بحيث يؤذي قذفه فانه يعزر تعزيرا مناسبا .

وقد شرط الفقهاء في المقذوف ليقام الحد على قاذفه ، ان يكون مسلما ، اللغا عاقلا حرا عفيفا عن الزنا . . الما الاسلام فلقوله صلى الله عليه وسلم (من اشرك بالله فليس بمحصن) ومعناه على راي جمهور العلماء : من اشرك بالله فلا يحد قاذفه والما البلوغ فالأصل فيه ان الطفل لا يتصور منه الزنا ، فلا يحد قاذفه عند الجمهور ، وقال مالك : اذا قذف صبية يمكن وطؤها قبل البلوغ اقيم عليه الحد ، وقال احمد : في الصبية بنت تسمع سنبن يحد قاذفها . والما العقل فلأن الحد انما شرع بسبب المضرر الذي يصيب المقذوف ، ومن فقد العقل لا يحس بضرر فلا يحد قاذفه والما الحرية فقد اشترطها الجمهور ، لأن مرتبة العبد تختلف عن مرتبة الحر فقذف العبد ـ وان كان حراما ـ الا أنه لا يوجب الحد ، بل يوجب التعزير لقوله صلى الله عليه وسلم : فيما رواه البخاري ومسلم « من قذف مملوكه بالزنا ، اقيم عليه الحد يوم القيامة ، الا أن يكون كما قال » . ويرون ان العبد ناقص الدرجة فلا يعظم عليه التعيير بالزنا كمايعظم ذلك على الحر ، وانما كان الحد في الآخرة لارتفاع الملك ، بالزنا كمايعظم ذلك على الحر ، وانما كان الحد في الآخرة لارتفاع الملك ، والمتواء الشريف وغيره ، والحر والعبد ، وعدم تفاضل أحد الا بالتقوى .

ويرى ابن حزم انه لا فرق بين الحر والعبد . . في هذه الناحية ، فحرمة المؤمن واحدة ، حرا او عبدا وهي حرمة عظيمة ، ورب عبد خير من سيد عند الله . قال الأستاذ الصابوني في كتابه تفسير آيات الأحكام ج ٢ ص ١٣ تعليقا على راي ابن حسرم : رأي ابن حزم هذا نرى انه يصادم النص الذي استدل به الجمهور . والأحكام لا تؤخذ بالآراء ، وانما بما ثبت عسن المعصوم — صلى الله عليه وسلم — من قوله وفعله . . والحديث ثابت في الصحيحين فلا عبرة بخلافه .

وإما العفة فهي شرط عند جميع الفقهاء للنص القرآني الكريم ، فقد شرطت الآية (والذين يرمون المحصنات) ان يكون المقذوف محصنا اي عفيفا ، اذ غير العفيف لا يتضرر بالقذف ، بل ربما تباهى بفجوره وفسقه ، ولأن الحد شرع لتكذيب القاذف ، حفظا لكرامة المقذوف ، فاذا كان المقذوف زانيا فعلا ، فالقاذف صادق في قذفه ، ولا مجال لاقامة الحد عليه ، واذا كان المقذوف مشهورا بالمجون والدعارة ، فقد أوجد شبهة لقاذفه ، فلا يقام عليه المقذوف مشهورا بالمجون والدعارة ، فقد أوجد شبهة لقاذفه ، فلا يقام عليه

الحد لأن الحدود تدرا بالشبهات كما بين رسول الاسلام عليه الصلاة والسلام.

وليس معنى عدم اقامة الحد على قاذف الكافر أو المجنون أو الصبي أو العبد أو الفاجر الماجن ، أنه لا يستحق عقوبة ما ، بل أنه يستحق التعزير المناسب كما يراه الحاكم ، لانه أشاع الفاحشة ، وقد قال الله تعالى ( إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون ) النور/١٩ .

والفاظ القذف الصريحة كقوله: يا زاني ، يا زانية ، اتفق العلماء على وجوب الحد بها واذا كانت الالفاظ كناية كقوله : يا فاسقة ، يا فاجرة ، وهي التي لا ترد يد لامس فلايجب ألحد بها الااذا اراد بهاالقذف. . اما التعريض ، مثل أن يقول: لست بزان ، وليست هي بزانية ، فيرى فيه الامام مالك أنه قذف ، ويقول القرطبي في التدليل على رأى مالك : ما مفاده : أن موضوع الحد في القذف لازم لازالة المعرة التي تلحق المقذوف ، فاذا حصلت المعرة بالتعريض وجبب ان يكون قذفا يوجب آلحد ، وقد قال الله تعالى حكاية عن موقف قسوم مريم عليها السلام منها حين ولدت عيسى ( يا أخت هارون ما كان أبوك أمراً سوء وما كانت أمك بغيا ) مريم/٢٨ فمدحوا أباها، ونفوا عن أمها البغاء . وعرضوا لمريم بذلك أي وأنت بخلافهما وقد أتيت بهذا الولد! وقد سمى الله هذا التعريض بهتانا عظيما في قوله تعالى : ( وبكفرهم وقولهم على مريم بهتانا عظيما ) النساء/١٥٦ . وقال الشافعية والأحناف: أن التعريض محتمل للقذف ولفيره. والاحتمأل شبهة والحدود تدرأ بالشبهات . وقالوا : أن الله فرق بين التصريح والتعريض في خطبة المتونى عنها زوجها أثناء العدة ، محرم التصريح بالخطبة، واباح التعريض بقوله تعالى : (ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم) البقرة/٢٣٥ .

غدل ذلك على انهما ليسا في الحكم سواء ، واستدلوا كذلك بما رواه البخاري ومسلم «عن ابي هريرة رضي الله عنه أن رجلا قال للنبي — صلى الله عليه وسلم — : أن أمراتي ولدت غلاما أسود فقال : هل لك من أبل ؟ قال : نعم ، قال : ما الوانها ؟ قال : حمر، قال : فهل فيها أورق ؟ قال : نعم ، قال : فكيف ذاك ؟ قال : لعله نزعه عرق ، قال : فلعل هذا نزعة عرق ! » قال : فكيف ذاك ؟ قال العلم نزعه عرق ، قال : فلعل هذا نزعة عرق ! » والأورق الذي في لونه بياض مشوب بسواد فان رسول الله — صلى الله عليه وسلم لم يعتبر كلام الرجل قذفا لزوجته مع أنه تعريض بالزنى .

وقد اختلف الفقهاء في حكم من قذف جماعة ، هل يحد حدا واحدا ، او ان عليه لكل واحد حدا، او انه اذا جمعهم في كلمة واحدة كأن قال لهم يا زناة حد حدا واحدا ، واذا قال لكل واحد منهم يا زاني عليه لكل واحد حد ؟ والجمهور على الأول .

كما اختلفوا: هل الحد حق من حقوق الله فيجب على الامام أن يقيمه

ولو لم يطلب المقذوف ، ولا يسقط بعفو المقذوف عن القاذف ؟ . . أو أنه حق من حقوق الآدميين ، فالامام لا يقيمه الا بطلب المقذوف، ويسقط بعفو المقذوف عن القاذف ؟ أو أنه يجمع شائبة من حق الله وشائبة من حق الآدمي ، لان القذف ارتكاب لما نهى الله عنه وانتهاك لحرمة المقذوف ، والحد يصون الحقين ؟

ويرى الأئمة الأربعة ان عقوبة القذف في العبد على النصف من عقوبة الحر لأنه حد يتنصف بالرق مثل حد الزنى فعقوبة القاذف اذا كان عبدا اربعون جلدة واستدلوا بقوله تعالى : ( فان أتبن بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب ) •

#### مجمل معنى الآيات

يخبر الله تعالى بان الذين يلقون بتهمة الزنا على المؤمنات العفيفات ويطعنونهن في اقدس شيء عندهن وهو العرض والشرف ، ثم لم ياتوا بأربعة شهداء يثبتون صحة اتهامهم ، يجب على الامام ان يقيم عليهم حد القذف ، فيجلدهم ثمانين جلدة ، جزاء كذبهم واشاعتهم للفاحشة وايذائهم للأبرياء ، وان يرد شهادتهم اسقاطا لاعتبارهم ، واهدارا لكرامتهم بين الناس ، غانهم كذبة فسمة ، خارجون عن طاعة الله محبون لاشاعة الفاحشة ، ساعون لهدم المجتمع وتقويض بنيانه ، اما اذا تابوا ورجعوا الى ربهم بالعمل الصالح ، فاصفحوا عنهم واقبلوا اعتذارهم ، وردوا اليهم اعتبارهم غان الله غفور رحيم يقبل توبة من رجع اليه وسلك الطريق المستقيم .

وقد جعل الاسلام قدف المحصنات من الكبائر التي تستوجب مقت الله وغضبه في الدنيا والآخرة . فقال تعالى : (إن الذين يرمون المحصنات الفافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم ) النور/٢٣ كما جعله ضربا من اشاعة الفاحشة في المؤمنين ، واوعد عليه بالعذاب الآليم في الدنيا والآخرة فقال تعالى : (أن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وانقم لا تعلمون ) النور/١٩ وعصده رسول الله على الله عليه وسلم حمن السبع المهلكات التي حذر منها واصر

باجتنابها في قوله: « اجتنبوا السبع الموبقات ، قالوا وما هن يا رسول الله ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق ، واكل الربا ، واكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات المفالات » رواه البخاري ومسلم .

ولما لهذا المنكر من اثر شنيع في محيط الأسرة والمجتمع ، طارده الاسلام وحاربه حربا لا هوادة فيها ، لأن ترك السنة السوء تلقسي التهم جزافا ،

وتطعن الأعراض أعتباطا ، دون عقوبة رادعة مما يشجع على تذف الأبرياء ، وطعن الشرفاء بتلك الوصمة النكراء ، فتصبح الأمة أمام وباء شامل من الكذب والافتراء يشيع فيها الفاحشة ، ويلوث سمعتها ، ويفمرها بحالة من الشك والقلق ، ويحرمها نعمة الاستقرار والطمأنينة ، ويوحي الى النفوس التي تتحرج من ارتكاب الزنا بأن فعلته شائعة ، ولا حرج على من يرتكبها، وبذلك تنتشر الجريمة ، وتصبح عقوبة الزنا غير فعالة في منع وقوعه ، وهذا بالاضافة الى ما يسببه هذا الاتهام من اخطار جسيمة ، فكم من بيوت خربت بعدمت بقالة سوء كاذبة ، وكم من قتال استعرت ناره بين الأسر نتيجة لاتهام خبيث ، وكسم من فتاة طاهرة شريفة لقيت حتفها على يد أقربائها السذين المبتعروا العار مما تلوكه الالسن في شائها ، ثم ظهرت براءتها — بالكشف الطبى — بعد موتها!!

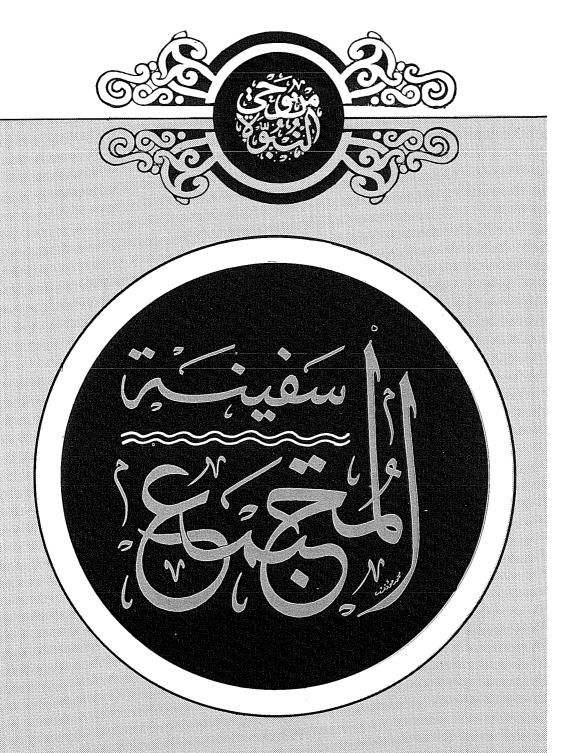
لذلك ، وصيانة للأعراض من التجريح ، ولاصحابها من الآلام المريرة التي تنزل بهم نتيجة الوصم بهذه النقيصة وهم ابرياء . شرع الاسلام عقوبة القذف ، وشدد فيها ، فجعلها قريبة من عقوبة الزنا ، ثمانين جلدة مع رد شمهادة القاذف ومع وصمه بالفسق .

والعقوبة الأولى وهي الجلد تنال الجسد بالايلام زجرا وتأديبا ، والثانية تنال المشاعر اهانة وتحقيرا ، حيث يصبح ساقط الاعتبار بين الناس ، مدموغا بالكذب ، لا تقبل شهادته ، ولا يوثق له بكلام ، والثالثة تنبىء بسوء مصيره يوم القيامة لانه فسق عن أمر ربه ، وخرج على طاعته واحتمل بهتانا واثما مبينا .

وآيات القرآن الكريم وتوجيهات الرسول الحكيمة ، التي تنفر من هـــذه الجريمة ، وتبين ما أعد للقاذف من عذاب اليم في الدنيا والآخرة ، انما يتعظ بها ، ويهتدي بهديها ، من كان له قلب او التي السمع وهو شهيد . . اما الضمائر الميتة ، والنفوس العليلة ، التي تهوى الولوغ في اعراض الناسس ، وتخذ قالة السوء اداة لتخريب المجتمع ، وتهديم الأسر ، وتجريح الأعراض، فلا يخلص من المكها وبهتانها الاحد الله يقام دون رحمة ولا هوادة .

( فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شبهادة أبدا واولئك هم الفاسقون ) . . والله اعلم بما يصلح امر عباده ( وكفى به بذنوب عباده خبيرا ) الفرقان/٥٨ .





عن النَّعُمَان بشير رُحني اللَّه عَهْمَاعُ النَّبِي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ فَ اللهِ مُثُلُ القَائمِ فِي حُنُدوداللَّهُ وَالواقع فِيهَ الْمُثَلِّ وَمِ • مَنْ فَوْقَهُم ، فَفَالُوا : لُوانَّا خَرَفْنَا فِي نَصِيبِنَاخُرْقًا ، وَلَمْ نُؤُذِ مَنْ فَوْٰقَتَا. فَأَنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَا دُواهَا كُواجَمِيعًا، وَإِنْ خُرُواعِكِ الْمِيرِبِمِ نَجُوا ، وَنَجُوا جَمِيعَتُ " الْجَارِي والتروذي

من مفردات الحديث:

القائم في حدود الله: المنكر لها ، القائم في دفعها . العامل على ازالتها . . وحدود الله: ما نهى الله عنه .

والواقع فيها: المنتهك لحرمات الله.

أستهموا: اقترعوا . وساهمه ، قارعه ، والسهم بينهم ، اقرع . .

#### البيسسان

يريد الاسلام للجماعة الانسانية ، أن تعيش على هذه الارض متعساونة على البر والتقوى ، ساعية بكل تواها الى ما يحقق الخير العام ، ويرعى الصَّالِحُ ٱلمُسْتَرِكُ ، ولا بد للجماعة من أن يكون لها كيان هي متباسك ، وأنَّ يكون للرأي العام فيها سلطان ؛ يحمي الحق ، ويرد الهوى الشبارد ، فلو عاش النـــاس اشتاتا متناكرين ، لا يتنادون الى معروف ، ولا يتناهون عن منكـــر فعلوه ، لاستحالت حياتهم الى فوضى تودي بهم الى الفناء والدمار!

ومسا اروع هذه الصورة العجيبة ، التي تستقر في النفس حسين يغرغ

الانسان من قراءة هذا الحديث!! انها صورة موحية معبرة ، فالحياة كلها سنفينة تمخر عباب الزمن ، والناس جميعا على ظهرها ، تحملهم لوجهتها المرسومة ، وانها حين تأخذ طريقها فوق متن الأمواج ، تارة تسكن وتهدا ، حين تكون الريح رخاء ، وتارة تهتز وتميد ، حين تتحالف عليها العواصف والأنواء . وأن السفينة لتتأثر بكل حركة تقع فيها ، وتميل مع كل ثقل ينحاز الى جوانبها ، ولن تكتب لها السلامة ، حتى يكون كل راكب فيها ، على حذر مما يفعل ، وبصر بما يريد ، ويقطة تامة لكل ما يحدث فيها مما يضر بها ، والا اضطرب أمر السفينة وهوت بمن فيها الى القاع!!

وان في الحديث الشريف الذي نسير الآن في ضوئه ، تمثيلًا رائعا للحسرية الفردية في اطار الجماعة ومسئوليتها ، وهو يحمل من قوة الدلالة ، وصدق التعبير ، ما يكشف الغموض ، ويضع ايدينا على الحل السليم لشكلة ما يزال العالم يعاني الكثير من ويلاتها ، وهي مشكلة النزعة الفسردية والجماعية ، ولقد حل الاسلام تلك المشكلة حلا وسطا ، ينسجم مع واقع الحياة وفطرة الانسان • ذلك أن العالم الآن يعيش بين معسكرين كبيرين لكل منهما منهجه ومبداه : غالمالم الراسمالي ، تسوده النزعة الفردية . غللفرد حياته ، وآراؤه واتجاهه في معيشته ، فهو الذي يقود زمام نفسه ، ويجعل مصلحته غير مرتبطة بمصلحة الجماعة ، والعالم الشيوعي على العكس من ذلك ، تطفى فيه مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد ، الذي لا ارادة له ، فهو يشهبه المسمار الصغير في الآلة الضخمة ، يدور معها ، ويتحرك بحركتها ، مسلوب النزعة والاختيار . . ولقد شعى العالم من جراء هذا التناقض المزعج ، الذي جر وراءه ويلات وويلات ، واوقع العالم في مشاكل معقدة . أما الاسسلام ــ وهو دين التوسط والعدل ـ فانه يجعل الفرد عضوا في الجماعة ، يكملهـ ويكتمل بها ، ويأخذ منها ويعطيها ، ويسعد أو يشقى بسعادتها أو شعائها ، والاسلام يحرص على أن تسود في مجتمعاته روح الجماعة فهو يوجه الخطاب للفرد على أنه مندمج في غمارها لا ينفصل عنها: ( يأيها الناس . . يا بني آدم . . يايها الذين آمنوا . . ) ، واذا وقف المؤمن بين يدي ربه يناجيه في صلاته منفردا ، فأن دعاءه لا يجري على لسانه طالبا الخير والهداية لنفسه ، بل يطلب ذلك للجماعة التي يدور في فلكها ، ويعود عليه ما يصيبها من خير أو شر فيقول: ( أهدنا الصراط المستقيم) .

والجماعة فيضوء المنهج الاسلامي مسئولة عن الفرد ، تنبر عقله بالعلم، وتهذب سلوكه بالنصيحة، تقومه اذا أعوج ، وتكبح جماحه اذا انحسرف ، وتبذل في ذلك اقصى الجهد حتى ترده الى ساحة الحق ، والمعدل ، وعلسى هدذا الاساس تقوم قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عسن المنكسر ، وتبدو مسئوليسة الجماعة واضحة ، ويحدد الاطار الذي تتحرك فيه حرية الأفراد فلا يترك لهم أن يعبئوا بالحرمات ، ويلحدوا في دين الله ، ويعيثوا في الأرض فسادا باسم « الحريسة » !!

فقد يظن كثير من الناس أن هذه الحياة شخصية فردية ، يعيش الانسان فيها في دائرة نفسه ، وليس عليه شيء من حساب الآخرين ، وهذا المقسف

السلبي ، من أخطر ما يصيب الأمم ، ويرميها بأفدح النكبات ، فكسل بلاء يصيب البشرية ، أنما يفد اليها من باب هذه الفردية الانعزالية ، فحينما يحيا الانسان مبتوت الصلة بالمجتمع الذي يعيش فيه ، يفعل ما تشتهيه نفسه ، وما يمليه عليه هواه ، متجاهلا أنه لا يعيش وحده ، وأنما يعيش مع غيره كجماعة ركبوا سفينة مشتركة في المبدأ والمصير . أنه حينئذ ، يكون قد خرق في تلك السفينة خرقا ، لا بد أن يوردها موارد الهلاك !!

هكذا سفينة الحياة ، تأخذ وجهتها ، وتمضى الى غايتها ، وعليها فريقان من الناس : فريق يحتل مكان الصدارة في اعلى السفينة ، وهم القادة ومن بيدهم الحكم ، وفريق يأخذ مكانه في قاع السفينة ، وهم عامة الناس ، فماذا يحدث لو أن الذين أصابوا أسفل السفينة ، حدثتهم نفوسهم بأنهم أحرار في نصيبهم ، يريدون أن يخرقوا فيه خرقا ؟ انهم أحرار في دائرتهم الخاصة ، لا يؤذون الا أنفسهم ، فما شأن غيرهم بهم ؟ كذلك يقول الدهماء والسوقة حين يريدون أن يبرروا فجورهم وعبثهم : إنها حرية شخصية !

ولا شك أن مستقبل السفينة متوقف على الجماعة العليا ، على حزمهم وحكمتهم والاخذ على ايدي المنحرفين بشدة وعزم ، فان تركوهم وما أرادوا ، هلكوا جميعا ، وأن أخذوا على أيديهم نجت السفينة ونجا من فيها .

فيا له من مبدأ خطير ، ذلك المبدأ الفوضوي القائل : « ماذا لو خرقنا في نصيبنا خرقا » ؟ انه منطق الشيطان ، منطق مدمر ، يصيب الأمة فيزلزل كيانهـــا .

ولا نستطيع أن نتصور مصير مجتمع يشيع فيه مثل هذا القول الاحمق! فهذا غني ، يقبل في شراهة على المال ، يجمع ويمنع ، وليعش النساس بعده فقسراء!

وهذا وارث يريد أن يأكل ميراث أبيه وحده ، فيفتال حقوق أخوته الصغار ، ونصيب أخواته البنات ! وهؤلاء أنانيون مترفون ، لهم طيبات الحياة ، والناس بعدهم فتات الموائد ، وسقط المتاع !

وهؤلاء متكالبون على الجاه ومناصب الحياة ، يتخذون من الناس معارج عليها يظهرون ، فاذا وصلوا ، ركلوا من تحتهم باقدامهم ، فتدحرجوا السيفح!

وهؤلاء المتحللون دعاة الفوضى يقولون : أنها الحرية ! انها فترة الحياة ... ما خلق الانسان الا ليحقق وجوده فيها بأكبر قدر ممكن من المتعة واللذة ... واذا نجم عن هذا ضرر ، فهو واقع علينا ، ولا نؤذي به من فوقنا ؟! وهكذا حال السفهاء من الناس . .يريدون بمنطقهم هذا أن يجذبوا المجتمعهم معهم الى الهاوية ..!!

وان الانسانية لتسير بخطى واضعة نحو الهلاك والخسران ، مسا لسم تستجب لصيحة الحق ودعوة المؤمنين : ( والعصر ، ان الانسان لفي خسر ، الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ) ، ان القرآن الكريم يقرر في وضوح ان من اقوى عوامل انهيار الأمسم وسقوطها ، التهاون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، هذلك باب من

وستوطها ، التهاون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، مذلك باب من أبواب النقص الماهق ، ان أصيب به مجتمع ، أتى على بنيانه من القواعد!!

ان العصيان لا بد أن يقع في هذه الأرض ، ولكن المجتمع الواعي المتماسك ، يقيم من نفسه حارسا على الفضيلة ، ويقف في وجه العاصين ، يحق الحق، ويبطل الباطل ، وبذلك تبقى للمجتمع حياته ، ويبقى للخير أعوانه ، وتضيق دائرة الفساد ، وينحصر الشر في مجموعات يطاردها المجتمع ، فتهيم على وجوهها كالكلاب الضالة!!

والاسلام يشدد في الوغاء بأمانة التناصح ، ويجند الأمة جميعها لتقف في وجه الشر ، غان هي تهاونت او فرطت ، فقد القت بأيديها الى التهلكة . روى ابو داود باسناده عن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ان اول ما دخل النقص على بني اسرائيل ، كان الرجل يلقي الرجل فيقول : يا هذا، اتقالله ودع ما تصنع غانه لا يحل لك ، ثم يلقاه من الغد ، فلا يمنعه ذلك ان يكون اكيله وشريبه وقعيده ! فلما فعلوا ذلك ، ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ، ثم تلا الله عسز وجل : ( لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا المنادة / ٧٨ و ٧٩ . ثم قال : « كلا والله لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر ، ولتأخذن على يد الظالم ، ولتأطرنه على الحق اطرا او لتقصرنه على الحسق ولتأخذن على يد الظالم ، ولتأطرنه على الحق ، وتمنعنه بالقوة من الظلم . فليس الأمر اذا مجرد قول او نصيحة كلامية ، ولكنه الاصرار حتسى المقاطعة ، والمقاومة حتى ينحسر الشر ويتوارى الفساد .

وقد يترامى الى اذهان بعض الناس حين يقرءون قول الله عز وجل : واليها الذين آمنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم المائدة /٥٠١ ان المؤمن غير مكلف بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، لأن هذه الآية تسقط عنه التبعة في كفاح الشر ومقاومة الضلال ، وما ايسر ما يستند الضعف الى الاحتجاج بهذه الآية فيفرون بها من ميدان التناصح قائلين عليك نفسك ادع الخاسق للخالق ! . . اقام العباد فيما اراد ! وانهم بهذا يظلمون الآية ظلما كبيرا ، ويحيدون بها عن معناها الصحيح . فالآية تقول : ( عليكم انفسكم ) اي عليكم انفسكم فطهروها ، وعليكم مجتمعكم فأرشدوه ووجهوه الوجهة الراشدة واعلموا انكم أمة متميزة عن غيرها من الأمم ، فانكم أهل الله وحزبه ، وهم جماعة الشيطان وحزبه ، فلا يضيركم شيئا أن يضل الناس من حولكم ، ما دمتم أنتم معتصمين بحبل الله مستمسكين بالوحي المنزل على رسوله ، وما دمتم قد اديتم شرط الله في قوله : ( أذا اهتديتم ) فمن تمام اهتدائكم ، هداية غيركم ، وبغير هذا لا تكونون كما اراد الله لكم ، خير المة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر .

ولقد طافت الحيرة من هذه الآية باذهان بعض المسلمين الأوائل كما تطوف اليوم بأذهان كثير من الناس ، فقام الخليفة الأول أبوبكر الصديق ، رضوأن الله عليه ، فبدد هذه الحيرة ، وصحح مفهوم الآية الكريمة فقال : ( أيها الناس انكم تقرأون هذه الآية . . وأنكم تضعونها على غير موضعها ، وأني سسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « أن الناس أذا رأوا الظالم علم يأخذوا

على يديه ، اوشك أن يعههم الله بعقاب من عنده » رواه أبو داود والترمذي ، وفي غزوة تبوك ، القى رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجماعة الاسلامية درسا قيما في وجوب حراسة الفضائل ، ومقاطعة الخارجين عليها، فقد تخلف عن الخروج معه صلوات الله وسلامه عليه ثلاثة نفر ، ولم يكن لهم عذر يمنعهم من الخروج ، فآثروا الصدق وفاء لدينهم ، واشفاقا من أن يفضح الله كذبهم وتخلفهم ، فاعترفوا بذنوبهم ، فلم يلبث الرسول أن اعتزلهم وأمر باعتزالهم ، فتحاشاهم المؤمنون فلم يكلموهم ، أو يعاملوهم ، أو يردوا عليهم سلاما ، فاذا بهم وقد اقتطعوا من الناس اقتطاعا ، وهجرهم الجميع حتى نساؤهم ، فعاشوا في عزلة بغيضة الى نفوسهم ، كان السجن اهون منها ، وضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم انفسهم ، واستمرت المقاطعة القاسية خمسين ليلة ، جاءت بعدها توبة الله عليهم .

ان حملة الدعوة الى الله ، هم حملة الرشد الى المقول ، والنور السى الضمائر ، والهدى الى القلوب ، اصطفاهم الله من عباده وأورثهم الكتاب ، فهم حين يعملون بما يقولون ، يصبحون أحسن الناس قولا وأهداهم سبيلا (ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال أنني من المسلمين )

فصلت/۳۳ .

وبذلك ينبه الرسول الكريم الى الخطر الكبير الذي يصيب المجتمع الذي لا يتناصح ولا يتناهى عن منكر يسري فيه ، ويحذرهم عاقبة فتنسة عارمسة تجتاح الخاصة والعامة : (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصسة واعلموا أن الله تسديد العقاب ) الانفال/٢٥٠ . روى الامام أحمد باسسناده عن عدى بن عميرة قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « أن الله لا يعذب العامة بعمل الخاصة حتى يروا المنكر بين ظهرانيهم ، وهم قادرون على أن ينكروه فلا ينكرونه، فاذا فعلوا عذب الله الخاصة والعامة ».

وعن جرير بن عبدالله رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه الله عليه الله عليه وسلم يقولما من رجل يكون في قدوم يعمل غيه بالمعاصي يقدرون على أن يغيروا عليه ، ولا يغيرون ، الا أصابهم الله منه بعقاب قبل أن يموتوا » رواه أبو دأود وابن ماجه وأبن حبان في صحيحه .

والمتهاون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهو قادر على القيسام بهذه الفريضة ، متهاون في كرامته ، مفرط في حق نفسه ، فقد تصاغرت وتضاءلت في تقديره ، فلم تعد في نظره اهلا لأن تكون في موضع القيادة والتوجيه ، وفي ذلك تحقير لها أي تحقير ! يروي أبو سعيد الخدري رضي الله عنه فيقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يحقرن أحددكم نفسه ، قالوا يا رسول الله : وكيف يحقر أحدنا نفسه ؟ قال : يرى أن عليه مقالا ، ثم لا يقول فيه ، فيقول الله عز وجل يوم القيامة : ما منعك أن تقول في كذا وكذا ؟ فيقول : خشية الناس ! فيقول : فاياي كنت أحسق أن تخشى » رواه ابن ماجه ورواته ثقابت .

ومن هنا نعلم أن هذا الدين لا يقوم الا بجهود مكثفة ، وجهادمتواصل، حتى يستعيد مكانته في توجيه مسيرة الحياة ، وادارة شئونها ، ويومئذ يدخل الناس في دين الله أفواجا ، ويجيئنا نصر الله والفتح .



#### للدكتور سليمان دنيا

ان الفترة التي يمر بها العالسم الاسلامي الآن ربما كانت من احلك الفترات التي مر بها المسلمون خلال تاريخهم الطويل: فعلاقاتهم السياسية بالدول الاجنبية \_ والكبرى منها بوجه خاص \_ غامضسة ، واذا اختلفت اساليها في التعامل مع المسلمين ، فغاياتها لا تختلف ، انها تريد اضعاف شوكة المسلمين ، ووضعهم تسمحت النفوذ الاستعماري المقنع ، بهسانطوى عليه من ويلات ونكبات .

وعلاقاتهم الحربية بغيرهم اشد غموضا ، لتفرق كلمتهم ، وعدم كفاية ما تحت أيديهم من السلاح لاسترجاع أراضيهم المفصوبة ، بل للدفاع عما تحت أيديهم منها .

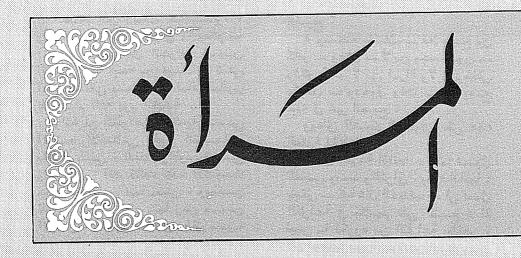
وعلاقاتهم الروحية بربهم ضعفت ، فلعبت بهم الأهواء ، واستندت بهم النزوات ، فاستهانوا بالمقدسات ، وانتهكوا الحرمات .

ورغم ايمانهم بأن اساس بلائههم هو خروجهم عن طاعة ربهم ، فانههم لما انزلقوا في طريق الفساد ، لـــم يسمل عليهم الرجوع عنه ، كمدمسن

الخمر يعرف أنها داؤه ، ولكن سلطانها عليه لا يدعه ينفك عن تعاطيها .

ولايهاننا بأن الدين هو العلاج لهذه الأمراض كلها ، لما يغرسه في النفوس من ثقة بالله ، الذي لا يذل من والاه ، ومن شجاعة في الحق ، وتضحية في سبيله ، وبذل وفداء ، وصبر وأمانة واخلاص فاننا واثقون من أن الرجوع الى الدين ، رجوع الى الطريق الصحيح الذي يكفل حل جميسع الشكلات ، لذا فواجب الفيورين منا والحريصين على الرحوع بالمسلم ، أن يعملوا على الرجوع بالمسلمسين ، وويدا رويدا الى دينهم الصحيح .

ويد رويد التي دينهم الصحيح .
والدين حقيقة واقعة واضحة بينها
الله في كتابه وسنة رسوله صلى
الله عليه وسلم ، لا تحتاج لسوى
الفهم والنبليغ والتطبيق . وأقام عليها
العلماء دعاة يبلغونها للناس ، بلاغا
عمليا في سلوكهم وبلاغا قوليسا في
نعليمهم وارشادهم . وأقام عليها
الحكام حفظة وحراسا . يلتزمسون
الماس العمل بها ، بمقنضي ما امدهم



الله به من نفوذ وسلطان . ويوضح مسئولية هذين الجانبين ما جاء في الاثر :

( إثنان اذا صلحا صلحت الأبهة ، واذا نسدا نسدت الأبهة : العلمساء والأمراء ) =

واذا كان حال المسلمين هو سابينا سابقا ، بعدا عن الدين ، وتورطا فيها نشأ عن ذلك من مشكسلات معقدة ، فسسان المسئول عن ذلك سبمقتضى الحديث النبوي الشريف سالعلماء والحكام .

وقد أصبح الناس يتساءلون عسن سبب التهادي في سلوك طريق قد عرفت اخطارها ، واستبان ضررها . واذا أمكن أن يلتبس العذر لحكام يجدون انقسهم أحيانا أمام تيار دولي جارف لا سبيل لهم الى مقاومته ، فما العذر الذي يمكن أن يلتبس للعلماء في موقفهم السلبي تجاه مسئولياتهم ؟

لا أريد أن أدامع عن الحكام ، مان مسئولياتهم أبين من أن تنكر ، وأقوى من أن تدمع ، وأن عدم اضطلاعهم

بها على الوجه الذي أوضحه الاسلام هو من اسباب ما نعانيه من بلاء .

ولكني أرى ان الحكام داخلون في الدائرة التي يعمل فيها العلماء ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول (أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائسر) رواه الاسام في مسنده والطبراني عن أبي سعيد.

واذا كَان الاسلام قد جعل للحكام شانا اى شان فى توجيه شئون ون رعاياهم كما قال عثمان بن عفان رضى الله عنه:

" إن الله ليزع بالسلطان سا لا يزع بالقران » فأن النبي صلى الله عليه وسلم قد جعل سلطان الحكام خاضعا لسلطان القرآن ، وجعل العلماء نوابا عنه ، وقائمين بمهمته بعده ، يبلغون رسالات الله للناس . وجعل الله رعاية شئون القسرآن

للعلماء ، نقال عز من قائل :
( ثم أورثنا الكتاب الذين أصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بساذن الله ) عاطر /٣٢ .

العلماء اذن مهمتهم خطىرة ، ومسئوليتهم كبيرة ، وان ما يعانيسه المسلمون الآن من انحراف عسسن الاسلام وما تبعه من فساد في شتى المجالات لفي صحائف العلماء يسألون عنه أمام الله يوم القيامة .

وانه لن الظواهر الفاشية فــــى المجتمع الاسلامي ولوع النساس بالملاهيين : الثفناء والموسيق والرقص ، لقد كانت هذه الأشياء معروفة للناس فيما مضى ، ويمكن القول بأنه لم يخل منها زمن ---ن الأزمان ، ولكنها كانت في نطاق ضيق، وبوسائل أولية . وما كانت قـــط بصورة عامة وشاملة ، ولا كانت بوسائل منية دقيقة تخلب المقسول وتذهب بالألباب ،كما هو الحال الآن. ولقد يسروا أمر هذه الوسائل للناس فأصبحوا يشاركون بها فيمسا يدور هنا أو هناك ، من قريب أو من بعيد ، يستعملونها في البيت وفي مكان العمل ، بل وفي الطريق أيضا .

وهم يسمعون بها كسل فاحش مسترذل ، من رقص وغناء وموسيقى مما تستخذى منه المروءة ، وتسقيط بالأدمان عليه العدالة : مصيبة لا كاشف لها الا الله .

وما كان الناس بحاجة \_ والحالة هذه \_ الى أن يبرر لهم صنيعهم هذا بفتاوى لا تجد لها من الدين سندا قويا .

ودار الحديث هذه الأيام عن غناء المرأة ، ويرى البعض : أن صوت المرأة ليس بعورة وأن لها أن تشدو بالفناء في حب الله والوطن ، أي يشترط ألا يكون الغناء مثيرا للفريزة والفتنة . علمت هذا وأنا أقرأ ني كتاب « الشرح الصغير » للشيئ الدرديري عن شروط الاذان . يقول

الشيخ:

« وصحته باسلام ... فلا يصح من كافر ... وعقل ... لا من مجندون ... وذكورة ... لا من امرأة ولا من خنثى مشكل ... ودخول وقت ... فلا يصح قبله في غير الصبح »

ويعلق الشيخ الصاوى على هذه الفقرة قائلا:

«أى لحرمة أذانها . وأما قسول اللخمى وسند والقراف : يكره أذانها ، ينبغى — كما قال الحطاب — أن تحمل الكراهة في كلامهم على المنسع ، أذ ليس ما ذكروه من الكراهة بظاهر ، لأن صوتها عورة — انظر البناني — وقد يقال : أن صوت المرأة ليس عورة حقيقية ، بدليل رواية الحديث عن النساء الصحابيات ، وأنما هو كالعورة في حرمة التلذذ بكل ، وحينئذ نحمل الكراهة على ظاهرها وجيه ، تأمل . أ.ه. من حاشية الأصل »

ان حاشية الاصل التي لخص منها الشيخ الصاوى النص السابق ليست معي وأنا في أميركا ، لسذا فسأقصر حديثي على ما ذكره الشيخ الدرديري والشيخ الصاوى .

وكلام الشيخ الدرديري يغيد:

ا - أن أذان المرأة ، لو وقع منها،

يقع غير صحيح ، لأن من شروط صحته الذكورة .

ان هذا الـــرای هو رای هر الشیخ خلیل » ایضا ، ورای حسن اخذ عنهم الشیخ خلیل ، لانه ــ کها هو معروف ــ حین لا ینبه الشیخ الدردیری الی خلاف بینه وبـــین « الشیخ خلیل » فی الرای المعروض للبحث ، یکون ذلك الرای هو رایهها .

وكلام الشيخ الصاوى يغيد: ا - أن علة عدم صحة أذان المراة

هي حرمته .

واتول: أن الحرمة لا تستلزم عدم الصحة ، مالصلاة في الثوب المفصوب وعلى الارض المفصوبة ، صحيحة رغم حرمتها .

واقول أيضا أن قول الشيخ الصاوى فى النص المذكور آنفا وقد يقال: « أن صوت المرأة ليس عورة حقيقية ... وأنها هو كالعورة نمي حرمة التلذذ بكل »

يفيد حرمة سماع أذان المسراة ، لا حرمة أدائه ، وكلام الشيسسخ الدرديري يدور حول ما به يصسح الأذان وما لا يصح .

والعبادة لا تفسد الا بالاخلال بشيء من أركانها ، أو شروط صحتها ، ولا حديث لنا هنا عن الأركان . فالفساد اذن ناشيء من فقد شرط من شروط المصحة الذي هو الذكورة ، كما يفسد الأذان اذا أختل شرط الاسلام فسي المؤذن ، وأن كان يصير به مسلما كما قالوا .

ونمضي في تحليلنا لكلام الشيـــخ الصاوى

٢ — أن اللخمى وسند والقرافي يقولون : أن أذان المراة مكروه .
 وانى أتساعل :

والتي المسامل المسراة هل يعنى هؤلاء أن اذان المسراة محيح ، لان علة فساده سكما ذكر الشيخ الصاوى سابقا سكسانت حرمته ، فلما رفضت الحرمة ، رفض القول بالفساد .

واتول: انا قد قلنا حد فيما سبق حان الحرمة لا تقتضي الفساد ومعلوم انها لا تقتضي الصحة ، ونقول هنا أيضا: آن الكراهة لا تقتضي الفساد ولا تقتضى الصحة .

ونكرر أيضًا هنا ما قلناه سنابقا من أن نساد أذان المرأة راجع الى عدم

توغر شروط صحته .

واقول ايضا: ان نص الشيخ الصاوى يفيد آن كراهة أذان المرأة راجعة الى سماعه لا الى أدانه ، ولا تخل لذلك في صحة الإذان ولا في فسادة .

۳ — أن الشيخ الصاوى يرى أن الكراهة المروية عن اللخمى وسند والقرافي يتبغي أن تفسر بكراهـــة التحريم . لا بكراهة التنزيه .

إلى يحيل الشيسخ الصاوى الاستكمال بحث الكراهة الواردة في كلام اللخمى وسند والقرافى ، الى ما جاء فى البنانى بهذا الخصوص ، ولم الطلع على ما جاء فى البنانى لعسدم وجوده معى في أميركا ، ولكن سياق كلام الشيخ الصاوى يفيد التأكيد على حمل الكراهة على التحريم ، وعلى هذا يكون البناني متفقا مع الحطاب فى ترجيح حمل الكراهة فى كلام اللخمى وسند والقرافى ، على التحريم .

• \_ يستدرك الشيخ الصاوى على ما ذكره من أن صوت المرأة عسورة وأن أذانها \_ من أجل ذلك \_ حرام قائلا:

« وقد يقال: ان صوت المراة ليس عورة حقيقية ، بدليل رواية الحديث عن النساء الصحابيات ، وانها هــو كالعورة في حرمة التلذذ بكل ، واذن فحمل الكراهة على ظاهرها ، وجيه ، تأمل » .

وقد بدأ الاستدراك بعبسسارة التمريض (قد يقال) وختمه بالاسر بالتامل ، وكل ذلك علامة على سقم الراى وضعفه . ويستدل لهذا الراى السقيم القائل : «بأن صوت المراة ليس بعورة حقيقية » بقياس سحاع صوت اذانها ، على سماع صوتها عند رواية الحديث عنها ، وحيث قد

جاز الثاني ، فيجوز الاول .
واقول : ان الذي ورد في النصي بخصوص سماع صوت المراق عنسد رواية الحديث عنها أنه يحرم التلذذ بسماعه ، ومفهومه أنه لا حرمة عند عدم التلذذ بسماعه .

فهل أمر أذان المرأة كذلك ؟ يحرم سماعه على من يتلذذ به ، ولا يحرم عند عدم التلذذ ؟

ولكن القولين ــ القول بحرهـــة سماع أذان المرأة ،والقول بكراهته ــ لم يشتملا على تقييد ، فالذي قــال بالحرمة لم يقيدها بحصول التلذذ ، بل قال بالحرمة على اى حال حصل تلذذ أو لم يحصل ، والذي قــــال بالكراهة لم يقيدها بعدم حصول التلذذ بل قال بالكراهة على أى حال ،حصل بل قال بالكراهة على أى حال ،حصل تلذذ أو لم يحصل .

ولا شك أن القول بالكراهة على هذه الصورة غير صحيح . وأن القول بالحرمة أحوط وأصون للدين .

ثم ان قياس سماع صوت المراة وهي تؤذن \_ وفي الآذان ما ليس في رواية الحديث ، من رفع الصوت ، وتحديده ، وتحدينه \_ على سماع صوتها عند رواية الحديث عنها ، قياس مع الفارق .

ثم من ذا الذي يستطيع ان يقطع بأن النساء الصحابيات قسد رووا الأحاديث لاجانب عنهن ؟ لم لا يجوز أن يكون الذي روى عنهن محرمسالهن ؟

ثم اذا كــان اذان المراة جائزا ، ملم لم يقع ؟ وعلى من يدعسى الوقوع الاثبات .

نخلص من هذا إلى أن أذان المرأة باطل ، وسماعه حرام ،

واذا كان هذا هو حال الاذان ، وليس فيه سوى : « شتهادة أن لااله

الا الله ، وشبهادة أن محمدا رسول الله ، واعظام الله واجلاله ، ونداء المسلمين الى الصلاة التي هي مصدر سعادتهم وفلاحهم » .

فهل يحتوي الفناء الديني على ما هو افضل من هذا ؟ وهل يعتل أن يكون أذانها حراما ، وغناؤها حلالا؟ اللهم لا .

وقد اغفل المبيحون لفنساء المراة امر الموسيقى التي تصاحب الفناء ، ولعلهم لم يغفلوها، اذ قد نصوا على ضرورة أن يكون الفناء غير خليسع وغير مثير ، فهذا كل يا ينبغي ابعاده من وجهة نظرهم . أما الموسيقى التي هي للفناء كالظل للانسسان ، فلا نص هنالك على ابعادها ، ولا معنى لذلك الا ادخالها في الحكم . ولبيان حكم الموسيقى نسوق الاثر التالى :

«روى نافع عن ابن عبر أنه ستهم صوت زمارة فوضع اصبعيه فسي أذنيه وعدل براحلته عن الطريق وهو يقول : «يا نافع اتسمع ؟ » فاقول : نعم، فمضى حتى قلت له: لا فوضع يديه \_ يمني عن أذنيه \_ وأعساد راحلته إلى الطريق وهو يقسول : «رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع زهارة راع فصنع مثل هذا » .

قال القرطبي : إذا كان هذا مملهم بالنسبة لصوت زمارة راع ، فكيف بغناء أهل هذا الزمان وزهرهم ؟ » وماذا كان يقول القرطبي لو رأى ما لدينا الآن في هذا الشأن ؟

وليت شمري ! هل صدر بنسادي القبار متوى ، أو أن أمره أهون من أن يحتاج الى متوى ؟! أرجو الله أن يوفق القادة والعلماء الى ما ميسه الخير للمسلمين جميما .



#### للاستاذ سالم على البهنساوي

الاسرة هي اللبتة الاولى للمجتمع ، ذلك المجتمع الذي أراد له الاسلام ان يكون امة واحدة ، قال الله عنها (وإن هذه امتكم امة واحدة وانا ربكم فاتقون ) ، كما وصف النبي صلى الله عليه وسلم لبنات هذا المجتمع بقوله : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، مثل الجسد ، اذا اشتكى منه عضو تداعى لسه سائر الجسد بالسهر والحمى ) ــ رواه الشيخان .

ولكن مجتمعنا العربي المنتسب الى الاسلام ، قد اتصف بالاختلال والاعتلال في هذه الاونة ، وصاحب ذلك معضلات ومشكلات تتطلب علاجا حاسما ، من هذه المعضلات الدخيلة ، مسألة المساواة بين الرجال والنساء عامة وبين الزوجين بصفة خاصة .

. وقد تركزت صيحات المساواة ، على حق المراة في الطلاق ، وشرع بعض الرجال، وكثير من النساء في التطلع الى الجاهلية الحديثة يقلدونها ويقتفون أثرها . وقد ظن هؤلاء أو زعموا أن الاسلام أغفل حق المرأة في الحياة الزوجية ، وأنه يكرهها على هذه الحياة أذ جعل حق الطلاق بيد الرجل وحده ، وهو السيد الآمر الذي لا معقب لحكمه .

وقد جهل هؤلاء ان الاسلام لم يحرم الزوجة من حق انهاء رباط الزوجية ، انها فرق فقط بين وسيلة الحصول على هذا الحق ، فجعلها وسيلة مباشرة بالنسبة للرجل، وغير مباشرة بالنسبة للمرأة ، ومن ثم فالرجل يطلق تحت مسئوليته ، ورقابة القضاء ، دون اذن سابق منه .

والمراة تطلب ذلك من الرجل فأن تعسف لجأت آلى القاضي ليكشف عن حقها في انهاء هذه الرابطة ، ويطلق على الرجل ان ظل على تعسفه .

ومثل هذه التفرقة بين وسيلة الحصول على الحق ، انما شرعت كقيد وضابط يحول دون التسرع في حل الرباط المقدس والميثاق الغليظ ، وذلك لصالح الاسرة والم أة نفسها .

وفي هذا البحث نتناول بعون الله تعالى ، موضوع المساواة في حق التغريق وحيثيات هذا الحق وعلاج التعسف فيه .

ونشير الى مسألة اشتراط اسباب محددة لفصم الرباط ، وتعرض للراي الذي ادخل الشكلية على الطلاق ، وفرق بين الخلع والطلاق على مال وجعل لهذه التفرقة آثارا تخرج عن مضمون الحق ومداه .

وحسبنا قول الامام الشافعي: « رأيناً صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيرنا خطأ يحتمل الصواب » .

#### مدى المساواة في هق التفريق

ان الحق في انهاء رباط الزوجية ثابت لكل من الزوجين ، انما تختلف فقط وسيلة ممارسة كل منهما لهذا الحق ، فالرجل يمارسه بطريقة مباشرة ، فيتولى ايقاع الطلاق وفصم عرى الرباط ولكنه ليس حرا في ان يطلق كيفما شاء ومتى شاء ، فقد بين الشرع الحكيم من يقعطلاقه ومن يبطل طلاقه ، كما بين الحالات والاوقات المناسبة للطلاق .

أما الراة فتمارس هذا الحق عن طريق الرجل ، بأن تطلب منه تطليقها أن كرهته ، فأن تعسف لجأت الى القضاء ، لا لتقرير هذا الحق ، وانشائه ، بـل للكشيف عنه ، وأجبار الرجل على الالتزام به .

وهذا يستلزم أن نبين بأيجاز مكرة الحق في ذأتها ، ثم الشواهد على حق المراة في النهاء رباط الزوجية ووسيلة ذلك .

#### الطلاق واطوار الحق:

فصم عرى رباط الزوجية في الشريعة الاسلامية حق لكل من الزوجين فيما ارى ولكن صاحب السلطة في تحريك وتنفيذ هذا ، هو الزوج فأن تعسف ولم يستجب لشريكة حياته فيما تطلبه من فصم هذا الرباط لحلول الكراهية محل الموده كان

لها ان تلجأ الى القاضي ليطلق على الرجل المتعسف ، فهذا ما فعله النبي في قضية امرأة ثابت بن قيس كما هو موضح فيما بعد .

والقاضي لا يملك في ظل الاسلام ان يحول بين الزوجة وبين استخدام هذا الحق ان اصرت عليه ، انها يملك ان يعلق نفاذ الحق على قبامها برد النفقات ، كما يملك ان يرجىء فصم الرباط الى ان يثبت اليأس من الاصلاح بين الزوجين ،عندئذ ليس له الا ان يطلق .

ما هو سندنا في هذا الراي ، وما موقف قوانين الاحوال الشخصية ؟؟ •

#### الحق بين النظرية والتطبيق

ان الاسلام قد اعطى الزوجة الحق في الطلاق مع اخذها كامل حقوقها اذا كان الزوج لا يحسن عشرتها ، لان الله تعالى وضع قاعدة ذهبية للعلائق الاسرية نقال عز وجل يخاطب الرجال ( فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ) •

ولم يجعل الاسلام حق الطلاق هذا رهين ارادة الزوج ان شياء انفذه وان شياء المسك على الحياة الزوجية اضرارا بالمراة .

فالامساك على الحياة الزوجية ، لا يكون بالقسر والاكراه ، بل بالمودة والمعروف وانهاء الرباط لا يكون الا باحسان وذلك خلافا ، لما كان عليه الحال في الجاهلية فقد (كان الرجل يطلق زوجته ثم يراجعها قبل انقضاء عدتها ، ثم يطلقها الى غير حد فأنزل الله ( الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ) ، البقرة / ٢٢٩ ، والامساك بالمعروف هو الرد الى العصمة بعد الطلاق ، والمعروف : ما يعرف من اقامة الحق في امساك المراة والتسريح باحسان ، هو تركها حتى تنقضي عدتها دون ان يضر بها ) .

والثابت أنه لما تطلع نساء النبي الى الحياة وزينتها وطلبن معيشة في مستوى معين ، لم يجبرهن الله على الحياة مع رسول الله على الرغم من انها شرف لا يناله الا السعيدات من النساء ، وبهذا التخيير نزل قوله الله تعالى (يا أيها النبي قل لازواجك ، إن كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالىن أمتعكن وأسرحكن سراحا جميلا ، وإن كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فإن الله أعدد للمحسنات منكن اجرا عظيما ) ، الاحزاب / ١٥ ،

ويروي الامام مسلم عن جابر انه بعد نزول هذه الآية شرع رسول الله في اخد

رأى آزواجه في هذا الامر ٠

ومن ثم بدأ بعائشة فقال : (يا عائشة اني أريد أن اعرض عليك امرا أحب الا تعجلي فيه حتى تستشيري أبويك) ، فقالت : وما هو يا رسول الله ، فتلا عليها هذه الآية ، قالت : أفيك يا رسول الله استشير أبوي ؟ بل اختار الله ورسوله والدار الاخرة ، واسألك الا تخبر أمرأة من نسائك بالذي قلت ، قال : (لا تسألني امرأة منهن الا اخبرتها أن الله تعالى لم يبعثني معنتا ولا متعنتا ، ولكن بعثني معلما ، ميسرا ) رواه مسلم .

ولهذا وانطلاقا من هذه القاعدة الذهبية ، اعطى الاسلام الزوجة الحق في طلب فسنخ الزواج اذا استبدت بها كراهية الحياة مع الزوج ، في هذا روى الامام مالك في كتابه الموطأ ـ ما معناه ـ ان حبيبة بنت سهل الانصارى امرأة ثابت بن قيس

بن شماس آتت النبي صلى الله عليه وسلم في الصبح مُذَكرت للرسول الكريم انها راغبة عن زوجها ، وان الحياة لا تستقيم بينهما ، علما جاء زوجها قال له رسول الله ( هذه حبيبة بنت سهل قد ذكرت ما شاء الله لها أن تذكر ) فقالت : حبيبة يا رسول الله : « كل ما أعطاني عندي » فقال رسول الله : ( خذ منها ، فأخذ منها وطلقها ) .

وفي رواية للبخاري قال لها النبي : ( اتردين علية حديقته ) فقالت نعم فقال النبي للزوج : ( اقبل الحديقة وطلقها تطليقة ) : والحديقة هي المهر الذي أداه الزوج لها .

#### حيثيات هذا الحق ومدى التمسف فيه

اذا كان الطلاق حقاللزوج في الاسلام ، فالمراة ليست محرومة من حق انهاء رباط الزوجية ، فالحق المذكور لا يختلف فيه الفقهاء ، انما وقع الخلاف في وصف هذا الحق وتكييفه وطريقته .

ولكن الاسباب كلها تدور حول بغض المراة للحياة الزوجية ، فأن كان ذلك لاضرار الزوج بها سمى الفقهاء هذا بالتفريق للضرر وسوء العشرة ، وأن لم تنسب الزوجة عيبا ماديا الى الزوج فحقها في الفرقة يكون بالخلع .

#### المساواة في حق الطلاق

وقد ابتلينا في المنطقة العربية بمن يحملون وجوها وألسنة عربية ، ومكرا وعقسلا اجنبيا مزعموا ان المساواة لا تتحقق الا ان يكون للمراة نفس الصلاحيات المخولة للرجل في جميع الامور ، ومنها حل رابطة الزوجية .

لقد تناسى هؤلاء انهم يفالطون انفسهم ويصطدمون بالنواميس الطبيعية في الحياة . فكل مجتمع لا بد له من نظام وتنظيم يقتضي ان يكون له رئيس ، سواء كان هذا المجتمع مجتمع رجال فقط كما هو الحال في الدوائر الحكومية ومدارس البنين ، وكان مجتمع نساء فقط كما هو الحال في مدارس البنات والتجمعات النسائية سفالبيت وهو المجتمع الاول وهو الذي يمد المجتمعات الاخرى باللبنات التي يتوقف عليها سعادة المجتمع أو شقاؤه . هذا البيت لا بد أن يكون له مسئول ، لسه صلاحية بقدر ما عليه من تبعات ، ومن هنا جمل الله الرجال قوامين على النساء . ان هذا هو الذي تسير عليه المجتمعات بما فيها تلك التي تنكر الالوهية والتي تشرك مع الله غيره والتي بدلت مناهج الله واختارت لنفسها مناهج من صنع البشر .

فالدول الشيوعية عندما أعلنت الشيوعية الجنسية التي تختفي معها الاسرة وما يتعلق بها من زواج وقوامة وبنوة ووصاية ، اصطدمت بنواميس الحياة التي فطر الله الناس عليها ، واضطرت الى اصدار قانون للعائلة الذي عدل سنة ١٩٢٦ والذي تضمن تنظيم الزواج والبنوة والوصاية .

والمجتمعات الفربية التي جنحت الى المساواة المطلقة بين الرجال والنساء ، تجعل القوامة للرجال وذلك تحت صور واسماء مختلفة .

نوصاية الزوج على زوجته في الموالها الخاصة هو الامر السائد في قوانين هذه المجتمعات .

فالقانون المدني الفرنسي يجعل للزوج نوعا من الوصاية على اموال زوجته ، فلا تتصرف فيها الا بأذن منه (مادة ٢١٧) ومثل هذا وجد بصور مختلفة في أمريكا وانجلترا وايطاليا واسبانيا وبلجيكا وسائر دول الفرب .

ان من مستلزمات القوامة الا تنفرد الزوجة بحل عرى الرباط المقدس فلا بد أن ترجع الى زوجها بصفته القوام على الاسرة والمسئول عنها .

وكَمْ أَنْ اللّهُ وَاحد ، فقد أمرنا أَن تكون أمّة واحدة ، حدد النبي صلى الله عليسه وسلم صفات أفرادها في حديث رواه البخاري ومسلم نصه ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ، اذا أشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ) .

لما كان ذلك ، فأن مثل هذه الاسرة لا توجد الا اذا كان لها قيادة واحدة \_ فهل تكون تيادة الاسرة للرجل ام للمراة ؟ لم يترك الله المسألة للاخد والرد والارخاء والشد بين الرجال والنساء بل حكم بنفسه في الامر فقال تعالى: ( الرجال قوامون على النساء) النساء/ ٣٤ ، ثم اوضح الله سبب هذه القوامة بقولسه ( بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من اموالهم ) النساء .... ولكن اذا كان اختصاص الرجل بالانفاق على الاسرة وهو سبب هذه القوامة ، فاذا تولت بعض النساء الانفاق في بعض الحالات ، فلماذا لا تنتقل القوامة اليهن؟ الجواب ان الانفاق وحدة ليس هو السبب في جعل القوامة بيد الرجال ، بـل السبب الرئيسي هو وجود مقومات تجعل الرجل افضل من المراة في قيادة الاسرة ، هذه المقومات هي التي خصها الله بقوله « بما فضل الله بعضهم على بعض » وهذه المقومات ليست مكتسبة حتى يمكن أن تكتسبها المرأة بل هي اسباب خلقية ، فالمرأة تختص وحدها بوظائف الامومة ، وما يتعلق بذلك من حيض وحمل وولادة ورضاعة الامر الذي يجعل حظها من العاطفة يختلف عن حظ الرجل وهذا ما اشار اليه العلامة « فروسيه » في دائرة معارفه أذ قال « نتيجة لضعف دم المراة ، ونمو مجموعها العصبي ترى تركيبها اقل مقاومة لأن تأديتها لوظائف الحمل والامومة والرضاعة يسببلها احوالا مرضية قليلة أو كثيرة الخطر»

#### المساواة والقوامسة:

غير أن الاسلام أنفرد بأن حدد نطاق القوامة ، مجعلها في دائسرة تبسادل الحقوق والواجبات ، ذلك التبادل الذي يوزع ومقا لاعباء ومقومات كل منهسسا ( ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة ) البقرة / ٢٢٨ . ولأن الله هو الخالق للرجال والنساء وهو العليم بخلقه .

لم يجعل الطلاق مشاعا بين الرجال والنساء ، بل جعله بيد الرجل لانه القوام على الاسرة والمسئول عنها وهو الذي تكلف نفقات الصداق وتأثيت منزل الزوجية وهو الذي يتحمل نتائج الطلاق من نفقة العدة ومؤخر الصداق ونفقة اقامة بيت آخر والمسئولية عن الأولاد .

فضلاً عن هذا فحظه ، من الماطفة غير حظ المراة، ومن ثم لا يجوز أن تنفرد

بالطلاق لأنها قد تتسرع وتفصم عرى الرباط المقدس، نسم يصعب أو يستحيل تدارك ذلك ، وليس من العدل أن ينفرد أنسان بالزام غيره بنفقات وتبعات لسم يتسبب غيها ولم يسع اليها هذا فضلا عن مستقبل الأولاد والمسئولية الناجمسة عسن الطلاق .

ولهذا ولفيره مما يدركه الناس في حاضرهم ومستقبلهم جعل الله الطلاق بيد الرجل وفقا لضوابط تحول دون اساءة استخدام هذا الحق ، فيما لو التزمها البشر . وأذا كان الطلاق بيد الرجل ابغض المباحات ، أنما يكون مباحا أذا لم يكن فيه ايذاء بالباطل ، ومهما طلقها فقد أذاها ، ولا يباح أيذاء الفير الا بجناية من جانبها أو بضرورة من جانبه قال الله تعالى ( فإن الطعنكم فلا تبغوا عليهن مسبيلا ) النساء/٣٤ . ولكن من دواعي الاسمى والاسف أن المؤتمرات النسسائية العربية دأبت على التوصية بحظر الطلاق وذلك جريا وراء التقليد الاعمى الذي شاع بين كثير ممن أثر عليهم الفرب فظنوا أن الزواج الابدي هو المثالية ، ولهذا نشير الى حقيقة هذا الزعسم .

#### الزواج الابدي والمؤتمرات النسائية

لقد ورث النظام الغربي مشكلة الزواج الأبدي الذي لا ينحل أبدا حتى لو حلت الكراهية والبغضاء محلل المودة والاخاء والوغاء . ومن ثم لم يجد اخواننا الغربيون مخرجا من هذا الظلم الا بالمطالبة بأن يكون الطلاق أمام القاضي ليمكنهم التوصل الى الطلاق ، بل منهم من يعلن اسلامه ليستطيع التخلص من هذا السجن لأن الاصل عندهم أن الطلاق ممنوع ورجس من عمل الشيطان . فامكن جعله بيد القاضي ، فقد فتحوا بهذا الباب للخروج من هذا السجن الابدي ولكن بعض التظيمات النسائية في المنطقة العربية جريا منها وراء الغريب في كل صوره واشكاله ، ما زالت نتبنى قضية منع الطلاق ، لهذا نتعرض لأمر يشغل الاذهان وهو ما توصي به المؤتمرات النسائية العربية من ضرورة جعل الطلاق بيد القاضى . هل نحن في حاجة الى مثل هذه الحلول ؟ .

ان هذه التوصيات تصدر عن اشخاص ينظرون الى المجتمعات الاسلامية بمناظير الغرب لانهم نهلوا من ثقافته وتأثروا بنظمه وبهرتهم مدنيته فخلطوا بين التقدم المعماري والصناعي وبين النظام الاجتماعي ولهذا نعرض بايجاز اسباب حظر الطلاق عند الغرب .

#### المثالية والطلاق الكنسى:

لقد حظرت الكنيسة الطلاق الا لعلة الزنا . اذ ورد في انجيل متى / الاصحاح ١٩ « جاء اليه الفريسيون ليجربوه قائلين : هـل للرجل أن يطلسق امراته لكل سبب ؟ ». فأجاب المسيح « الذي جمعه الله لا يفرقه انسان » . قالوا: لماذا أوصى الى موسى أن يعطي كتاب طلاق فتطلق ؟ قال لهم : أن موسى من أجل قساوة قلوبكم أذن لكم أن تطلقوا نساءكم ، ولكن من البدء لم يكسن هذا ، وأقول لكم : أن من طلق أمراته الا لسبب السزنا وتزوج بأخرى يزني ،

والذي يتزوج بمطلقته يزني » .

وفي انجيل مرقص ١٠ - ١٢ وانجيل لوقا ١٦ - ١٨ نفس المضمون بالفاظ اخرى والذي ترسمه هذه الاناجيل هو :

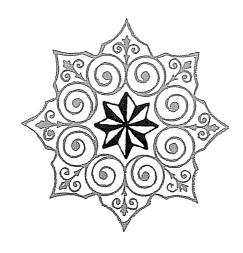
١) الزواج الابدي ملا طلاق الا لعلة الزنا ٠

٢) التي تطلق لا تتزوج ابدا ومن يتزوجها يعد زانيا ٠

٣) الذي يطلق لسبب غير الزنا ، لا يجوز له أن يتزوج ، وأن تزوج يعد زانيا ، ولا شك أن هذه مثالية قد ترنو اليها النفوس ، فاحترام رابطة الزوجيسة والمحافظة عليها ، والحرص على عدم فك ارتباطها أمر يبلغ الذروة في المثالية . ولكن الحاصل في الحياة أن الطباع قد تتنافر بعد الزواج وقد تصبح الحيساة الزوجية والمحافظة عليها مصدرا للشقاق ، فما هو العلاج ؟

#### سلاح المداوة والبفضاء:

لقد تعرض لهذا الأمر الفيلسوف الانجليزي المستر «بنتام» فقال في كتابه أصول الشرائع: «حقا إن الزواج الابدي هو الاليق بالانسان ، ولكسن أن أشترطت المراة على الرجل ألا تنفصل منه حتى لو حلت في قلبها الكراهية الشديدة مكان الحب والثقة للذي أمرا منكرا ، لا يستسيغه أحد من الناس ٠٠ » تسم يقول : « على أن هذا الشرط موجود دون أن تطلبه المراة أذ أن القاضي الكنسي يحكم به فيتدخل بين المتعاقدين للزوجين حال التعاقد ويقول لهما : انتها تقترنان لتكونا سعيدين ، فلتعلما أنكما تدخلان سجنا سيحكم غلق بابه ولسن السمح بخروجكما وأن تقاتلتها بسلاح العداوة والبغضاء ٠ »





تمنيت لو استطيع ان اشافه بهادة هذا الحديث كل أخ من الله عليه بالعمل في الدعوة الى دين الله والتشرف بنقل الموعظة الحسنة الى القلوب التى غشت عليها نوازع الضلالة ، وانحرفت بها دواعى الردة، أو ران عليها ما اكتسبت من آثام في غرور الحضارة المتنكرة لربها ، الفارقة في تيه فجورها .

وما تمنيت هذه المشاغهة الا مرتجيا رحمة الله تعالى في ان يلمس الذين اكتب لهم الآن ، وكنت أوثر لو كنت اخاطبهم ، اننى انسا أغيض من القلب ، واغترف من صميم الجوانح، واستمد من الحماسة لديني الحبيب، لديني خاتمة الرسالات ، ومكمل وحي السماوات ، ديني الأحب الي من أمي وابي ، وصاحبتي واخوتي ، وامنى وبيتي .

ذلك بان صدور الموعظة من القلب هو اول اشواط نجاحها ، واصل كل تاثر بها ، ويرحم الله ويرضى عن الحسن بن علي فيها روى عنه انه استمع الى خطيب بالكوفة يزبد ويهتز له بعض البسطاء ،

فيطلبه الحسن بعد انقضاء الصلاة ، فيقول له ما معناه يا هذا اما أن يكون في قلبى ، وهو يعنى رضي الله عنه اما أن أكون أنا مقترفا أثما أفسد عمل قلبى أو أنك أنت مدع متفيهق خاوى القلب ، فيتساعل الواعظ عن مقصد الحسن فيقول رضي الله عنه أنه لم ينفعل بخطبة ذلك الخطيب على بلاغتها ، ولم يتحرك لها وجدانه وهو يريد أنهسا لو كانت موعظة صادقة فانها ستصل السبى القلب الصادق لا يحول بينهما حائل باذن الله ،

اذا انعدم الصدق فقد فسد عمل الموعظة ، ورب انسان يعظك بعمسل تراه منه بقدر ما يعظك حياته كلها متكلما بليغا ، ذلك بأن لكل فرد في الدنيا شخصيته التي يحترمها ويجلها وهو يعتبر الموعظة الكاذبة سخرية من ذاته وندليسا عليها ، واحتقارا لها بحيث يتبنى عكس ما يسسمعه من واعظ غير متعظ .

ان وعظ الناس مسئولية ضخمة خطيرة ، فان الغرض الاساسي في الواعظ انه اصلح نفسه واحسن



موعظتها ثم زاد في صلاحه ما يفيض به على الناس وليت تستعرى هل يصلح مستدين لاقراض المقلسين ؟ ام يحسن عار بريد أن يكسوهم ؟ أو ضال يريد أن يهديهم . . . ؟

ان ابهان الواعظ بها يعظ به ايهانا صادقا صهيميا يحمله على أن يكون في طليعة العاملين بها يقول - وذلك هو الشرط الاساسي لايجاد التقارب بينه وبين الموعوظين به .

تلك واحدة والها الثانية فهى الطريقة . . تلك مادة الموعظة والحسسنى السلوبها ، ولا موعظة اصلا بفسير اخلاص وصدق عمل .

فما هو الأسلوب أو الطريقة أو الشريقة الى الشريقة الى موعظة حسنة .

يحتاج اسلوب الموعظة الى العناصر التالية في هذا السبيل:

اولا: عنصر الخيال المسافى ، فهن كان له خيال استطاع أن ينقل تفكيره من دائره نفسه وظروفهسا الخاصة وعلاقاتها المحدودة الى دوائر الناس الآخرين وظروفهم وعلاقاتهم المتشابكة الكثيره ، وبغير هذه الرحلة

الدهنية عبر نفوس الآخرين وظروههم يستحيل اقامة جسسور المودة التي تؤدى الى تواصل القلوب فمن كان أنعم الله عليه بانوين صبالحين واعيين مبسوري الحال ، وكان بلده طيب وجواره كريما ومدرسته زاهرة فنشنأ نشأة سوية لا يعالج عند الانحراف بالموعظة معــالجة من ابتلي بييت ممزق - وعاش نضو جوع وتشرد وحرم العلم النافع والبيئة النظيفة . . هيهات تخاطب هذا على طريقة ذاك-و من كان له خيال يستطيع أن ينفهم العناصر الاستساسية في تكوين من ىخاطىھم ئم يىخىل تفاصيل ظروغھم · ثم يعرف وحه العذر لهم - وطريقة الدخول الى نفوسهم . عيخاطيهم كما امر رسول الله صلى الله عليه وسلم على قدر عقولهم .

ولقد اسلفت القول بان لكل انسال ذائبته يحترمها ويدافع عنها ولا يسهل عليه تقبل التسليم بنقصها - فاذا هو لم يفاجأ باحقار هذه الذات فها باله لا يستمع الى ما يسسعده ويحسن الله .

ان الخيال الذي اتكلم عنه يفضي الى العطف على الآخرين الذين ابتلوا بالذنوب ، ويوصل العطف الى الحب والرحمة ، وقد غطر الانسان عليي الانقياد للحب والمودة . . وما فتيء أعظم قادة الجيوش من احبـــوا جنودهم ، وأعظم الحاكمين من وصلوا عرا قلوبهم بقلوب رعاياهم ، واعظم الناس طرا الى أن يرث الله الأرض ومن عليها محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، لأنه كان يحب عيال الله كل الحب ، ويألم للخطيئة من دون المخطىء ، ويدخل الى شعاب القلوب بالمودة والرحمة وصدق النية في استصلاح الضلال . لقد تحول اليتم في طفولته الى رعاية اليتامي من دون القسوة عليهم ، وتحول الفقر في صباه الى دموع راحمة للفقراء من خلق الله ودعاء الى الله تعالى بأن يحشره سعهم .

فأذا خرجت الموعظة مع العجب بالنفس الذي معناه الزراية بالآخرين ومع الكبر الذي معناه استصفار ذوات الآخرين فان ذلك يعطل عمل الموعظة ويند بها عن اهدافها .

وما غتىء الوعاظ الذين يغتسرض غيهم العلم والفضل يدركون حقيقة وجودهم المسكين الى جانب الوجود الأعز لرب العالمين . . وكيف ينالنسا العجب والغرور وما نحن الا أغراد من عالم يموج غيه آلاف الملايين ، وما حيلنا في العالم الاحلقة من قلادة الأجيال الشاسعة الأبعاد . . ثم ما الرضنا بأجيالها واعدادها الا ذرة من الوف ملايين الملايين من احجام الفضاء الوف ملايين الملايين من احجام الفضاء الحافل العجيب ، ثم ما نحن معاشر الأدميين الا نوع من مخلوقات الله التي لا يعلم حصرها ومنتهاها الا هو،

تعالى ربنا علوا كبيرا ، وجلت قدرته جلالا كريما .

ثم تأتى ثانيا نقطة شديدة الخطورة فى نجاح الواعظ الا وهى الأسلوب الحسكيم الغسسير المباشر . . ان اللا مباشرة فى الوعظ تنقص كثيرا من الواعظسين ، وهى تقلل من الآثار العملية لجهدهم وجهادهم . . ليس اشق على الانسان السكاذب من ان أشسب اليه السكذب حتى بعد أن يستوثق من أنك صادق وهو كاذب ، يستوثق من أنك صادق وهو كاذب ، ولو أننا نتطلع الى القصص الرمزية لرسول الله صلى الله عليه وسلم لرسول الله عن القصص الالهى الأعظم ناهيك عن القصص الالهى الأعظم لعرفنا كيف يكون السبيل الأمثل الى

الا ترى ان القرآن الكريم لم يذكر غير اسم ابى لهب بين المسكفرة المعاصرين لرسول الله . . ! وانه لم يذكر الا طائفة محدودة من اسماء رعوس الكفر الغابرين . . ؟ ثم من هم مثلا اصحاب الجنة الذين ضلوا بثمارها على الفقراء فمحقها الله ؟ ومن هو صاحب الجنتين في سلورة الكهف الذي دعاه العجب الى الزعم بأن الساعة غير قائمة . . ؟

وانظر الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يلقى بأدنى اشسارة مخصوصة الى واحد ممن يعيشون في يثرب ، اى واحد ليصفه بأنسه يعطل عمل الجماعة حين يتحدث ،عن السفينة التى اراد احد ركابها أن يخرق فيها مكانه فما كان لأصحابه فيها الا أن يأخذوا على يده لكى ينجو هو وينجوا هم .

وهكذا فالموعظة الحسنة بدافع الحب والعطف والرحمة ، وبحافز الايجابية والحرص على المنفعة انما

تهتم بمقاتلة الرذيلة قبل اهتمامه بأشخاص اصحاب الرذائل ، وتعنى بالرمز اكثر من عنايتها بصريح اللوم والتقريع .

ثم يأتي ثالثًا موضوع المعرفة ، وأحب هنا أن أتقدم بوصف لواعسظ العصر في العالم الاسلامي من حيث نوع المعرفة التي ينبغي أن يسعى اليها لكى تستطيع رسالته أن تستوعب حاجات العصر ، فأنت لو تصورت جدلا واعظا ممتازا ينتقل اعتباطا من عهد الامويين ليجلس في سدة الامام العزالى ارضياه الله لظلمت ذلك الواعظ . فالغزالي قد جاء بعد آفتتان الناس بالشهوات وتفرقهم شسيعا وأحزابا ، وجاء من بعد المعتسزلة والأشاعرة ، وشهد الآثار المدمرة للثقافات الاغريقية الملحدة فىالمجتمع الاسلامي . . وكان لا بد للفزالي أن يقرع حجة المرتدين بمنطق يفهمون عنه ، ومصطلح يعرفون دلالاته .

وواعظ هذا العصر ينبغى انيضيف الى علم عميق بالتفسير والحديث والفقه معرفة دقيقة لتاريخ الاسلام ٤. وما انتابت اهله من كوارث واحزان بحیث یصبح علی جانب کبیر من الادراك السديد للأسباب التي ادت الى ضعف المسلمين وتفككهم وفقرهم الراهن ، وخضوع بعض بلدانهم لسيطرة الأجنبي والمستعمر . وكذلك يترتب على الواعظ الحق اليسوم أن يكون فاهما لشكلات العصر في الدول الاخرى ولا سيما في مجالات الاقتصاد كما عليه أن يعرف الكثير عن اساليب المستعمرين وأدواتهم لتضليل الحياة الاسلامية والمسادها ، والحيلولة دون حصول المسلمين على عوامل القوة

المسادية التى قد تهسدد ظلمهم واستفلالهم . ولا بد للواعظ المسلم ان يعرف لغة او غير لغة واحدة من اللغات الرئيسية التى تقتسم النفوذ الثقافى فى العالم .

ويبقى فى اعتقادى امر آخر خطير يعتبر من العناصر الاسسساسية فى رسالة الواعظ الا وهو الاسستعداد اليقظ للتضحية حيثما تصبح ضرورة وعلى قدر الضرورة .

لقد أتى على شرقنا الاسسلامى تحت كابوس الاستعمار حين من دهر اليم مسخت فيه رسالة المعرفة مسخا ذريعا وفق مخطط لئيم ماكر ، وكان من أثر ذلك جعل الوظيفة بمثابة المنتاح السحرى لطيبات الحياة الدنيا ، بكل ما تنطوى عليه روح الوظيفة من تواكل وانانيسة وخوف الراحة ، والبحث عن الاكراميسة والعلاوة ، وتفشت وعم بلاؤها حتى المسلمين لا يصلح لها حال بغير وعظه لأثر الوظيفة واخلد الى الراحة . وللد

الا أن هذا الذكر محفوظ بعناية الله ، ولكن الله مع ذلك يصطفى لرضاه من عباده من آثر السعى على الفرار من الواجب ، ومن فهم عن هذا الدين فعرف أنه ثورة في نفس صاحبه ، دائبة السعى الى مرضاة الله ما استطاعت وبكل ما تستطيع ، وان هذا الدين أرسل رحمة للعالمين فطوبي لمن وهب لله صلاته ونسكه ومحياه ومماته .

هذا وان فوق كل ذى علم عليم والله الموفق الى أقوم سبيل .

التراث غصة في حلوق بعض القوم ، يودون ولو بجدع الأنف أن يحولوا بينه وبين الناس ، وما اكثر الأموال التي انفقت وتنفق ، وما اكثر الجهود التي بذلت وتبذل في هذا السبيل، ولكسن هيهات هيهات ، وليتجرعوا الغصص ، ولتذهسب نفوسهم حسرات ،

تطل بين الحين والاخر رؤوس تنعي علينا اهتمامنا بماضينا وذكرنا له والاشعادة به ، وهم اشد ما يكونون نشعاطا وحيوية في احدى حالين : حين تشعد بنا الكروب وتعظم المحن ، او حين تنتعش النفوس بتباشير النصر ، او تهم بالنهوض بعد العثرات والكبوات وتمس بنا الحاجة الى ماضينا المجيد نستنهض به الهمم ونشحذ به العزائم ، وهو ماض عريق تليد يحق لنا أن نفخر به ونباهي .

نجدهم حينذاك ينفثون سمومهم ويتوارون ، ثم يدعونها تفعل فعلها في بطء واناة شأن كافة انواع السموم ، وهم في مأمن من ايد تنالهم او عقاب يلحق بهم لانشفال الناس عنهم بما هم فيه من اتراح او افراح . وحجتهم التي لا يكفون عن تردادها هي انه كفانا ذكرا لماضينا وتردادا

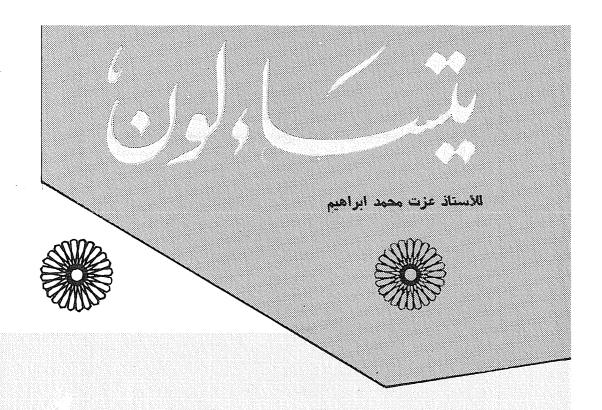
وحجتهم التي لا يكفون عن تردادها هي أنه كفانا ذكرا لماضينا وتردادا له ، فهو مشعفلة عن الاهتمام بحاضرنا والتطلع الى مستقبلنا .

ومتى أنبت الحاضر عن المستقبل ؟

ومتى قام مستقبل على غير حاضر ؟

ومنى قام حاضر ومستقبل على غير ماض ؟

وأصحاب هذه الدعاوى هم في جملتهم من المفارقين في نعيه الحضارة المربية والثقافة المربية الى آذانهم ، ففي آذانهم وقر عن سماع كل حجة تأتى



عن غير هذا السبيل ، فليكن الرد عليهم من جنس ثقافتهم التي جرت فيهم مجرى الدم في العروق .

ولا الظن هؤلاء يجهلون ان الحضارة الاوروبية قامت حين قامت منذ عصر « الاحياء » ، على دعائم من الماضي ، وعلى المكار ونظريات من استلهام الحضارة الرومانية القديمة ، وأنها تمضي اليوم في طريقها وهي لا تفغل طرفة عين عن ماضي هذه الحضارة وقديمها .

ولا أظنهم يجهلون أن « شكسبير » ذاك الذي قبل فيه يوما : لو خيرت بريطانيا العظمى بينمستعمراتها \_ حين كان لها مستعمرات \_ وبينه لاختارته

هو وآثرته على مستعمراتها .

ولا اظنهم يجهلون أن «شكسبير » قد استمد مسرحياته من التاريسخ القديم وأقام شخوصه من بين الأجداث لتدب فيها الحياة على مسارح العسالم بأجمعه ، ولعله لم يكن ليكتب لها كل هذا الذيوع والانتشار لولا هذا الخيسط الذي يصل بين الماضي والحاضر ، ويقاس على «شكسبير » ما فعله «جوته » في « فاوست » التي رفعته الى ذرى المجد والسؤدد في عالم الفكر والأدب ، ويقاس على هذين الكثير والكثير مما يملأ صفحات وصفحات في الوسع الاسترسال فيها لولا أن المقام ليس مقامه .

وحضارة الغرب قد استطاعت غزو الفضاء والوصول الى القمر ، ولم ينسوا مع ذلك أن يستمدوا اسماء برامج الفضاء من اساطير اليونان والهتها القديمة، واحسب اليوم أن اسم «ابوللو» — في هذا الزمان — يتردد في الصحف والمجلات والاذاعات بأكثر مما كان يتردد في زمانه حين كانت تقام له الاحتفالات وتلهج الالسنة باسمه في دور العبادة والصلوات .

ولقد اندثرت اللغة اللاتينية ولم تعد تتردد على الالسنة أو تلفظ بها الشفاه الا في مقام العلم والدرس ، ومع ذلك ما من اختراع أو ابتكار يظهر في فسن من منون الحضارة الفربية الحديثة الا والتمسوا له اسما ينحتونه نحتا من اللغة اللاتينية القديمة فيصبح اسمه « اللاتيني » كذا وكيت من الاسماء ، نجد ذلك في مستحدثات الطب والدواء ، كما نجده في علوم الطبيعة والكيمياء ، ولا بأس عليهم في ذلك ، ولا في غير ذلك مما هان أو عظم . لا بأس عليهم ولا لوم ولا عتاب أذا تحدثوا عن «لويس التاسع» وأحاطوه بهالات المجد والفخار ، وعار علينا وشنار أذا تحدثنا نحن عن بدر والقادسية وذي قار .

ولويس هذا هو الذي قاد الى مشرقنا جحافل الصليبيين تعيث في الأرض فسادا فاذا وقع في الأسر ، واحاطت به جدران « ابن لقمان » افتدوه بالطائل من الأموال ، فاذا قضى في تونس نحبه محاربا للاسلام مشددا عليه النكير سلكوه في عداد القديسين ( مار لويس ) الذين تقام لهم الاحتفالات والأعياد ،

وتنذر لهم النذور وتقرب القرابين .

وانظر في صحيفة يومية وانا اكتب هذا المقال فيشدني اليها خبر صغير الحجم بعيد الدلالة ، فهو ينبىء عن استطلاع اجراه معهد « جالوب » الأمريكي كان من نتيجته أن الرئيس الأمريكي لم يعد له المركز الأول عند الامريكيين ، فقد حل مكانه فيه وزير خارجيته ، وهو لم يعد كذلك في المركز الثاني ، وانساجاء ترتيبه على المرتبة الثالثة ، ولا يعنيني كل ذلك في شيء ، وأنها السذي يعنيني حقا مو الرجل الذي جاء في المرتبة الثانية ، فهوكها جاء في الخبر . يعنيني حقا مو الرجل الذي جراهام المشهور بمواعظه الدينية )) .

ولا أزيد على ذلك حرفاً واحدا .

ولقد قال قائل في صحيفة سيارة ما نصه :

« الى اولئك الذين سوف يسارعون الى تأويل ما اقوله على انه هجوم على التراث ونكران لفضله ، أود في ختام مقالي أن اتوجه بسؤال : مساذا تفعلون لو عثرتم على ثروة مخبأة كانت في عصرها شيئا هائلا ، ولكن قوامها عملات لم تعد متداولة في عصرنا ، أن الزمان لسبب أو لآخر ، قد خبأ هذه الثروة أمدا طويلا ، ولو كانت قد استثمرت طوال هذا الأمدد لكانت قد عادت على أجيال عديدة وعلى الأجيال الحاضرة ذاتها بأعظم الفوائد ، غير أن العملة على أجيال عديدة وعلى الأجيال الحاضرة ذاتها بأعظم الفوائد ، غير أن العملة بعد طول الاختفاء لم تعد للأسف متداولة ، ومع ذلك فنحن لا ننكر أن تلك ثروة وان قيمتها في عصرها كانت عظيمة » .

ويكاد المريب يقول خذوني ، وهوان لم يكن قد جاهر بالهجوم على التراث ونكران فضله ، فقد فعلها غيره ، وصدع برايه على صفحات الصحف ، وكان يتربع على كرسي الوزارة اذ ذاك ، ووجد من الفيورين من زلزلوا الأرض من تحت قدميه فأطاحوا به وابعدوه عن منصب يقدر فيه بحكم قدرته وسلطانه

على العبث والافساد . أما التراث وتضيته فسأعود أليه بعد حين ، وأسا الدليل الذي ساقه فما أسرع ما يتهاوى بغير جهد وعناء ، ويا له من دليل ساذج لا يأتي الا من تفكير أكثر سذاجة ، فما أيسر أن يقال : بلى يكون للعملة التي طال عليها الأمد من القيمة الأثرية والتاريخية ما يفوق قيمتها الفعلية أضعافا مضاعفة ، بل أن منها ما لا يقوم بمال ولا يوزن بمثقال ، ويبدو أن المعامة من الناس أقدر من المثقفين بوحي الفطرة والبديهة على معرفة ذلك ، فاذا عثر واحد منهم على شيء من ذلك فقد عثر على « كنز » .

ولهذا انشئت المتاحف واقيمت لها الدور والقصور ، وشددت عليه الحراسة ، وتهافت الناس على زيارتها ومشاهدة ما فيها ، يتجشمون في سبيل ذلك المتاعب والمشاق ، وينفقون المال بحساب وبغير حساب .

وأن من الدول من تقوم موأردها المالية على السياحة وحدها ، والمتاحف ودور الآثار فيها ركن ركين لا تكون سياحة بغيرها ، وفي متاحف العالم اليوم صور وآثار كانت تباع في زمانها بأبخس الاثمان ، ويرصد لها اليوم الملايين لحفظها وصونها وضمان سلامتها .

ولقد دالت دولة السلاطين في تركيا وادبرت أيامهم ، وقامت على انقاضها دولة حديثة ، وهي مع ذلك تعض بالنواجذ على آثارهم الفابرة ، العظيم ذي الشأن والخطر منها ، والهين اليسير الذي لا شأن له ولا خطر .

وليست تركيا بالمثل الوحيد في هذا الباب ، ولكنها المنسل الذي اختساره عن قصد وعمد لانها الحجة الظاهرة البطلان عند هؤلاء القوم التي يسوقونها للدلالة على الأمم التي نهضت من بعد كبوة حين تخففت من اثقال ماضيها وقطعت ما بينها وبينه من وشائح وصلات .

ولنتساءل: هل قطّعت تركيا ما بينها وبين ماضيها من صلات حقا ؟ ندع الاجابة على هذا السؤال لواحد ممن رآها رأى العين ، وجساس خلالها ، وعرف اهلها وخالطهم ، ولمس عن قرب مشاعرهم واحاسيسهم .

يقول السفير احمد عبد المجيد في كتابه «سندباد دبلوماسي » : « كان كل ما يقال عن تحول الترك عن الدين الاسلامي مبالغا فيه ، بهدف فصل ما بين العالم الاسلامي وتركيا من وشائج ، تحقيقا لأهداف امبريالية عميقة الجذور ، فقد كنت أرى مبلغ تعلق الترك بشعائر دينهم في كل مكان أمضي اليه ، وكانت الجوامع التي يزيد عددها على عدد أيام السنة ، في استانبول تمتلىء ساحاتها بالمصلين ، كما تمتلىء الأرض الواقعة عند مداخلها بمن لا يجد له في الداخل مكانا ، وكان يكفي أن تذكر اسمك الدال على انتمائك للدين الاسلامي حتى تحل بينهم في أطيب مكان من قلوبهم ، مهما صعب التفاهم بالحديث » .

وربها أراد القائمون على الأهة التركية في وقت من الأوقان الن يباعدوا بينها وبين ماضيها ، ولكن ما يريده القائمون على أمة من الأمم أمر ، وما يكون من الناس في هذه الأمة أمر آخر ، ويكون الأمران متباعدين أشد ما يكون التباعد ، وكل يضمر في نفسه ما يضمر حتى أذا سنحت سانحة ، أعلن الناس ما كانوا يبطنون ، وجاهروا بما كانوا يسرون ،

ولقد كان من أمر «كمال أتاتورك » أن غير فيما غير موسيقى القوم ،

فاستبدل بها غيرها مما يصلح لسواهم ولا يصلح لهم ، تشبها وانقيادا ليس غير ، وما كاد يحين حينه وتوافيه منيته حتى صدح الناس بموسيقاهم التي الفوها ، وتنكروا للأخرى التي سيقوا الى سماعها قسرا ، حتى قيل انهم أقبلوا على سماع موسيقاهم بعد وفاة أتاتورك بيوم واحد لا يزيد .

ولقد ضرب ذياك القائل بأمم الشمال المثل على الأمم التي لها حاضر بغير ماض تستمد منه حاضرها ، ونعت القدامي منهم « بقراصنة الفايكنج » : « . . هل يكون من حقنا أن نؤمن بأن هذا التراث المجيد سيجعل اليوناني المعاصر سليل تلك الحضارة الرائعة ، انسانا اغضل مسن النرويجي سليل

قراصتة الفايكنج » ؟
وعجيب حقا أن يتورط مثله في خطأ لا يتورط فيه عامة المثقفين فضلا عن خاصتهم ، فهؤلاء الذين ينعتهم بالقراصنة هم حتى اليوم مثار اعجاب أهل الشمال ، يشيدون بفضلهم ، ويتغنون بمآثرهم ، ويتخذون من ماضيهم مثلا

اعلى يستضيئون به في حاضرهم . اما تفنيهم بمآثرهم منجده في شعر شاعرهم العظيم « هانز اندرسون » في مثل قوله :

« في الدانمرك ، ارض البساطة ، كان مولدي . .

وفي ثراها تعتمت الجذور التي منها استمددت كل كياني

غيا لفة الوطن ، ان رنينك عذب رخيم . . وليس كرنين لغة الوطن مهدىء للنفوس . .

ويا ساحل الدانمرك الباسم

وي سندن تعرب الفايكنج المحاربين

ومن حولها تزدهر البساتين

انك انت التي احبها ، يا ارض الوطن الحبيب » .

وأما اشادتهم بأمجادهم فنجده في قول قائلهم :

« ان تاريخهم لجيد ، نهم ينحدرون من اصول (( الفايكنج )) البحارة المفامرين القدماء ، نهي مدينة السينور الواقعة على قناة اوريسوند التي تبحر نهيها السنون طوال اليوم ، تقوم قلعة كرونبرج ، وفي احد اقبيتها العميقة المظلمة التي لا يجرؤ احد على دخولها ينام البطل المحارب (هولجر دانسك) روح الدانمرك ، انه مشتمل بالدروع ، ويريح رأسه على ذراعيه القويتين ، وتتهدل لحيته الطويلة على المنضدة الرخامية وتنفذ من خلالها ، انه ينام ويحلم، ويرى نهي احلامه كل ما يحدث للدانمرك ، غاذا راى الخطر يتهددها ، استيقظ في المنضدة الرخامية وهو ينتزع لحيته منها ، ثم لا يلبث العالم كله أن يسمع دوي ضرباته الهائلة دفاعا عن الدانمرك ، ان هذه الروح القوية لا تزال كامنة في أعماق النفس الدانمركية .

ولا يزال بطلهم « اودين » هو مثلهم الأعلى الذي ينسبون اليه الخوارق والأساطير ، فهو الذي لهج بالشعر اول ما لهج ، وهو الذي اخترع لهم حروف الهجاء ، وهو الذي اشتق من اسمه بعض ما يتداول على الالسسنة الأوروبية من اسماء ومصطلحات ، حتى ليقول فيه « توماس كارليل » :

« اذا كان «اودين» قد باد وهلك ذكره ، فهذا ظلَّه الواسع المديد ما زال

ينشر اعلامه على تاريخ الأمم التيوتونية جمعاء » •

واعود الى التراث عامول انه عصة في حلوق بعض القوم يودون ولو بجدع الانف ان يحولوا بينه وبين الناس ، وما اكثر الأموال التي انفقت وتنفسق ، وما اكثر الجهود التي بذلت وتبذل في هذا السبيل ، ولكن هيهات هيهات ، وليتجرعوا الغصص ، ولتذهب نفوسهم حسرات .

ولن اتصدى أنا لدحض حججهم \_ على هوان شأنها وقلة خطرها \_ بل سأدع المجال لغيري من جمع بين الثقافتين الغربية والعربية ، ولعله أن يكون اكثر نهلا من معين الفرب منه من الشرق ، ولعله لذلك أن يكون أكثر اقناعا، ولعل حجته أن تكون أبعد عن الميل والفرض :

يتحدث توميق الحكيم عن ذاك التراث ميقول:

« فتح النوافذ على الخارج في القرن التاسع عشر وما أدى اليه مسن وجود مطبعة بولاق ، قد نتج عنه ظهور العديد من المطابع ، ونشر الكثير من تراثنا المجيد ، ولقد ورثت عن والدي كتبا ما تزال حتى الآن في حوزتي ، وهي مما تسمى بالكتب الصفراء ، بالنظر الى ورقها القديم ، ومنها كتاب «تهافت الفلاسفة » للغزالي ، وكتاب «تهافت التهافت » لابن رشد ، وكتاب «خزانة الأدب» لابن حجة الحموي، وكتاب «كليلة ودمنة» لابن المقفع، وهكذا كان لفتح النوافذ الفضل ليس فقط في تعريفنا بأوروبا ، بل في تعريفنا بأنفسنا .

ولقد اطلعت على الفكر الأوروبي ممثلا في صفحات مولتير وديكارت وكانت ولينتز ، ثم اطلعت على الفكر الاسلامي ممثلا في صفحات الفزالي وابن سينا وابن رشد وابن خلدون ، فدهشت اذ وجدت العقل العربي في الحضارة الاسلامية يعمل ويتحرك بنفس الطريقة التي تعمل بها وتتحرك كل العقلول الكبرى في الحضارات العظيمة التي سبقتها والتي تلتها على السواء . . لقد كنا اذن موجودين مساهمين في بناء العقل الانساني العالمي في وقت من الاوقات » .

وبعد:

فما الذي يربط ماضينا بحاضرنا ؟

هكذا يتساءلون .

ويربط ماضينا بحاضرنا هذه الانتصارات التي حققناها عبر تاريخنا الطويل تلك الانتصارات الساحقة التي كان يردد صداها شم الجبال ، وتدوي بها جنبات السهول والبطاح في بدر والقادسية وحطين وجلولاء ، على امتداد تاريخنا ، منذ بدايته حتى يومنا هذا .

وهكذا اجيب.



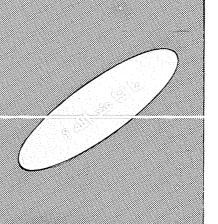
#### نممة الله

خطب موسى بن نصير في قومه قائلا :

أيها الناس ، انما كان قبلي على الفريقية احد رجلين : مسالم يحبب العالمية ، ويرضى بالسدون مسن العطية ، ويكره أن يكلم ، ويحب أن يسلم ، أو رجل ضعيف العقيدة ، قليل المعرفة ، راض بالهوينى ، وليس أخو الحرب الا من اكتحل السهر ، وأحسن النظر ، وخاض الفهر ، وسمت به همته ، ولم يرض بالدون من المفنم لينجو .



سأل سليمان بن عبد الملك أنا حارم فقال: ليت شعري بالنا عقد الله با أنا حارم ؟ فقال: اعرض نفسك على كتباب الله ، فانك تعلم بالك عند الله . قال سليمان أيا أنا حازم ، وأيسن فسل أن المارة ، وأيسن فقال أعند قوله تعالى : ( أن الإبرار في بعيم ، وأن الفجار لغي ججيم ) . قال سليمان أيا أنا حازم ، وأبن رحمة الله ؟ وأبن ألكسنين المحسنين ا



#### هنات ۰۰ وهنات

# كنا نجتمع ولا نفترق

جاء وغد بني الحارث بن كعب ـ مع خالد بن الوليد رضي الله عنه ـ الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعلنوا اسلامهم: وقالوا: نشـهد الك رسول الله ، وانه لا اله الا الله ، فقال لهم الرسول صلى الله عليه وسلم: انتم الذين اذا زجروا استقدموا، فقال احدهم ، نعم يا رسول الله نحن الذين اذا زجروا استقدموا ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: لو أن خالدا لم يكتب الى انكم أسلمتم ولم تقاتلوا ، لالقيت رعوسكم تحـت اقدامكم ، فقال احدهم: أما والله ما حمدناك ولا حمدنا خالدا ، قال : فمن حمدتـم ؟

قالوا : كنا نفلب من قاتلنا يا رسول الله أنا كنا نجتمع ولا نفترق ، ولا نبدأ أحدا بظلم .

قال: صدقتم.

### رد مقنسع

قال زياد لابي الاسود الدولي : « لولا أنك قد كبرت لوليناك بعض اعمالنا ! فقال : ان تريدني للصراع ، فليس عندي كفاية ، وان كنت تريد رايي وعقلي ، فهما أوفر مما كانا »!



( قال تزرعون سبع سنين دابسا فما حصدتم فذروه في سنبله الا قليلا مما تأكلون ) يوسف/٧٤ .

هذه مقالة يوسف عليه السلام كما حكاها القرآن ، وليس يوسف وحيدا في هذا المجال فقد جاء على لسان عيسى عليه السلام ( وأنبؤكم بما تأكلون وما تدخرون في بيوتكم ) واذا كانت شريعة يوسف في الادخار حلا الشكلة اقتصادية طارئة في مصر، وفي شريعة عيسى آية على صدق نبوته ، فان شريعة محمد صلى الله عليه وسلم جعلت الادخار دعاسة من دعائم التخطيط الاقتصادي في القرآن ، ووسيلة لتنظيم المجتمع الاسلامي في اطار نظرية اقتصادية

لا تصلح الحياة بدونها ، واعتقد جازما أن البشرية ستعود اليهــا ان عاجلا أو آجلا ، بعد أن فشلت الأنظمة الاقتصادية المعاصرة فيى علاج مشكلات انسان القرن المشرين . وعندما نستعرض آيات القرآن الكريم نجدها تحث عليي الادخار وتشجع عليه بشتى الوسائل تارة بالترغيب فتربط بين الاعتدال في الانفاق وبين صفات عباد الرحمن ( ٠٠ والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما) الفرقان/٦٧ واذا كان الثواب علاها لبعض النفوس البشرية مان العقاب بالمخالفة علاج لبعضها الاخر ، ومن ثم نرى القرآن يحط من قــدر

المبذرين، ويسفه أحلامهم، ويجعلهم قرناء السوء وأخوان الشياطين ( إن المبذرين كانسوا إخوان الشسياطين وكان الشيطان لربه كفورا) الاسراء/٢٧ ومنطق القرآن لا يتفير ، ومنهجه لا يتبدل ، وموقفه واحد لا يتجزأ ، موقف الوسطية والاعتدال في كل الأمور ( وكذلك جملناكم أمة وسطا ) البقرة/١٤٣ . وهذا هو منطقالعقل والفطرة فالاعتدال في الانفاق فضيلة تتوسط رذيلتين هما الاسرافوالتقتير قال سبحانه: ( كلوا من ثمره اذا اثمر وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا) الأنمام/١٤١ . وقال عز وجل: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحسب المسرفين ) الاعراف/٣١ . وأن المرء ليقف مبهورا مأخوذا بهذا التصوير القرآني الذي يلمس شعاف القلوب ( ولا تحمل يدك مفلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوما محسورا ) الاسراء/٢٩ .

ولاتك فيها مفرطا أو مفرطا كلا طرفي قصد الأمور ذميه هذه بعض الآيات التي عالجت مشكلة الاعتدال في الانفاق تارة بالترفيب في الادخار ، وطورا آخر بالتحذير من الاسراف والتبذيسر ، وعرضا وعمقا وشمولا ، ولا غرو في ذلك ولا عجب ، غالله الذي وضع

دستور الحياة ونظامها هو الخبير بنفوس البشر، العليم بكل شيء ( ألا يعلم من خلق ) المك/١٤ ؟!

لعلنا نكون قد قدمنا صورة كلية لنظرة القرآن الشماملة إلى الادخار في حياة الأفراد ونشرع الآن في تفصيل ما اجملناه ، والقاء الأضواء على الادخار في حياة الامم والجماعات ، وربطه بالتخطيط الاقتصادي في القرآن ، في نظرية متكاملة ومتوازية لحل المعادلة الاقتصادية الصحعبة التي تعاني الشعوب من ويلاتها الآن .

### يوسف عليه السلام يرسي دعائم الخطة من عناصر خمسة :

أولا: زيادة الانتاج .

ثانيا: تنظيم الاستهلاك .

ثالثا: تجميع المدخرات .

رابعا: عدالة التوزيع .

خامسا: ادارة علمية وتنظيم رشيد.

هذه هي اركان الخطة الاقتصادية كما جاءت في كتاب الله على لسان يوسف عليه السلام وقد كانت مصر في زمن يوسف معرضة للقحط والجدب والمجاعة ، كما كان العالم في ذلك الوقت معرضا للأزمات الاقتصادية التي تعاني منها الشعوب الآن ، وخاصة السدول النامية ، فالهم الله يوسف عليه السلام بعمل خطة اقتصادية كان الادخار دعامة من دعائمها الرئيسية وفيكلمات قليلة، وعمل كبير، استطاع يوسف ان يقود سفينة الاقتصاد ، ويصل بها الى شاطىء الأمان ، وينقذ البلاد من كارشة وشيكة الوقوع .

### اولا: زيادة الإنتاج

(قال تزرعون سبع سنين دأبا)
العمل الدؤوب ، والمثابرة عليه ،
ومواجهة التحديات ، وزيادة الانتاج
كما وكيفا ، ومواصلة النهار بجزء
من الليل ، زراعة الأرض وغلاحتها،
وتنمية الموارد الاقتصادية المتاحة
بلا هوادة ، ولا توان ولا كسل ،
الكل يعمل ، والكل ينتج ، ولا بد
من تسخير كل الإمكانيات واستغلال
كل الطاقات البشرية لدعم الانتاج،
كل الطاقات البشرية لدعم الانتاج،
كل هذه المعاني وغيرها وضعها
القرآن في عبارات موجزة في المبنى ،
الحكمت آياته ثم غصلت من لدن حكيم

لا عجب أن جمع القرآن كل هذه المماني في جزء من آية ( قال تزرعون سبع سنين دأبا ٠٠٠ ) والقرآن يسوق الخبر في صورة الأمر ، أي ازرعوا سبع سنين ، زراعة متواصلة .

# ثانيا: تنظيم الإستهلاك

ان زيادة الانتاج لا تؤني ثهرتها الاقتصادية الا بتنظيم الاستهلاك ،

لاننا اذا زدنا في الانتاج واسرهنا في الاستهلاك ، فكاننا لم نصنع شيئا ، لم قد تضطرب الخطة الاقتصادية وتؤدي الى نتيجة عكسية ، وعواقب وخيمة ، ونتائج لا تحمد عقباها . قال المفسرون : لما عبر يوسف عليه السلام رؤيا الملك بين يديه ، قال له الملك فما ترى أيها الصديق؟ قال : « أرى أن نزرع في هذه السنين قال : « أرى أن نزرع في هذه السنين المخصبة زرعا كثيرا ، ونبني الخزائن ونجمع فيها الطعام ، فاذا جاءت السنون المجدبة، بعنا الغلات فيحصل بهذا الطريق مال عظيم » .

# ثالثا: تجميع المدفرات

قال تعالى ٠٠٠ ( فما حصدتم فذروة في سنبله إلا قليلا مما تاكلون ) يوسف/٧٤ . هذا ما جاء على لسان يوسف عليه السلام الذي خطط لبناء مجتمع التقدم والرغاهية ، نبعد زيادة الانتاج وتنظيم الاستهلاك ، يأتي الادخار لحل المعادلة الاقتصادية ، وهنا يدخل العلم لتسخير الادخار وتنظيمه ، والقرآن يرشدنا اليي ذلك في كلمة موجزة في المبنى غزيرة في الممنى تسبق الملهم الحديث ( فذروه في سنبله ) وقد أكد الملم الحديث أن الفلال أذا تركت فسى سنابلها لا يخشى عليها من الفساد والتلف ، فاذا نزعت من سنابلها ووضعت في الصوامع والخزائسن ، تمرضت للتلف والهلاك . وفي هذا اشارة الى ضرورة تسخير العلم لخدمة المدخرات واستثمارها . قال المسرون: إن يوسف عليه السلام وضع الى جانب الخطــة السبعية خططا سنوية ، مكان يبيع في السنة الأولى من سنى القحطُّ

بالدراهم والدنانسير ، وفي السنة الثانية يبيع القمح بالحلى والجواهر وفي الثالثة بالدواب ، وفي الرابعة بالضياع ، وفي الخامسة بالعقار ، وهكذا كانت خطته غاية في الاحكام، وفي هذا اشارة الى ضرورة عمل خطة عامة ، وخطط سنوية تفصيلية وهذا ما يؤكد عليه علماء الاقتصاد في القرن العشرين ،

#### رابعا: عدالة التوزيع

كان يوسف عليه السلام لا يبيع لاحد ممن يطلب الطعام بأكثر مسن حمل بعير ، مهما كانت منزلة هذا المستري ، حتى لا يحتكر آلتجار السلع ، ويبيعوها في السوق السوداء! وحتى يعم الطعام جميع الناس بلا استثناء ، متنتشر العدالة الاجتماعية ، وتسود المساواة بسين الناس ، ويقضى على المجاملة والمحاباة ، حتى منّع أقرب النساس اليه ، وهم أخوته لأبيه حينما طلبوا منه أن يكتألوا الأبيهم الشيخ الكبير ، وأخيهم الذي تركوه بجواره يؤنسسه ويسليه ، فأصر يوسف عليه السلام على أن يكون لكل منهم حمل بعير ( فان لم تاتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون ) وهذه كانت القاعدة عند يوسف لا مجاملة ، ولا محاباة في الحق ، وهي قاعدة تقوم على عدالة التوزيع بين الناس ، وقد تصادف أن حققت له عدالته في التوزيع رغبة في نفسه وأملا في احضار شستيته « بنيامين » ( فلما رجموا إلى ابيهم قالوا يا اباتا منع منا الكيل فارسل معنا أخانًا نكتل وإنا له لحافظون ) يوسف ١٣/٠٠.

## خامسا: الإدارة العلمية والتنظيم الرشيد

قال تمالى حكاية عن لسان الملك ليوسف ( ٠٠٠ قالَ إنك اليوم النينا مكين آمين ) يوسف/ ١٥ . وقال على لسان يوسف للملك ( قال اجملني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم ) يوسف/٥٥ . وحتى تكتمل مقومات الخطة وعناصرها ، لا بد لها مهن ادارة علمية ميهسا اربع صافات رئيسية : مكين ، امين ـ منتان جاءتا على لسان الملك ، وهو صاحب العمل والمال ، حقيظ ، عليم -صفتان جاءتا على لسان يوسف ، وهو طالب ألعمل عند الملك وعلى ضوء ذلك نستطيع أن نقول : أنها «مسوغات التميين» للادارة العلمية الواعية ، الرشيدة ، القادرة على تصريف الأمور بحكمة وتعقل ، التي لا بد لهسسا من خصائص وقدرات ومميزات ، تؤهله اللَّقيادة ، وترشحها لتولى الاعمال الاقتصادية لوضع الانسان في المكان المناسب مكمن : أي ذو مكانة من القدرة ، لان الكنة لا تكون الابها ، أي صاحب التدار وقدرات في العلم والتفكسير ليمرف مواطن الخير والشر ، ماذاً لم يكن عالما بما ينبغي وما لا ينبغي ، لا يمكنه عمل ما يجوز وترك ما لا يجوز ، وهنا يتجلى الفرق بسين المتمكن وغيره .

أهين: لا يعمل بدافع الشهوة ، وانما يفعل لداعي الحكمة والصالح العام ، ولنا أن نتصور رجلا يتولى اعمالا مالية دون أن يتجلى بالأمانة ، ما مصيره لا وما مصير المال السذي يحيه لا وما مصير المجتمع الذي يعمل فيه لا أن الخيانة نذير شؤم ،

وهي صفة مدمرة لكيان المجتهر ومقوماته! فيفهم من كلام الملك ليوسف انه لمس فيه القدرة التي يضع به الأمور في نصابها ، والأمانة به الأمور في نصابها ، والأمانة بها والحكمة التي يستطيع أن يميز بها المصلحة الهامة ، وأذا تركنا وصف الملك ليوسف عليه السلام وتأملنا في وصف يوسف لنفسه ، والمؤهلات التي لا يعرفها الملك عن يوسف بموف نجد صفتين بارزتين تكتهل بهما «مسوغات التعيين » في الادارة المالية والتخطيطية .

حفيظ: صفة حكاها يوسف عن نفسه بانه حفيظ بجميع الوجوه التي يمكن معها تحصيل الدخل والمال ، والموارد التي يمكن أن تسوق الخير الوفير ، وايضا حفيظ للمال ، غسير مضيع ولا متلف له ، ولا مسرف فيه ولا مبذر ، حفيظ لنظريات الاقتصاد مع الأمانة في تطبيقها .

عليم: بتصريف المال وتوجيهسه الوجهة الصالحة ، وتوزيمه التوزيع المادل الى من يستحقه .

هذه الصفات مجتمعة في يوسف عليه السلام تجعل منه انسانا يحمل ارقى المؤهلات العلمية في عصره ، ويتميز باسمى الصفات الخلقية ، والمعاني والكمالات البشريسة ، والمعاني الانسانية من القدرة على العلسم والعمل والوعي والحفظ ، والمسدق والأمانية والشرف والنزاهسة ، والسلوك الشريف ، والعمل العفيف والسلوك الشريف ، والعمل العفيف وون تفريط أو اسراف ، ولا تمليق ولا مواربة ، يستحق كل ثقة وتقدير واجلال واكبار ومن ثم فقد رشحته

هذه الصفات الأربع ليكون وزيسرا لخزانة الدولة ، ومسئولا عن تصريف شئون البلسد الاقتصادية ، ليبنس مجتمع الرفاهية والعدالة ، ويخطط لحل المعادلة الاقتصادية الصعبة ، مكانت النتيجة رخاءا عاما وخيرا ، (ثم يأتي من بعد ذلك عمام فيه يغاث الناس وقيمه يعصرون فيه يعاث الناس يعطرون عبل الفيث وهو المطر . أي ثم يلي تلك السنين ، عام فيه يعطر الناس، والديتون ، والزيتون ، والسمسم وأمثالها ، وقيل يعصرون الضروع باللبن .

لقد برز الادخار في هذه الخطة التي أقامها ونفذها يوسف عليه السلام ـ كدعامة من دعائم حمس: زيادة الانتاج + تنظيم الاستهلاك + تجميع المدخرات وتسخير الملسم لخدمتها + عدالـة في التوزيــع + ادارة علمية وتنظيم رشية = خطة اقتصادية قرآنية تحل الأزمات الاقتصادية المعاصرة التي عجسزت الانظمة الاقتصادية المعاصرة عسن علاجها بشهادة خبرآء المال والاقتصاد في العالم ، فقد أكدوا في مؤتمراتهم على أن المالم في مسيس الحاجة الى نظام اقتصادی جدید ، و فی القرآن الكريم هـذا النظام المتكامل ، ولا يحتاج من رجال الاقتصاد الاسلامي الا الى بعث جديد في دنيا الناس . ( ما فرطنا في الكتاب من شسيء ) الأنعام/٣٨ .

( إن هذا القرآن يهدي للتي هي القوم) الاسراء/٩ .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

للاستاذ حسن فتح الباب

كلها طافت على الكون نهايسا وسرت في موكسب الدنيسا خطسابا في ضياء غامر منك المنايسا من معانسك ويحتاح الخطايسا وجسلا نسورك عن هي رجايسا وشروق الفكر لمح من سنساك غمسر الاعمساق من وحسى بهساك سن آیاتک تستهدی هسداك كل موهود ومنشسور عسلاك يا كبي العفو ، غفار النسوب ومصيرا من عذابات الريسوب فتجلي الفجر في غافي القلوب ووقانسا حسرة الميش الجديب وتقبل توبسة من كسل جانسي واقسل عشرة مكلسوم وعانسي يفهر النفسس بآهال هسسان وامسان للبرايسا مسن هسوان

اشرقت روحسسي يسسا رب ورفت واستفاض الطهر يسري في فسؤادي واهتلسي قلبسي اسرار النجساوي هذه الأنمسم نفسع من نسسداك والهسوى القدسي لحسن ساحسر والامانسي هسرارا طسسوفت انت فسى الكون وفي النفس وفسي ايهسا الضاحي السنابين الفيسوب يا نصسرا من ضلالات الهسوى لاح مسن آیاتک الطیسا سنسا ومحسا صحو اياديك النجسى رب ، فارحم نادما مما يعانسي واهــــد فسي غمر من الدجن سراة رب واسكب من سماواتك فيضــــا انت غفسران لن فسلت رؤاه

## للدكتور: عيسى عبده

الحمد لله والصلاة والسلام علسي رسول الله ، وبعد ، فقد نشرت مجلة الايمان في عددها السابع من السنه الرابعة . . الصادر عن رجب وشعبان من سنة ١٣٨٧ هـ دعوة الى مناقشة موضوع « التأمين وبيان حكمه » تريد بذلك حكم الشريعة . . ثم أوردت المجلة شرحا لسبب هذه الدعوة ، وأضافت الى ما عندهـــا شرحا واضحا تضهنته رسالة من السيد الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية ، السيد الاستاذ الدكتور محمود حب الله . ومنقبل ما كتب العلماء المعاصرون

عن التأمين وما يتصل به من مشكلات يصفونها بأنها قانونية واجتماعية . كما يتساعل الباحثون عن امكان الملاعمة بين هذه الاوضاع المستحدثة في المعاملات وبين المستقر من اقوال السلف الصالح فيما تركوه لنا حن احتهاد .

ومن جملة ما قسرات وسمعت في هذه الأعوام الأخيرة ، عن الاجسازة والتحريم ، خرجت بنتيجة واضحة . تتلخص في أن المشكلة التسسي يواجهها العالم الاسلامي حال بحث لهذه الصور المستحدثة من المعاملات في مدى حرص الباحث على الانتصار لدين الله ، وانها المشكلة الكسرى كامنة في مدخل البحث وحسب . .

ومع تقديري للعلم الصحيح الذي يستند اليه كل باحث حال تأييده لوجهة نظره . . فانني أرجو من الجميع اعادة النظر . .

ذلك أن القائلين بالتحريم يصدمون المشتغلين بالدراسات الماليسسسة والاقتصادية صدهة عنيفة . . اذ يحملونهم على الظن بأن الشريعة لم تتسع لوظيفة هامة مسن وظسائف النشاط الاقتصادي . . ومن حيث

أن هؤلاء المتخصصيين لا يسارعون الى اليأس من ايجاد حل ٠٠ فـان اعلان التحريم المطلق يصدمهم ٠

وأما القائلون بالإجازة ٠٠ على أسس من الضرورة ومن التفرقة بين التأمين في حد ذاته وشوائبه الأخرى كالمعاملات الربوية ٠٠ هؤلاء بدورهم تركوا في نفوس الفيورين على ديسن الله ٠٠ رد فعل ٠٠ يكاد يحملهم على كراهة كل جديد من صور المعاملات في غير روية ٠٠

وما من عيب في البحوث ، وانما الميب في المداخل والمناهج والاساليب . . ومن ثم جاءت النتيجة كما عرفنا . . وللاسمام في هذا النشاط الدائب ٠٠ الذي لم يصل بعد الى رايحاسم . . اعددت بحثا واتخذت منهجا . . وفي هذه السطور ملامح مما أعددت. أولا: تجب التفرقة بين التأمين التجاري والتأمين بوجه عام . . لان من التآمين صورا قديمة ارتضتهـــا الانسانية وحضت عليها الملل الصحيحة ، وفي تقديري أن الاسلام يفرضها على المجتمع فرضا ويندب ولى الأمر للقيام بها ٠٠ التأمسب التجاري \_ وحده \_ فاسد في اصوله وفروعه فأوله ( من الناحية التاريخية حول سنة ١٤٩٠ م ) مقامرة ورهان .. وحاضره غرر واستفلال .

ثانيا: التأمين التجاري ، كما تطور في القرن التاسع عشر وما انقضى من القرن العشرين ، وسيلة ماليسة لامتصاص القوة الشرائية من البلاد المغافلة عن مصالحها ، ومن تسم يكون تركيز السيولة الدولية فسي اسواق للنقود وأسواق لراس المال . تحسن استخدام هذه السيولة في استغلال موارد الطبيعة وخاماتها

وطاقاتها . . وقد أحسن اليهود هذه الوظائف واتقنوها . . وأن شركة واحدة من شركات التأمين في كندا أو الولايات المتحدة تستطيع أن تساند المشروعات الجديدة بتقديم أضافحات رأس مالية تزيد على جملة ما تقدمه الأجهزة المصرفية مجتمعة . . .

التأمين التجاري واعادة التأسين على نطاق دولي . . وظائف ماليسة تباشرها جماعات متخصصة . . . . وتؤدي للمستأمن خدمسة ملموسة ، يراها رأى العين ، ولكن في مقابلها تحصل هذه الجماعات على عائسد لا يمر بالخاطر . . كما تصل الى مركسز مميز يمنحها من السلطان على سائر الأسواق ما نرى آناره في تبعيسة اقتصاد البلاد المتخلفة لاقتصاد البلاد المتخلفة لاقتصاد البلاد المتخلفة المقتصاد البلاد المتخلفة المتامين وحدها هي السبب . . بل أقول أنها من أهم الأسباب . .

تالنا: الأمن مطلب فطسري . . فرب الأسرة يشعر بأنه مطالب بكفالة الضروري من السلع والخدمات لعياله . . ويشعر ايضا بأنه مسئول عسن حالهم بعد حياته . . فاذا تقاعسد المجتمع وتقاعس عن تأمين المعاش الكريم أو المناسب لليتيم وللأرملة . . فان رب الأسرة لا يهدا حتى يجسد بديلا من النظم الانسانية التي جاء بها الدين . . وهنا فراغ ضخم أوجدناه باهمالنا للدين الحنيف فقفز المتجرون باهمالنا للدين الحنيف فقفز المتجرون بحاجات الناس وخوفهم الفطري . . وهنا فراغ مستحدثة . . فيها فساد من غير شك . . وفيها اشباع ولو خبيث لطلب فطري . .

رابعاً : نقول بأن الأمن مطلب غطري . ونسحب هذا القول على المال (بعد أن ضربنا مثلا بالأسرة وما تتعرض له بوفاة العائل) فنقول بأن

التاجر الذي يبعث بأمواله في صورة بضائع تسبح في امواج متلاطمة حتى تصل الى شواطيء بعيدة ، والصانع الذي يجمع مالا كثيرا في وحدة انتاجية لنا مأوى ومستقرا ، هؤلاعيشعرون بالحاجة الى الأمن ، ثم لا يجدونه في المجتمع الاسلامي المعاصر ، ومن هذا المدخل يتسلل الفكر اليهودي والاسلوب الربوي للاستجابة السي هذه المطالب الفطرية ، فيكفل الأمن بالثمن ، وينجح التأمين التجاري في غيساب احكسام الشريعسة لا في غيساب احكسام الشريعسة لا في مواجهتها ، .

خامسا: أن التأمين التجاري يقوم على أساس معادلة معروفة بجهاز الثمن ٠٠ ومعنى ذلك أنه لا أمن الا بمقابل يتناسب مع القدر المطلوب من الكفالة أو الضمان .

وهذا نسق ليس بعده الا الفرور والجراة على الشريعة ومن أحكهم أوامرها ونواهيها . .

شبيه بذلك أن يخضع العسدل لجهاز الثمن ٠٠ فلا تحصل أنت على حقك من المجتمع (عن طريق القضاء) الا بالثمن ٠٠ فمسن كان فقسيرا أو ضعيفا فحقه مهدر الأنسه عاجز عن دفع الثمن ٠٠ ومسن كان فقيرا أو ضعيفا ٠٠ فانه مضيع في الشيخوخة وعياله مضيعون ٠٠ لأنه عاجسز عن دفسع الثمن ٠٠

ان جلاء هذه الجزئية يتقضى مزيدا من البيان ٠٠ ولكن ملامح الفساد في شراء الأمن وبيعه ٠٠ واضحة في هذه الفقرة بالقدر الذي يستثير الاهتمام على الأقل ٠

سادسا أ الفقه غني وفيسه مسن الكنوز ما ينتظر الباحثين وفيه مسن الدر ما ينتظر الناظمين في عقود . .

باب الضمان وباب الأمن في الفقه الاسلامي العظيم فيهما خير كثير . . أفرأيت الى الفقيه الحنبلي المجتهد ابن قدامة في كتاب المفنى !!

لقد تكلم عن الضمان في شئسون السفينةوبضائعها وركابها واستقصى قدر اجتهاده وان ما كتبه قد كسان الأصل فيما ذهب اليه الفرنجة فيما يعرف بالتأمين البحرى .

ومن الفقهاء المالكية على مسسر المصور . • والأحناف في المسسر الأخير (كابسن عابدين) بحسوث في الضمان تجل عن الوصف في عجالسة . • وغيرهم كثير . • •

وخلاصية القبول

ان التأمين التجاري فأسد ولا يقبل الاصلاح والترقيع . وانسه أداة استغلال خبيث وتجريد للشعسوب الفائلة ..

وان الدين لا يمكن أن يخلو مسن تنظيم الأمن والضمان . . بل جاء مكل ما هو صالح لكل صورة شريفة من صور المعاملات . . وكل ما في الأمر . . أن الأسماء والمفردات والمفاهيم

تطورت . .وهذه رموز أو مطايسا للمعاني . .أما الأحكام فقائمة ووافية من عهود سابقة لهذه الصور الحديثة من صور المعاملات .

بقي أن أقرر بأنه من أساليسب التهجم على دين الله . . « التزوير » وقد حدث في مناسبات كثيرة . . منها الزعم بأن زيدا من الشيوخ الأفاضل أفتى . . أو أجاز . . ولقد جمعنا من هذه الفتاوي المدعاة نماذج وبينا مسافيها من مغالطات . . أعني ما فسي الستخدامها للدعايسة مسن مغالطات صغيرة . . .

ولكن حين يرضى المجتمع بأن يكون المعدل والأمن والجنس جميعا مسا يخضع لجهاز الثمن ٠٠ نهذا هسو الانحلال والتردي في مهاوي الرذيلة. وقد حدث هذا كله علانية وفي ظل التانون ، في كثير من المجتمعات التي لا تدين بدين الحق ،

والذي أصابنا من هــذا . . ثلآن . . لا يزيد على الرذاذ من ماء آسن . . فلنقف اذن ولنقدر الخطوة التالية . . والله المستعان .

# التكافل الاجتماعي في الاسلام

بلغ عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ان احد اولاده اتخذ خاتماً ، واشترى له فصا بالف درهم ، فكتب عليه : اما بعد : ((فقد بلغني الله اشتريت فصا بالف درهم ، فبعه ، واشبع به الف جالع واتخذ خاتما من حديد واكتب عليه . . رحم الله امرا عرف قدر نفسه ))!



اعداد: الشيخ محمود وهبه

# من الألمان المائدة

يتولون (حضر زيد في جمادي الأول) والصواب (حضر زيد في جمادي الأولى) لأن جمادي مؤنث . وان سُمع تذكيره من بعضهم غانما يراد به الشهر . وقد ذكر الفراء أن الشهور العربية كلَّها مذكَّرة الا جمادين غانهما مؤنثان . . ولما كانت جمادي الاولى هي الشهر الخامس من شهور السنة الهجرية عقد كانت تسمى جمادي خمسة كما كانت جمادي الآخرة تسمى جمادي ستة . .

ويخطىء من يقول جمادي الثانية والصواب جمادي الآخرة ويَجْمَعون جُمادي على جماديات أو جِماد . .

# عادة الإسلام من الناهية اللذيية

السّلم: بفتحتين السّلَف، والسّلم: شجر من العضاة الواحدة سَلَمة يقال: السلم الجلد أي دبغه بالسلم، والسّلم: السلام قرأ بعضهم ( ادخلوا في السّلم كافة) ، والسلم بفتح السين وكسرها: الصلح واستحسن بعضهم فتح السين اذا ذكرت مع الحرب نحو « نحن قوم شرفاء في الحرب والسّلم » وكسرها اذا ذكرت وحدها ، والسّلم أن المسالم ، تقول انا سِلم لمن سالمني ، والسلام: الاستسلام ، والسلام: السم من اسماء الله تعالى ، والسلامة: البراءة مسن العيوب ، واسلم في الطعام: اسلف فيه ، واسلم: انقاد وصار مُسلما ، واسلم العدو : خذلة ، واسلم أمره لله تعالى سَلّمه ، وتسالما: تصالحا ، واستسلم: انقاد ، واسلمت عنه: تركته بعد ما كنت فيه ، ودار السلام: الجنة ، ونهر السلام: يجلة ، ومدينة السلام: بَغْدَاد ،



للدكتور عبد الحي حسين الفرماوي

## (أ) تقديم

كنت \_ خلال عسل علمي \_ بصدد اعداد دراسة عن « حال الكتابة العربية قبل الاسلام وابان ظهوره » كمدخل للحديث عن كتابة القرآن الكريم ، في عهد العصابة رضوان الله تعالى عليهم .

وفي هذه الدرآسة تبين لي أن الكتابة : كانت شائعة في العرب في ذلك الحين شيوعا مكن الصحابة وكتاب الوحي من تسجيل النصص القرآني بكل دقة ، وعناية ، وكأن ذلك كان ارهاصا بنزول القسرآن

الكريم ، في هذه الأمة ، وفي هـــذا الزمان !

اقول ، لما تبين ذلك سررت أيسا سرور ، ومما زاد من سروري — حينئذ — أني وجدت من الباحثين من اخذ يستدل علسى شيوع الكتابة بصورة علمية رائعة ، الا أنه ، وبسبب هذا الشيوع نفى عن العرب « أميتهم » ألتي اشتهروا بها ، ووجه هذه الصفة وجهة أخرى .

ولكن !! وبعد شنيء من راعمال الفكر في هذا الراي . كانت هذه المناتشمة : (ب) الأمية في القرآن الكريم ورنت هذه المادة « اسي » في القرآن الكريم بست حرات ، في

القرآن الكريم ست مرات ، مَــي الآيات التالية :

ا \_ في توله تعالى (الذين يتبعون الرسول النبي الأمي) الأعراف /١٥٧ ٢ ٢ \_ في توله تعالى (فامنوا بالله ورسوله النبي الأمي) الاعراف /١٥٨ ٣ \_ في قوله تعالى (وقل للذين الوسوا الكتاب والأميين السلمةم) ال عمران / ٢٠ .

} ــ في قوله تمالى ( ذلك بانهم قالوا ليس علينا في الأمين سبيل )

آل عمران/٥٧ .

ه \_ في توله تعالى ( هو الذي بعـت في الأميين رسولا منهـم ) الجمعة/٢ .

 $\Gamma$  \_ في توله تعالى ( ومنهم أميون لا يعلمون الكتباب الا أماني ) البقرة  $\langle V \rangle$  .

ونلاحظ ان المراد بلفظ «الأمي» : في الآيتين رقم ١ ، ٢ هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

يقول ابن عباس رضي الله عنه: كان نبيكم أميا: لا يكتب ، ولا يقرأ، ولا يحسب .

وأن المراد بلفظ « الأميين » : في الآيات السابقة هم العرب ، وقد كانوا مشهورين بهدذا الاسم ، لفلبة الأمية فيهم ، بمعنى انهم لا يكتبون ولا يقرءون .

ومن كل هذا ندرك : ان هـده المادة « أمي » حيـث وردت نمي القرآن الكريم ـ سواء كانمقصودا بها النبيعليه الصلاة والسلام ، أو العرب أو بعض اليهود ـ فالمراد بها في الجميع : من لا يقرأ ولا يكتب . ((۵) معناها عند علماء اللغة :

الأمي : هو الذي لا يكتب . قال الزجاج : الأمي : هو الذي على خلقة ألأم لم يتعلم الكتاب، فهو على جبلته .

وقال أبو أسحق : معنى الأمي : المنسوب ألى ما عليه جبلته أمه ، أي لا يكتب ، فهو في أنه لا يكتب : أمي ، لأن الكتابة مكتسبة ، فكأنه نسب ألى ما يولد عليه ، أي على ما ولدته أمه عليه .

وقيل للعرب: الأميون ، لأن الكتابة كانت فيهم عزيزة أو عديمة .

وهذا المعنى اللغوي ، الدي الستهر به العرب ، وغلب عليهم ، هو الموافق ـ تمام الموافقة ـ لما اراده القرآن الكريم ، حيثما ورد

(د) مدى امية المرب:

ومع ان هذا هو المعنى اللغوي « للأمي » : أي أنه من لا يقرأ ولا يكتب ، هو نفسه ما عناه القرآن الكريم حيثما وردت فيه هذه المادة!! فاننا نجد أنه : كانت الكتابة توجد في العرب بصورة واضحة ، وكثيرة، ويمثل ذلك :

« الكتابات العامة » : التي كانوا يكتبونها في كثير من شئون حياتهم » وما يفرضه عليهم نشاطهم : العملي، أو العلمي ، أو الوجداني ، مثل : المواثيق والعهود ، الصكوك ، التي كانوا يكتبون فيها حساب تجاراتهم ، وحقوقهم لدى الفير ، والنقش على الفواتم ، الرسائل ، المعلقات .

كما كان يوجد بينهم في الجاهلية، وابان ظهور الاسلام: صن تعلم الكتابة ، واتقنها اتقانا جعله يصير به معلما لفيره ، مما يمكننا أن نطلق

على هذا الفريق وصف « المعلمين » امثال : عمرو بن زرارة ، غيلان بن سلمة ، ابن معتب ، يوسف بن الحكم الثقفي ، الحجاج بن يوسف الثقفي، عبادة بن الصامت .

بل موق ذلك كان بعضهم بجانب معرفته بالكتابة العربية يحيد بعض اللغات الأجنبية ، امثال :

ا ـ عدى بن زيد العبادي : الذي تعلم الخط العربي ، ثم الخط الفارسي ، فصار أفصح الناس ، والقارسية .

٢ ورقة بن نوفل : الذي كان يكتب بالعبرانية في الانجيل ، ما شماء له أن يكتب .

٣ ـ زيد بن ثابت : الذي تعلم السريانية ، بتوجيه من النبي عليه الصلاة والسلام ، في تسعة عشر يوما ، كما كان يقوم ، رضي اللسه عنه ، بأعمال الترجمة : التحريرية ، والفورية ، للنبي طبى الله عليه وسلم ، في الفارسية ، والرومية ، والتبطية ، والحبشية كذلك .

يرينا بوضوح أن الكتابة كانت موجودة في العرب .

ولكنها : لا تصل الى درجة يمكنا معها ان ندعي ان معرفتهم هذه يمكن لها ان تناطح ، او تلغي شهرتهم « بالأمية » ، اذ ان هذه الصغة ــ الأمية ــ ظلت هي الفالبة عليهم ، والسائدة فيهم ، حتى عمل الاسلام جاهدا على ازالتها من قامـــوس صفاتهـم .

ولا يذهب بنا الفلو عند الحديث عن معرفة العرب للكتابة في الجاهلية ، وأبان ظهور الاسلام ـ

درجة نحاول فيها : نفي ، أو الموافقة على نفي ، صفة « الأمية » التسي كانت غالبة على العرب ، قبل أن تسطع على ظلامهم شمس الاسلام ، والتي وصفهم بها القرآن الكريسم ، حيثما وردت هذه الصفة فيه ، مثلما فعل بعض الباحثين .

کما سنری من مناقشته میمسا لسي: \_\_

﴿(ه) ۗ ـ راي الدكتور : ناصر الدين الأسد في ((امية العرب))

يرى الدكتور ناصر الدين : غير ذلك في وصف العرب « بالامية » . فهو يقول ، بعد أن ذكر في كتابه طرفا هاما من حديث القرآن عـن الكتابة :

« فلا ريب أن تكون صفة «الامية» التي لصقت بالعرب خلال التاريخ ، لم تكن أمية جهل بالقراءة والكتابة ، وانما هي :

وثنية كانوا يدينون بها ، لا علاقة لها بعلم أو جهل » .

ويستدل لرايه هذا

بأن القرآن الكريم : قد وصسف فريقا من أهل الكتاب بالأميين فسي قوله تعالى ( ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الا يظنون، فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليستروا به ثمنا ظيلا) البقرة / ٧٨/

ويقــول :

فأمية هذا الفريق : ليست أمية كتابية ، لأنه أخبر عنهم : أنهم كانوا يكتبون بأيديهم ، وأنما هي أمية دينية ، أي جهل بالدين ، وأنكار له ، وعدم تصديق .

ثم يقول :

ومن أجل هذا : فسر ابن عباس

- رضى الله عنه - هاتين الآيتين ، فيما رواه ابن جرير الطبري ، باسناده اليه ، قال : (ومنهم اميون) قال : الأميون قوم لم يصدقوا رسولا أرسله الله ، ولا كتابا انزله الله، فكتبوا كتابا بأيديهم ، ثم قالوا لقوم سفلة جهال : هذا من عند الله . وقال :

قد أخبر عنهم أنهسم : يكتبون بأيديهم ، ثم سماهم أميين لجحودهم كتب الله ورسله .

ثم يجيب الدكتور ناصر ــ كذلك ــ عن التعارض بين هذا الراي ــ الذي يدعيه ــ وبين حديث الرسول صلى الله عليه وسلم « إنا أمة أمية لا تكتب ولا تحسب » متفق عليه . بقوله :

أ \_ إن النبي صلى الله عليه وسلم قال ذلك في حديث الصيام عن رؤية الهلال .

ب \_ إن الحديث لايعني الا ضربا خاصا من الكتابة والحساب ، لميكن للعرب عهد به ، وهو الحساب الفلكي .

ج \_ إن ذلك لا يعني نفي الكتابة والحساب نفيا مطلقا ، وانما ذلك نفي لأن تكون الكتابة والحساب نظاما عاما متبعا ، كما كان عند بقية الأمم الأخرى ذات التقاويسم الفلكسة .

هذا هو رأي الدكتور ناصر الدين الأسد :

أراد به أن ينفي صغة « الأمية » عن العرب ، ليصل بذلك ألى أن الكتابة ، ومعرفتها ، وأجادتها ، أمر كان غاشيا ، ومنتشرا فيهم .

و ــ ردنا على الدكتور ناصر: ودفعنا لما يذهب اليه التكتور

# ما يلىي:

ا ــ أن لفظ « الأمي » حيثها ورد في القرآن الكريم فألمراد به من لا يعرف القراءة والكتابة ، حسبما رأينا قريبا .

آن اطلاق هذا اللفظ علي النبي صلى الله عليه وسلم \_ في القرآن \_ ينفي هذا الفهم تماما ، ذلك أنه صلى الله عليه وسلم ، قد وصف بهذا الوصف فيقوله تعالى قد وصف بهذا الوصف فيقوله النبي الأمي) وقوله ( فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي) ، ولم يكن \_ حاشاه صلى الله عليه وسلم \_ وثنيا ، أو تنطبق الله عليه وسلم \_ وثنيا ، أو تنطبق عليه أي جزئية من جزئيات تعميق العرب .

" \_ أن علماء اللغة مجمعون على أن المراد بهذا اللفظ ، ما هو المشهور من معناه، وهو أن «الأمي» الذي لا يعرف القراءة والكتابية ، كما تقدم .

إ — وعلى مرض صحة ما يذهب اليه الدكتور — وهو ليس صحيحا كما سنرى — مان هذا الحكم لايصح تعميمه على ابناء الجزيرة العربية ، من العرب انفسهم ، حيث ان اليهود قوم طارئون على الجزيرة العربية ، فلا يعمها حكمهم .

٥ \_ وقد قال ابن جرير \_ نفسه \_ عقب ذكره لما يستشهد به الدكتور \_ « وهذا التأويل ، تأويل علي خلاف ما يعرف مسن كلام العسرب المستفيض بينهم ، وذلك أن «الأمي» عند العرب : هو الذي لا يكتب .

ثم يقول ابن جرير : وفي صحة هذا عن ابن عباس بهذا الاسناد نظر ، والله اعلم . آ ـ ويذكر ابن كثير ـ كذلك ــ معنى الحديث ( انا امة امية : لا تكتب ولا تحسب ) بقولة :

« أنا لا نفتقر في عباداتناومواقيتها الى كتاب أو حساب » .

وبهذا المهنى يتضح ان النبي عليه الصلاة والسلام ، لا يتعرض لنغي او اثبات « الأمية » بقدر ما يشير الى سماحة الاسلام في عباداته واحكامه .

وعلى هذا :

فتأويلات الدكتور ناصر ، لا تزيل التعارض الموجود بين الحديث وبين ما يذهب اليه سيادته في مفهوم ( امية العرب » .

٧ \_ واخيرا:

ملو نظرنا الى الآيتين ــ اللتين استدل بهما ــ نظرة متأنية : نرى ان قوله تعالى ( ومنهم أميون ) وصف لعوام اليهود .

وان قوله تعالى ( الذين يكتبون الكتاب بايديهم) وصف لعلمائهم . ولدذا يقول الشيخ المراغي ـ عليه رحمة الله ـ في تفسيره ، عتب هذه الآية :

( فويل الذين يكتبون الكتاب )
أي هلاك عظيم الأولئك العلماء ،
الذين يكتبون الكتاب بأيديهم ، شم يقولون لعوامهم : هذا المحرف ، من عند الله ، في التوراة .

وعليه : فالأميون في الآية ، غير الذين يكتبون الكتاب بأيديهم . وهذا يخالف تماما ما فهمـــه الدكتور ناصر .

ويبقى في النهاية : وصف العرب بالأمية ، على معنى عسدم معرفة القراءة والكتابة ، ثابتا لا ينسازعه منازع ، حتى عمل الاسلام بعد ذلك على استئصال هذه الصفة .

## ادب التحية في الاسلام

اذا سلم انسان على انسان ، ثم تلاقيا بعد اغتراق ، فليسلم احدهما على الاخر ، ولو كان هذا الاغتراق قليلا : ففي سنن أبي داود عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« اذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه ، فان حالت بينهما شجرة ، أو جدار أو حجر ، ثم لقيه فليسلم عليه » وأذا سلم على ايقاظ ، وبجوارهم نيام، فالسنة أن يخفض صوته بحيث يحصل سماع الأيقاظ دون أن يستيقظ النيام ، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يسلم تسليما لا يوقظ نائما ، ويسمع اليقظان .



السنة المطهرة هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن وهي تقوم منه مقام البيان الامين تفصل مجمله ، وتبسط ما فيه من ايجاز قال تعسالي :

( وأنزلنا اليك الذكر لتبن للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون ) •

وقد تسرب الى نبعها الصاغي شوائب كثيرة ، وتناقل الناس في كل عصر التوالا ليست من السنة المغايات مختلفة ، اما عن غفلة وحسن نية بزعم التقرب الى الله ، وحث الناس على الخير ، أو عن عمد وسوء قصد بغية التشكيك في حقائق الدين ، وطمس معالمه ، أو لأمور سياسية أو مذهبية كأصحاب البدع والأهواء ، ومن هنا حذر الرسول الكريم من تعمد الكذب عليه حماية للسنة من الدخيل عليها فقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه مسلم وغيره :

« ان كذبا على ليس ككذب على احد فمن كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار » .

كما أمر بتحري الدقة فيما ينقل عنه ووعد من يتصدى لهذا العمل الجليل بحسن المثوبة عند الله ففي الحديث الشريف الذي رواه أبو داود والترمذي وقال « حديث حسن صحيح » يقول المعصوم صلوات الله وسلامه عليه « نضر الله امرءا سمع منا شيئا فبلغه كما سمعه فرب مبلغ أوعى من سامع » .

والمجلة يسرها أن تقدم لقرائها الكرام الآحاديث التي تدور على السنة الناس ، وهي من الدخيل على السنة التدحض زيفها ، وتكشف القناع عن سقيمها .

ويسعدنا أن نتلقى استفسارات السادة القراء وتعليقاتهم ليسهموا معنا في هذا المجال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي الى سواء السبيل .

ليسس بحديث

وقال السيوطي: لم أقف عليه ، وقد جاء بلفظ آخر: ( أحب الاسماء الى الله ما تعبد له وأصدق الاسماء همام وحارث) . رواه الطبراني عن ابن مسعود قال في فتح البارى: في اسناده ضعف . (أحب الاسماء الى الله عز وجل ما تعبد به واصدق الاسماء همام). قال الهيثمي في المجمع: فيه محمد بن محصن العكاشي وهو متروك الحديث. وقال ابن معين: انه كذاب.

وقال الدارقطني عنه أيضا أنه يضع الاحاديث .

وجاء في الفتح : أن في اسناده ضعفًا ، وقد جزم بضعفه في الدرر .

والقولُ بضعفُه لا يناَّفي ان يكون هذا الحديث موضوعاً .

وقد ورد صحيحا ما يغني عن هذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم: ( أحب الاسماء الى الله عبد الله وعبد الرحمن ) .

رواه مسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه عن ابن عمر .

#### اهذروا مفر الوهوه

ليــس بحديــث:

رواه الديامي في مسنده من حديث رجاء بن نوح البلخي عن زيد بن الحباب عن عمران ابن جرير عن عكرمة عن ابن عباس مرفوعا بزيادة:

( فان لم يكن من علة أو سهر فانه من غلُّ في قلوبهم للمسلمين ) .

وقد ورد بلا سند ايضا عن انس مرفوعا بلفظ:

« اذا رأيتم الرجل أصفر الوجه من غير مرض ولا عبادة فذاك من غش الاسلام في قليــــه . »

قال ابن حجر: انه لم يقف له على اصل.

وقد ذكره ابن القيم في الطب النبوي وهو بغير سند أيضا .

# كوا عرضا وادهنوا فبا واكتطاوا وترأ

ليس بحديث ،

قال أبن الصلاح بحثت عنه غلم اجد له أصلا ، ولا ذكرا في شيء من كتــــب

وقد روى بلفظ آخر من حديث ثبيت بن كثير عن يحيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن بهز قال :

كان النبي صلى الله عليه وسلم يستاك عرضا ، ويشرب مصا يتنفس ثلاثا ، ويقول صلى الله عليه وسلم : ( هو أهنأ وأمرأ وأبرأ ) .

وثبيست هدا ضميك .

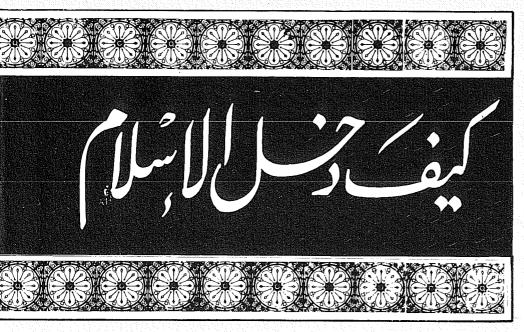
وذكر أبو نعيم : في الصحابة ما يدل على أن بهزا هو أبن حكيم أبن معويـــــة القشيري ، وعلى هذا نهو منقطع .

ورواه علي بن ربيعة القرشي عن سعيد بن المسيب عن ربيعة بن اكتم بدل بهز . واخرجه البيهتي والعقيلي عنه أيضا بسند ضعيف جدا ، بل قال ابن عبد البر ان ربيعة هذا قد قتل في خيبر غلم يدركه سعيد بن المسيب .

وقال في التمهيد لا يصحان من جهة الاستاد .

ويفني عن هذا ما ورد في السنة صحيحا من حث النبي صلى الله عليه وسلم على استعمال السواك لما فيه من الفوائد الجمة ، ففي رواية مسلم عن ابسي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

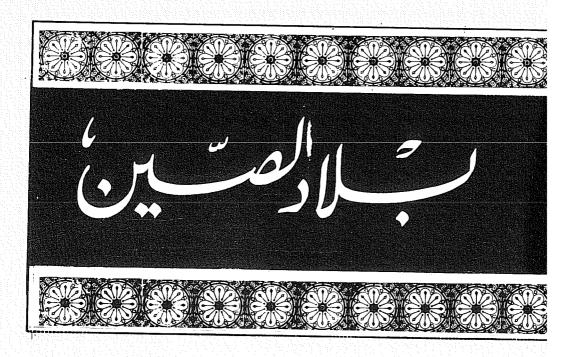
( لُولًا أن أشق على أمتي لامرتهم بالسواك عند كل صلاة ) .



للأستاذ: لطفي ملحس

لترددهم على تلك البلاد الهنديــة والصينية ، قد عرفوا وجود الرياح الموسمية ، وهي التي تهب كل عام بانتظام في المحيط الهندي ستة أشهر من الشمال الشرقى ، ومثلها مسن الجنوب الغربي ، وكانوا يستفيدون من هذه الرياح التي تنفخ أشرعــــه سفنهم فتحملهم الى سواحل الهند ، وسواحل الصين . وعلى أساس هذه الخبرة التي اكتسبوها ، غان تجارتهم مع الشرق الأقصى قد اعتمدت على الطرق البحرية التي سيطروا عليها . ومن العرب (بنو حمير) بصــورة خاصة فان سلطانهم كان يمتد علسى المدخل الجنوبسي للبحر الأحمسر ، فيمنعون أية سفينه أخرى من اجتيار خلیج عدن ، حتی اصبحت مرافسی، جنوب غربى الجزيرة العربية مثل ( مخا ، وعدن ) عنابر للتجارة مسع الشرق الأقصى . هذا ، ومما يسدل

الملاحة العربية في المحيط الهندي. عرف العرب الساكن**ون علــــ**ى الشواطىء الملاحة البحرية كه عرفها غيرهم من الشعوب . وقدكان عرب الخليج على رأي مؤرخ عربسي عاشى في القرن العاشر الميلادي ، يعبرون المحيط الى الجزر التي تنتج جوز الهند ، ومعهم نجارون يصنعون من أشجارها الخشب ، ومن اللحاء يصنعون الحبال التي تربط بهــــ الاختساب بعد فتح تقوب فيها . وبعد ان ينم بناؤها يحملونها بجوز الهند ويعودون بها الى بلادهم . وهم كثيراً ما كانوا يتعرضون للمهالك والاخطار الشديدة بسبب العواصف العاتيسة التي لا تقدر على الصمود في وجهها تلك السفن الصغيرة ، لكنهم تعلموا فيما بعد صنع السفن الضخمة مسن أهل الهند والسين . ومما يجدر ذكره أن هؤلاء البحارة العسرب نتيجسة



وكما ذكرنا ، فان النقل البحسري عبر المحيط الهندي قد ازدهسر عند العرب وقبل البعثة المحمدية بزمسن طويل . فنشطت تجارتهم مسع مدن الساحلية ، ومن ثم أخسدوا يتعرفون على المدن الداخلية عنطريق البر أيضا . وقد كان الطرفسان ،

التاجر العربي ، والتاجر الصيني يتبادلان التجارة بأمانة ، ورضيى واخلاص . هذا وقد بقى العــرب التجار يرتادون تلك الديآر حتى كثر اختلاطهم بالصينيين ، فاستوطـن الكثير منهم في مدينة (كانتون) وما جاورها ، وفي الجنوب اقليم (يونان) ولحق بهم نساؤهم وأقاربهم ، ثـــ تكاثروا بعد سهولة التنقل ، وانتشار الأخبار عن الثراء الذي وصلوا اليه، وما أن ظهر الاسلام ، وأخذ ينتشر في الاقطار المجاورة لجزيرة العرب حتى ذاع ذكره ، وأخذت تمتد أصوله إلى الشرق الأقصى مرورا بمصبات نهسر السند واماكن اخرى في غربي الهند. اما كيف دخل الأسلام الى بـــ الصين ، وهو الأصل في حديثنا هذا ، فهناك عدة روايات ، وهي أن تباينت في مصادرها ، فإن النتيجة واحدة ، وصادقة في أن الاسلام قد انتسسر

انتشارا كبيرا في ربوع الصين ، وقوى نفوذه ، واشتد الاقبال عليه من قبل سكان الصين الاصلين ..

كيف دخل الاسلام بلاد الصين ؟ اختلف المؤرخون في ابتداء دخـول الاسلام بلاد الصين . فمنهم من قال أن أحد الصحابة ، واسمه ( رهاب ابن رعشة ) سافر الى الصين بعد الهجرة ، فوصل اليها بعد النصب والتعب ، وتعلم لغة الصينيين ، ودرس عاداتهم ، وأخلاقهم ، ثم أخذ ينشر ألدين الحنيف بينهم فقوي شائنه والتف حوله خلق كثير ٠٠٠ وقــان آخرون : ان علاقة العرب بالصين تبتديء من عهد الفتوحات الاسلامية أيام حارب « الأمير قتيبة بن مسلم » سنَـة (٧٠٦) هجرية أهالي قرغاتة وجهات كشىفر (تركستان) . وفسى كشىغر أنشأ مسجدا لا يزال يعسرن باسم محتى اليوم ٠٠ وقال احسد المؤرخين الفرس: انه لما كئــــر اضطهاد الاشراف ابان الدولسة الأموية هاجر منهم خلق كثير حتسي وصلوا شاطيء نهر (تاريم) بالتركستان الصينية ..

هذه هي بعض الروايات ، ولا بأس من ذكر الرواية التالية أيضا . . قيل أن امبراطور الصين رأى في منامه عام ( ١٣٨ ميلادية ) حيوانا مفترسا يهاجمه . وبينما هو لا يجد مسيلة للخلاص منه ، اذ انقذه منه شيخ وقور يرتدي طيلسانا ، ويلبس عمامة بيضاء . فجمع الملك وزراءه وأمراءه ، وقص عليهم رؤياه ، فقال له أحدهم : ( ان الحيوان المقترس رمز لثائر سيثور في البلاد . والرجل الوقور هو نبي ، ولد في جزيسرة العرب ومعنى الرؤيا أن الصيين لا

يدوم أمنها بغير بركة هذا النبسي العظيم) ٠٠ غاربيل الامبراطور وغدا الى النبي عليه الصلاة والسلاميطلب منه أن يبعث اليه من ينشر الأسلام في بلاده 6 فأجيب الى طلبــه . وأمر ً ألامبراطور ببناء جامع في (كانتون) سماه جامع (خواي شينع ) اي ( الشوق آلى النبي ) وهو سا زال موجودا ، أما مسلمو الصين اليوم فيعتقدون أن أول من بشر بالاسلام في بلادهم هو أحد أخوال النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن قبره في ( كانتون ) لا يزال حتى اليوم يحسط بالاجلال والاحترام . وقد سافر الى الصين في زمن الخليفة عثمان بنعفان رضى الله عنه بعض اتباع الرسول كما تساغر اليها في العصرين الاموى والعباسى وفود ، وسفراء عــن طريق البر ، والبحر . ٠

أَلْسَلُمُونَ فِي أَرقي المناصب .

لم ينته عصر الدولة العباسيسة حتى كان للأسلام شأن عظيم في تلك البلاد . هفي سنة ( ١٣٧ ) ه . قامت ثورة في جميع البلاد الصينية ، وامتد لهيبها حتى استفحل أمرها . واضطر الامبراطور أن يطلب مسن الخليفة العباسي ( أبي جعفسر المنصور ) مساعدته . فأرسل اليه خمسة آلاف فارس ، تمكنوا من اعادة السكينة في البلاد وتوطيد العرش له . وبعد ذلك اليلا بعث ( هرون الرشيد ) وفودا الى الامبراطور ( سوتسنغ ) فقابلها بالحفاوة والإجلال ، وكان من مساعي بالحفاوة والإجلال ، وكان من مساعي الى البلاد الصينية للتجارق .

ولم يمض قليل من الزمن حتمي استقروا في مدينة (كانتون) ونشروا الدين الاسلامي في الاصقاع النائية ،

وترك الاسلام في هذه العص وشأنه ، ولم يجد نصيرا ولا معاكسا من ملوك الصين ، حتى أتت دولــة المفول وارتقى الامبراطور ( قوبلاي خان ) العرش ، فاعتنق الاسلام هو وكثير من امراء المفول ، وكانـــوا. للاسلام خير معين ونصير . وقسد جعل على راس حكومته وزيرا مسلما اسمه ( أحمد البناكني ) ويسمي بالصينية (أهاما) كان له من النفوذ والجاه القدر الكبير ومما يذكسر ايضا أن المستشار الخاص للامبراطور ( قوبلای خان ) کان أحد علمـــــ المسلمين الذين جاءوا مع جيسش المغول من بخارى وسمرقند وايران، واسمه (السيد عمر بن شمس الدين) المعروف ( بالسيد الأجل ) .وكان لهذا السيد خمسة أبناء قد وصلوا السي اعلى المناصب ٠٠ وبسبب نفوذهم قد أسلم كثير من الصينيين في العهد المغولي الذي لم يحكم في الصين الا مدة مائة سنة تقريباً . وظ المسلمون يرتقون الى أعلى المناصب عدا عن تقدمهم في التجارة ، والصناعة ..

ثورة (يونان)

لم يحن القرن الميلادي التاسع حتى انتشر المسلمون ، ومعظمهم مسن العرب في شواطيء الصين ، وفي داخلها أيضا . لكن أهل البلاد قد أصغوا الى تحريض التجار الصينيين المحليين الذين ضاقوا ذرعا باحتكار المسلمين التجارة مع الشرق والمحيط الهندي . فأغاروا على المسلمين في المناون ) وفي الخليم ( يونان ) حيث يقيم فيه كثير من التجار المسلمين وقتلوا منهم — مع اختلاف الروايات عددا يتراوح بين (١٢٠) و (٢٠٠)

الف ) نسمة ٠٠٠ ويقول المسعودي في ( مروج الذهب ) ان عدد الذين ذهبوا ضحية هذه الثورة بلغ مئتي السف شخص ٠٠ ونتيجة لذلك توقفست هجرات العرب المسلمين الى الصين أمدا قصيرا ، ثم عادوا فتدفقيت هجراتهم اليها ، وعاشوا معالسلمين السابقين فيها متمتعين بكامل حرياتهم أما ثورة ( يونان ) فالى القارىء هذا القول عن أحد المؤرخين : ( أن الامير جهانداره ، ويسمى بالصينية ــ سيانتار ــ وصلفي سنة ١٢٨٣ م) اقليم يونان ، ومعه قائدان : أحدهما يدعى (ناصر الدين ) كان في هــــــذا العهد وزيرا للمالية ، ورجلا آخس يدعى ( قطب الدين ) أو ( يوتنـغ ) كان في سنة (١٣٠٢ م) وزيرا للمملكة ٠٠ وظل المسلمون في بلاد الصيين معتصمين بالهدوء والسكينة حتيى اختل نظام الولايات في عهدا لمنشوريين بسبب سوء معاملتهم ونشأت منذلك ثوره ( يونان ) المشهورة ، وسببها أن بعض الصينيين والمسلمين اتفقوا في سنة ( ١٨٥٥ م ) . على استخراج معدن الفضة من جهة ( تالي فو ) ، الا أن ميل الصينيين في ذلك الوقت الى الاستئثار بالمنفعة جعلهم يصادرون المسلمسين ، فمسن ذلسك ابتدات المشاغبات بين الفريقين ، وقتلل بعضهم الا أن حاكم هذا الاقليم كتب تقريرا الى الامبراطور شديد اللهجة ضد السلمين . غلما بلغ هؤلاء مسا جاء في ذلك التقرير ، تحصنوا ، واستعدوا للدفاع ، وكان رئيسهم یدعی ( مانیه سنغ ) وهو من کبار علماء الصين ، ذآ المام باللغة العربية حج ( سنة ١٨٣٩ م ) الى البيست الحرام ، وزار مصر ، والقسطنطينية

وبعد سنتين من هنده النزيارة ، وتجواله في بلاد اخرى ، عاد الــــى بلاده ( سنة ١٨٤٦ م ) . ولما كانت ( سنة ١٨٦٠ م ) تـــار المسلمسون بزعامة هذا العالم (مانيه سنغ) ضد قوات الامبراطور ، فانتصر عليهم ، واضطرهم الى طلب الهدنة واذ وجد الامبراطور أن الحرب عاقبتها الخسارة عمد السي الحيلة فجدنب زعيم المسلمين نحوه واهطل عليه الانعام ، فألقى السيف وطلب مسن المسلمين الكف عن الحرب . . وبذلك ةضى على آمال للاسلام كبار ، بل قضى على امكان تسلم العسرش الامبراطوري الى احدى اسر المسلمين ٠٠ هذا ماذكره أحد المؤرخين ٠٠ أما عدد المسلمين بعد ثسورة ( يونان ) غيقال انه بلغ ( ٥٥ ) مليونا بما فيهم سكان أو اسط آسيا ...

مزايا مسلمي الصن ٠٠

ليس هناك احصاء دقيق عن عدد المسلمين في الصين في الوقت الحاضر ولكن عددهم حسب اصح الآراء حيراوح بين ( • ) ) الحي ( • • ) مليونا ، وهم يمثلون طبقة التجار في الصين • لذلك كان نشاطهم ملموسا بين جميع الطبقات وفصي التركستان نجد أنهم يمثلون اكثرية السكان • وفي الشمال الغربي مسن تبليخ نسبتهم نحو ( • • ٪ ) • الصين تبلغ نسبتهم نحو ( • • ٪ ) • المساجد لا بيوتا للعبادة فقط ، ولكن ويقابلاتهم ، ومقابلاتهم .

ولهذا كانت المساجد عاملا مهما في توجيه حياة المسلمين هنساك . . . والمسلمون الصينيون شديدوا التهسك بعقيدتهم . ويحرصون على اقامة الشعائر ، وهم يعدون الحج الى كة والدراسة في الأزهر اقصى أمنيسة للمسلم . ومما اشتها به مسلمو الصين : الصدق في المعاملة وسهولة الأخلاق ، وقوة الباس . وهسسم محترمون في القضاء . وكلهم يعيشون كنهم أفراد اسرة واحدة . اما حبهم الشديد لبلادهم ، فليس أدل عليه من حرصهم أشد الحرص اذ يكونون في المهجر — على أن ( يدفنوا ) فسي مقبرة العائلة في الوطن الأم .

هذا ، وقبل أن اختتم مقالي اود أن أذكر أنه في العهد الجمهوري الذي استقر في الصين في عام ( ١٩١١ م ) بزعامة (الدكتور صن يات سن ) نهض المسلمون ووقفسوا بصفوف الجمهوريين في الحركة الانقلابية ضد الحكم المنشوري ، وبذلك كسيوا مكانة محترمة عند الامسة الصينية ٤ التي تتكون من خمسة عناصر قومية وهي: (الصيني الخالص ة ، والمُغُولية ، والمُنشورية ، والتيبتية ، والاسلامية ) وكانت هدده العناصر القومية قد مثلت في العلم الجمهوري الأول الذي تكون من خمسة الوان: الأحمر ، والأصفر ، والأسسود ، والأزرق ) . أما اللون الأبيض ، فهو الذي كان يرمز الى العنصر الاسلامي كما أن الدستور الجمهوري قد ضمن حقوق المسلمين في الصين سياسيا ، ودينيا ، واجتماعيا ..



#### بسيم المسه الرحين الرحيم اواعتصيوا بمثل المله حينما ولا تعرفوا ﴾

### الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي ــ مكة الكرمة . حوائز بحوث السرة النبوية الشريفة

ان رابطه العالم الاسلامي اقتناعا منها باهمية هذا المؤتمر .. والمسانا باهدافها النسلة . ومتساركة منها في دعم القائمين عليه والداعين اليسه . وتقديرا لمجهوداتهم الملموسة للاعداد لهذا المؤتمر بالشكل الذي يحقق الفاية المثلى منه ، ورغبة في المتساركة بالجهد المقل ، فقد قررت بعد الاسستعانة بالله تقديم خمس حوائز مجموعها مائة وخمسون الف ريال سعودي لاحسسن بحث يكتب عن السيرة النبوية ، مع طباعة البحث الفائز بانجائزة الأولى على نفتها وستوزع الجوائز على النحو النالي :

و الجائزة الاولى: خمسون الف ريال

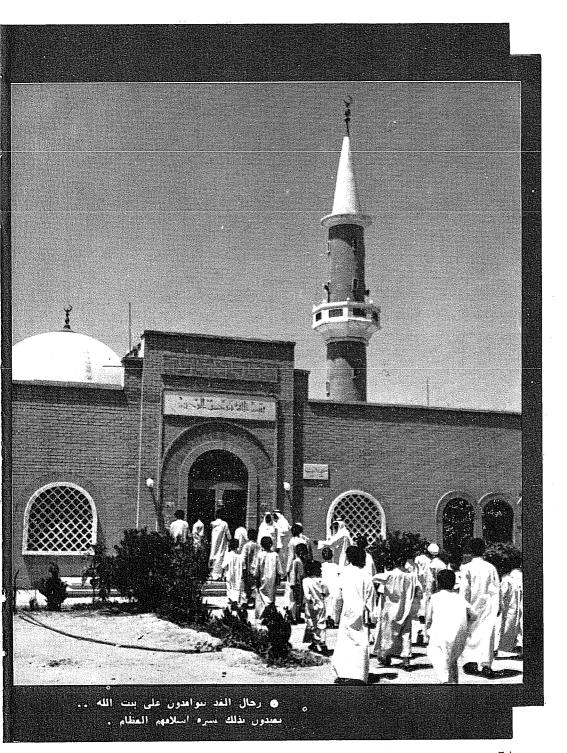
و الجائزة الثانية : أربعون الف ريال و الجائزة الشالثة : ثلاثون الف ريال

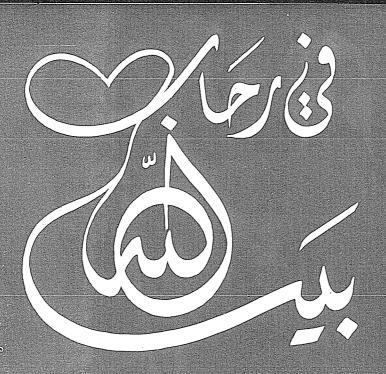
و الجائزة الرابعة : عشرون الف ريال و الجائزة الخامسة : عشرة الاف ريال

#### الشروط المطلوبسة

- ان يكون البحث متكاملاً مع تربيب الحوادث التاريخية هسب وقوعها .
  - ٢ ) أن يكون جديدا ولم يسبق نشره من قبل .
- ٢) أن يذكر الباحث جميع المراجعو المخطوطات والمصادر العلينة التي اعتمد عليها في كتابة البحث .
- إ) أن يكتب الباحث ترجمة كالملة ومفصلة عن حياته معذكر مؤهلاته العلمية ومؤلفاته أن وجدت .
  - ه) أن يكتب البحث بخط واضح ويستحسن نسخة على الالة الكاتبة .
    - ٦ ) نقبل البحوث باللغة العربية واللغات الحيه الاخرى .
- ٧) يبدأ موعد قبول البحوث من غرة ربيعالناني ١٣٩٦ه وينتهي موعد القبول بغرة محرم ١٣٩٧ه .
- ٨) تسلم البحوث الى أمانة الرابطة بمكة المكرمة في ظرف مختوم ونضع الامانة عليه رفهامسلسلا .
  - ٩) نقوم بقحص البحوث لجنة عليا تتكون كالتالي :
  - الشيخ حسن عبد الله ال الشيخ وزير التعليم العالي بالملكة العربية السعودية .
- الشيخ عبد الله بن حمد رئيس الإشراف الديني بالمسجد الحرامورثيس مجلس القضاد الإعلى.
- الشيخ عبد المزيز بنعبدالله بن باز الرئيس العام لادارات النحوث العلبية والاهتاء والدعوه.
  - ◙ الاستاذ كوثر نبازي وزير الشؤون الدينية ورئيس لحنة السيرة النبوية بالباكستان .
    - الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر .
- الشيخ ابو الحسن الندوي عضو المجلس الناسيسي للرابطة ورئيس ندوة العلماء بالهند .
- الشيخ ابوالاعلى المودودي عضو المجلس التاسيسي للرابطة والمر الجماعة الاسلامية بالباكستان

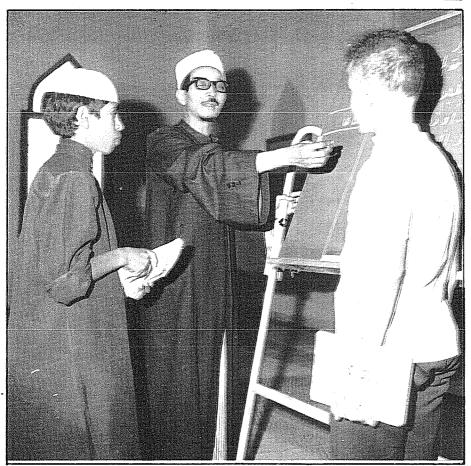
ورابطة العالم الاسلامي اذ تؤمن بأن هذه الجوائز ليسب سوى تقدير رمزي منها لا تقاس بالمجهود العلمي الذي سيبذل من قبل الباحثين في هذا المجال تهيب بهم جميعا أن يساهموا في تقديم بحوثهم بالشروط المنصوص عليها أعلاه سائلين الله للجهيع التوفيق والسداد والنجاح .





# للأستاذ فهمي عبد العليم الإمام

كل سماء يتردد فيها صوت المؤذن مناديا (حي على الفلاح) ٥٠٠ هي سمائي ٥٠٠ كل افق ينساب فيـــه صوت التوحيد ( لا اله إلا الله ) هو افقي ٥٠٠ كل ارض نرتفع عليها راية الاسلام هـــــي ارضي ٠٠٠ ومئذنتي

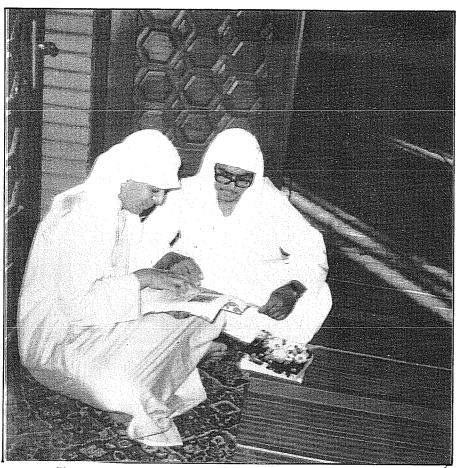


طالبان وقفا يستجهان باهتمام بالفي الـى
 شرح اهد علماء الوزارة لما عمض عليهم .

الشامخة معلم من معالم حضارتي القديمة الجديدة ٠٠ ومنار للهدى والحق ٠٠ أنا مسلم أينما حللت فالمسجد داري ٠٠ داري كفسرد ٠٠ ودارنا كجماعة ٠٠ وبيت الله في الأرض ٠

أنا مسلم نشرت الملم والايمان في كل ارض خيرة ٠٠ ورفعت رايسة التوحيد في كل سماء صافية ٠٠ بنيت المسجد في كل ارض فتحتها ليكسون دليلا على حضارتي وقيمي الانسانية

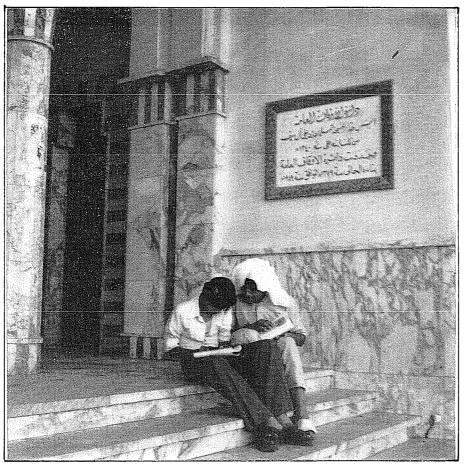
الخالدة ٥٠ مآثري في بخاري ٥٠ ومآذني في الاندلس ٥٠ وحضارتي وصلت الصبن ٥٠ وقيمي انقضنت الانسان في افريقيا ٥٠ وعلمي بنت عليه اوروبا نهضتها ٥٠ وكان مجمع قيمي في مسجدي ، فمسجدي جامعة والدرس ٥٠ وفي مسجدي تحتمع والدرس ٥٠ وفي مسجدي تحتمع عقد الوية النصر ٥٠ وفي مسجدي تعقد الوية النصر ٥٠ وفي مسجدي دار القضاء والعدل ٥٠ مسجدي



๑ تعاون على الفهم والدرس بين طالبين
 جلسا في رحاب بيت الله .

كما نراها اليوم في عالمنا ٥٠ من هنا فان وزارة المدل والأوقاف والشئون الاسلامية رات أن تعيد للمسجد أمجاده ٠٠ وأن تفسح لله المجال ليأخذ دوره في دنيا الواقع ٠٠ فأنشأت المساجد في كل قرية وفي كل حي ٠٠ ومآذنها المرتفعة في السماء حارسة عالم الاسلام تدعو خمس مرات في اليوم ( لا اله الا الله محمد رسول الله ) ٠٠ آمنت الوزارة بأن المساجد حصون المسلمين المنيعة ٠٠ المساجد حصون المسلمين المنيعة ٠٠ وورادة المساجد حصون المسلمين المنيعة ٠٠ وأنه المناوزارة بأن

وسسة علمية ودينية شساملة ٠٠ كان ذاك هو دور السجد ٠٠ شم مضى حين من الزمن اقتصر فيه دور مساجدنا على الصلاة ٠٠ وما كان لها أن تقتصر على ذلك ٠٠ حساول المعتدون والمستميرون انيفصلوا بين الدين والدنيا ٠٠ ففرسوا فينا أن تكون العبادة في المسجد ١٠ امسا شئون الحياة فتخضع لقوانين أخرى غير اسلامية ٠٠ فكان الانفصام النكد ٠٠ وكانست الازدواجية في السلوك

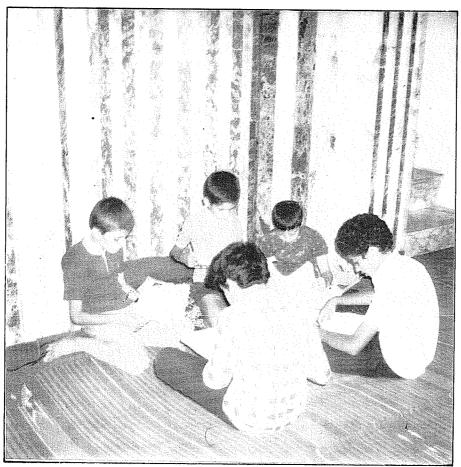


نفخر الكويت بمساهدها الفخمة المنتشرة في كل مكان منذ القدم . . وهذا مسجد مــن
 مساجد الكويت القديمة مسجد الشملان . وقد جلس طالبان على اعتاب بابه يستذكران

ومن غير الشباب يقدر على حمساية المحصون ؟! . . لذا وجهت اهتمامها نحو الشباب فأنشأت الدراسسات الاسلامية الصيفية بناء على القرار الذي اتخذه السيد عبد الله المفرج وزير العدل والأوقاف والشيئون الاسلامية .

وعقدت اجتماعات في الوزارة من اجل انجاح أول تجربة تقوم بها الكويت لاحياء رسالة المسجد القديمة وليكون منار علم ٠٠٠ وحتى ينشغل

الشباب بما يعود بالنفع عليهم بدلا من الفراغ والضياع وبدات الدراسة الاسلامية الصيفية في ستة عشسر مسجدا ، واستمرت الدراسة لمسدة شهرين وبلغ عدد الطلاب السنين المتجابوا لنداء الوزارة الذي اذاعه التلفزيون والاذاعة في حينه (١٣٧٠) طالبا ، منهم ( ٦١٥ ) من المرحلسة الابتدائية ، والباقون ( ٧٥٥ ) طالبا من المرحلتين المتوسطة والثانوية .



● مجالس العلم من المجالس التي يحض عليها الاسلام ، ويدعو لها . . . وتلك مجموعة من شبابنا الناهض تأخــــ باسباب العلم لينهضوا بامتنا الاسلامية . .

الكريم وتجويده ، وعلوم الفقيه ، والتفسير ، والحديث ، والمقيدة ، والمعلومات العامة . . لتكون منهج الدراسات الاسلامية الصيفية، وقام بالتدريس نخبة ممتازة من علماء الوزارة المتخصصين ادوا واجبهم تجاه الناشئة ، فعلموهم أمور دينهم ودنياهم .

وكان أن نجحت التجربة الى أبعد حدود النجاح ٥٠ وطالب الكتبيون بزيادة عدد المساجد لتتسع دانـرة

الْعلَمُوالْنُور فَشَمَلَ كَلَّ مِنَاطَقِ الْكُويِتُ وَالْمِلُ انْ يَتَحَقَّقُ ذَلْكَ فِي صَيْفَنَا هَذَا ان شَاء الله •

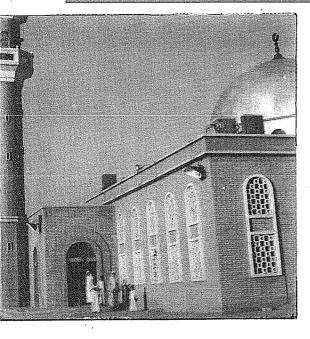
ثم قطعت الوزارة شوطا ابعد لتجعل من المسجد مركز ايمان وعلم و و كما كان في السابق يشتمل المسجد على رواق للصلاة • وآخر كمدرسة ، وثالث كمستشفى ، شم سبيل الماء • • رأت الوزاره ان تعد المسجد للقيام بدوره خير قيام • • فعملت على تزويد المساجد بمكيفات

الهواء للتفلب على حرارة الجو ٠٠ وامدت المسجد بمكتبه تحتوي كتبا قيمة يستفيد منها المصلون ٠٠

ولما كان الطلاب في نهاية المام الدراسي . . وقبيل الامتحانات . . يقضون ساعات طويلة في استذكار دروسهم ٠٠ وقد لا يتهيأ للكثيرين منهم مكان مناسب يستذكرون فيسه دروسهم ٠٠ رات الوزارة أن تفتح أبواب مساجدها أمسام الطسلاب ليستذكروا دروسهم فيها .. وتحت اشراف أمام المسجد ٠٠ الذي يعاون الطلاب على فهم ما يستعصي عليهم ٠٠ ويقدم لهم الملومات التي تناسبهم في علوم اللفة وقواعدها ، والتربية ألاسلامية ، بل ويحل لهم مسائل الحساب ، ويعاونهم في التاريسخ والجفرانيا .. وفي كل ما يمكنه أن يساهم فيه .

والوزارة في هذه الحالة اذ تهيىء للطلاب المكان المناسب للاستذكار والدراسة تحت اشراف عليائهسا تهدف أيضا الى ربط الطلاب بالمساجد وشدهم اليهسا ليميشوا في جسو العبادة ، ففي المسجد يجد الطالب صفاء النفس ، وطهارة القلب ونقاء الضمير ، ويتجه نحو الله يطلب منه المعون . . فيهذه الله بعونه ويسهل له طريق العلم مصداقا لقوله تعالى: ( واتقوا الله ويعليكم الله والله بكل شيء عليم ) البقرة / ٢٨٢ .

وكان أن اتخذ السيد الوزير قراره بفتح المساجد للطلاب ليربط بينالعلم والايمان . ولأن المساجد تمد روادها بالسكينة والطمانينة . والطسلاب وهم يقبلون على تفهم علومهم في أمس الحاجة الى مكان تتوفر فيسة السكينة والطمانينة . . واعلست

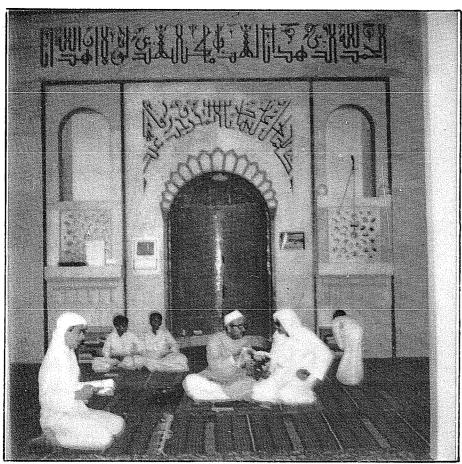


 ๑ مسجد ضاهية الروضة احدد المساهد الفخمة في الكويت والطلبة يفادرون بعد ان أنهوا درسهم .

الوزارة في التلفزيون والاذاعة أنها ابتداء من يوم السبت ١٠ ربيعالثاني ١٩٧١هـ الموافق ١٠ ابريل ١٩٧٦م ٠٠ تفتح بعض المساجد لتفسيح المجال أمام ابنائها الطلبة لمراجعة المتوسطة والثانوية وما يعادلهما وذلك تحت اشراف أئمة متخصصين، ونبدا أوقات المذاكرة من بعد صلاة العصر حتى صلاة العشاء في كل يوم ما عدا يوم الجمعة بمساجد العاصمة والضواحي بكافة المناطق النموذجية والمسجد والامام الذي يشرف على الطلبة فيه .

### الامسام الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ عبد اللطيف سحمد عماره الشيخ توفيق يوسف الواعي الشيخ ابراهيم مصطفى أغا الشبخ ابراهيه سللهة الشبيخ ابراهيم بدوى الشعناوي الشبيخ عند الرازق أحبد عشرة الشبخ عبد الصادق خليل الشيخ عند السدار عهر سعد الشيخ محمد بسبوني عبدا العزيز الثنيخ جابسر منمسور الشيغ احمد حسن الزردق الشيخ حسن رضوان الشيخ محمد بسيوني النحراوي الشيخ حسسن هائسم الشيخ عبد الرحمن عبد الوهساب الشيخ حمد شفيق محمد رفيسق الشيخ حسين جمعة حسونة الشيخ محمود أبو الشوارب الشيخ احمد السباعسي الشيخ يحمد سعيد ريسه الشبيخ مدمد على بسالم الشيخ فوزى عبد المنصف الشيخ عبد الحميد متولى الجمال الشيخ محمود هزاع الشيخ محمد جلال السعداوي الشيخ عبد الله محمود الحامدي الشيخ محمد عليش عبد الحافظ الشيخ صديق عبد العظيم الشيخ محمد حسام زلوم الشبيخ زين عبد الحليسم الشيخ السميد عطا صادومه الشيخ محمد محمد أبو زيد الشيخ أحمد المسكران الثبيخ محمد أحمد سويلم

المسحد المنطقة الصالحية ــ المصلا صالح المرقاب \_ على الثـــهلان المنصورية \_ ضاحية المنصورية الصليخات \_ ضاحية الصليبخات الجهراء ــ ضاحية الجهراء الخالدية \_ ضاحية الخالدية الروضة \_ ضاحية الروضة خيطان ـ ضاحية خيطان المفحيحيل ـ سهو الامير ق/١ الفنطاس ــ ضاحية الفنطاس الاحمدى ـ الاحمدى الكبير حولی ــ الرشید الصباحية ـ محمد الهديب العباسية ــ ثنيان الغانسم المنقسف ـ الايمان الخيرى ميناء سعود ـ عبد العزيز الخالد ميناء عبد الله ــ انس بن النضر الرابية - مسمو الاسير الناصرية \_ الناصرية الشرق ـــ أبو هريــــرة الشويح \_ يعقوب الغائم الشامية - أبو بكر المديق الدوحة ــ سعد بن معاذ النقرة \_ الطخيم نیلکا ـ تـــعیب كيفان ــ ضاحية كيفسان الفيحاء \_ عبد الوهاب الفارس الدعية \_ الأمام مالك الدسبة \_ ضاحية الدسية الضاحية \_ عند اللطنف العثيان المديلية \_ ضاحية المديلية السالمية ــ الشراح السوق الرميثية \_ ضاحية الرهيشة الفروانية ــ الامام النووي القادسية \_ ضاحية القادسية



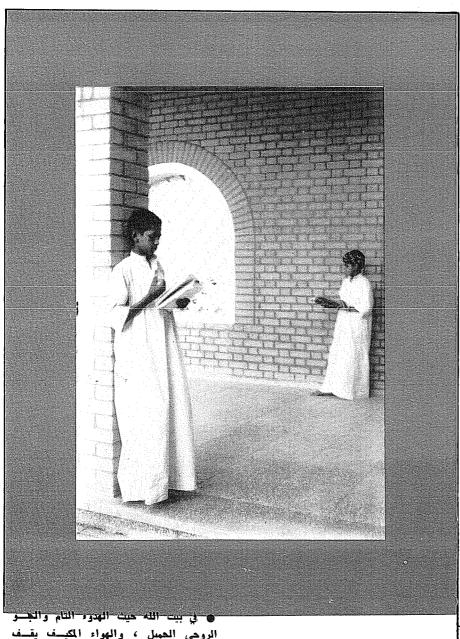
 ⊚ احد علماء الوزارة ومن هوله ابناؤه الطلبة .. وقد جاء احدهم يستفسر عن معنى غاب عنه.. والشيخ يشرح له في حب وعطف

سابق عهده . . وربطه بالحياة . . وجعله ذا أثـر في شبابنا المسلم الناهض . .

وهكذا يعود المى المسجد دوره في بناء الفرد وصنع الحياة . لتنطلق من ساحته كتائب الايمان والعلم . . كما انطلقت منها جيوش المسلمين للفتح . . ثم تعود اليها وقد جاءها نصر الله والفتح .

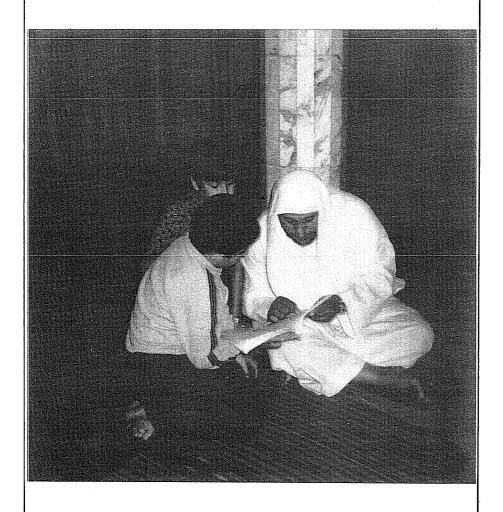
مساجدنا اليوم تعود ليكون لهسا

وكان اقبال الطلاب على المساجد للدراسة في جو روحي اقبالا عظيما . . وعقدت حلقات الدرس ، كل مجموعة تتدارس علومها سويا . . فاذا اغلق عليهم فهم مسألة رجعوا الى اما مالمسجد ليشرح لهم ، ويأخذ بيدهم الى طريق المونة والمهم . وهكذا تكون وزارة العسدل والأوقاف والشئون الاسلامية صاحبة الى ميدان اعادة المسجد الى



● بي بيت الله حيث الهدوء التام والجرو الروحي الجميل ، والهواء الكيف يقف الطالبان بعد أن جلسا طويلا وفي يد كل منهما كتابه يقرأ فيه مستعينا بالله على الفهر والتحصيل .



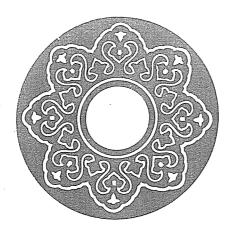


 امام المسجد لم يقتصر دوره على اداء شعائر الدين بل جعل من مسجده مدرسـة فهذان طالبان يشاركهما الامـام في قـراءة ما استمصى عليهما وشرحه لهما . تأثيرها الاجتهاعي في حياة المسلمين . مالطالب عندما يجلس في المسجد للاستذكار يقوم للصلاة اذا حسان وقتها . ويكون علىوضوء ليكثر من المبادة لله . . وعندما يذهب السي المسجد يلبس انظف ملابسه . . ومن هنا يكون نظيفا في الداخل والخارج قال تعالى : ( يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ) .

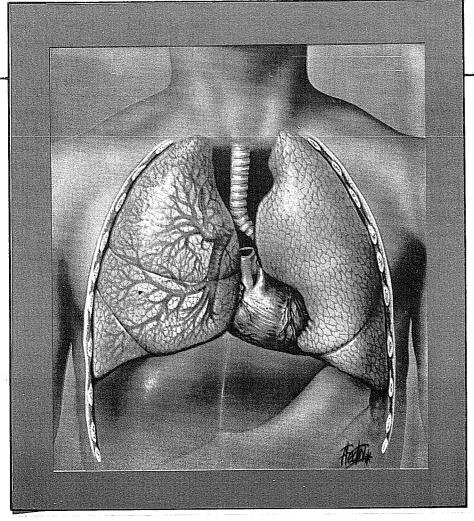
في الساجد يحس الشباب المسلم بروح الجماعة الاسلامية . • فالكل امام الله سواء . • ويتعلم في جوها الروحاني ما يغذي القلب والعقل ، وينير الضهير والفكر . • •

أن الأوقاف والشئون الاسئلامية الد تأخذ على عانقها القيام بدورها اللائق تجاه بيوت الله لتأخذ مركزها اللائق بها في دنيانا . . واذ توجه عنايتها خاصة الى الشباب عماد الامة وبناة نهضتها . ليحدوها الأمل أن تخطو خطوات أوسع في هذا المسجد أشعاع ايمان وعلم . . يناقش وحلقة درس وبحث دائما . . يناقش فيه كل ما يمود بالنفع على الاسحة الاسلامية .

و « الوعى الاسلامي » تأمِل أن انر چَهَ ود الْمُلصين في عالمنا الاسلامي المترامي الأطراف للنهوض برسالة المسجد ٠٠ واحياء مجده القديم . . وتأثيره في نفوس الناس ، وحتى ننتشل شبابنا الاسلامي من برائن المضللين والمنحرفين . . السنين يضهرون للاسلام الشر . . ويروجون في دياره المكارا هدامة ٠٠ ومبادىء الحادية .. ويشيعون الفساد بين الشباب . . يسيطرون على عواطفه . . ويخاطبونه عن طريسق غرائزه ٠٠ وندن نرجو أن يمسل المخلصون والمسئولون عن التوجيه الديني فيكل بلد اسلامي على جذب الشباب الي رحاب الايمان . . والى العلم الهادف . . الى مخاطبة الشباب عن طريق المقل والحجة القوية . . لنأخذ بيده الى الطريق ، طريق الهدى والرشاد ٠٠ ولنقول له : هنا طريق الملـم والخير والايمان والحق ٠٠ هنا الطريق الى السمادة في الدنيا والفوز في الآخرة . . والمسجد خير يكان للدلالة على هذا الطريق •









للدكتور: محمد أبو شسوك

ككل في حدود ما توصلنا اليه من معرفة الى الآن ، لكتبنا ابحاثا ضخمة تفيد بأن وراء ذلك صانعا مبدعا ، وخالقا قادرا . . تبارك الله أحسن الخالقين، فمن الأنف وما يحتوى من اهداب تمنع دخول الأتربة والمواد الفريبة العالقة بالهواء ، وما يحتوى من حاسة الشم التسى تبعد الانسان عما يضره من رائحة او هـواء ضار بالجسم ، وبوجود الغشاء المخاطي المبطن للانه والبلعوم والمبطن للحنجرة، والقصبة الهوائية والعني بالشميرات الدموية نجد ان الهواء يصل الى داخل الرئة ودرجة حرارته كحرارة الجسم وبذلك لا تتعرض اغشية الرئة الى ضرر من جراء الهسواء الجاف أو البارد أو الساخن . واذا ما وصلنا الى الرئة وجدنا أن الشعب الهوائية تؤدى الى شعيبات هوائية ومنها الى الحويصلات الهوائية والتحمى تحدث فيها اصعب وادق عملية تبادل

لو أن أحدنا حاول أو تخيل ماذا عساه أن يصيبه لو توقف عن التنفس لأكثر من دقيقة ، لعرف بحق فضل الله ونعمه عليه . . حتى في العمليات الجراحية التي تجري على القلب ويستعاض برنة صناعية لتحل مكان الرئة الأصلية ، لا يمكن لهذا الجهاز ان يستمر الا لدقائق ، ويسرع الجراح لتوصيل الدم الى الرئة الأصلية بأسرع ما يمكن خوفًا من المضاعفات. اذن هما بالنا بجهاز يعمل ليل نهار ما شاء الله للفرد منا أن يعيش ، ومنا من يرد الى أرذل العمر ويتعدى المائة عام ؟ قدرة الهية لا يمكن أن تجاريها قدرة، ومهما توصل الانسان الى علم ، وحاز ما أمكنه أن يحوز من معرفة ، لما امكنه أن يقلد أو يصل الى ما يعادل مثقال ذرة بجوار تلك القدرة الخارقة \_ وصدق الله العظيم حين يقول : ( وما أوتيتم من الملم إلا قليلا) •

ولو امعنا النظر في الجهاز التنفسي

الفازات بين السدم وبين الهواء الموجود داخل الحويصلة الهوائية. ويشاء القادر ان يمد الانسسان برئتين : اليسرى تنقسم الى فصين واليمنى الى ثلاثة فصوص ، وهي تعمل جميعا في نظام دقيق ، مسع تبادل في العمل بين وحداتها بعضها البعض ، ويشاء القسادر ايضا ان يكون للانسان مخزون كبير من هذه الوحدات حتى لو تلف بعضها ، وكثيرا ما يحدث ذلك نتيجة للامراض وكثيرا ما يحدث ذلك نتيجة للامراض او التعرض لتقلبات الجو ، فتعمل الوحدة الصالحة في غياب الوحدة الماحة في غياب الوحدة المعالمة ، لذلك لا يمكن لهذا الجهاز الدقيق أن يتوقف .

ومن نعم الخالق أن يكون هذا المخزون كبيرا بحيث انه لو أزيلت رئة ، أمكن للانسان أن يعيش برئة واحدة بل بنصف رئة أذا كانت هذه سليمة وخالية من الأمراض .

وكم من مريض عانى مسن درن بالرئة او تليف او التهساب بهسا ، ووجدنا أنه في امكانه ان ينعم بحياة عادية ما دام هناك جزء سليم من رئة يمكنه ان يقوم بوظيفة التنفس وأكسدة الدم .

واذا عدناً الى تركيب الحويصلة الهوائية نجد ان هسندا التركيب العجيب . يتكون من خلايا بسيطة تنتشر في جدرانها شعيرات دموية وريدية وشعيرات دمسوية شريانية ، والشريانية تحمل الدم غير المؤكسد الى الحويصلة والشعيرات الوريدية نحمل الدم المؤكسد وتتجمع وتصب في الاوردة الرئوية التي تحمل السدم المؤكسد الى القلب . وعدد هذه اربعة تصب في الاذين الايسر مسن

القلب وبعملية دقيقة دائمة لا يختلط هذا الدم بذاك ، فيسير الدم غسير المؤكسد في طريقه وينتشر في جسدار المويصلة ويتعرض للهسواء فيخرج منه الزائد من ثاني اوكسيد الكربون ويأخذ حاجته من الأوكسجين ، شميرات يتجمع هذا المؤكسد في شسعيرات اكبر فأكبر الحي أن يكسون الأوردة الرئوية .

لـو حـدث في هـذه العمليـة التـي تتوقـف عليهــــا الحياة ويحسبها الانسان بسيطة ، اي خلل فيها يعرض الجسم للخطر ولكنها تسير هكذا وبدقة متناهيـة ما دام الانسان يعيش ، فأي اختراع واي جهاز يمكن أن يحل مكان هذا المعل .

كيف تنتفس ؟

هناك مراكز خاصة بالتنفس في السخ ، تعسل بانتظام وباستمرار مرسلة اشاراتها الى كل الوحدات التي تعمل في هذه العملية المعقدة ، من عضلات ، والحجاب الحاجز ، وتمدد الرئة في الشهيق ، ورجوعها الى حالتها في الزفير ، والتحكم في الدم الداخل والخارج الى الرئتين . كل هذا في حكمة ودقة واي خلسل بسيط فيها يعرض الجسم للامراض التي نشاهدها .

هذا المركز يتأثر بعوامل تجعله يغير من سرعة التنفس ، ومن عمق التنفس:

ا \_ يمكن للانسان مثلا اذا اراد ان يغير من التنفس ويجعله تحت ارادته وذلك باشارات تأتي مسن المراكز العليا بالمخ الى مركز التنفس عندما نقوم بتمرينات رياضية مثلا .

ولكن في حد معلوم هــــذا لفتـرة محدودة . ولكن معظم التنفس غير أرادي فهو عملية دائمة بانتظام دون شعور الانسان بها .

٢ - زيادة حموضة الدم - والذي يكون دائما في حالة مائلية الى القلوية تؤثر على مركز التنفس فتريد من سرعته وعمقه .

٣ - زيادة ثاني اوكسيد الكربون لزيادته في الدم فيؤدي ذلك الـــى سرعة التنفس وزيادة في عمقيه حتى يمكن للجسم أن يتخلص منه . } - نقص أوكسحين الدم فيؤثر ذلك على مركز في شريان الرقبــة فيؤثر بالتالي علسى مركز التنفس فيؤدي الى زيادة التنفس وتعميقه . وهناك عوامل أخرى تؤثر علم مركز التنفس وتغير من هذه العملية مثلا ارتفاع درجة الحرارة يزيد من عدد مرات التنفس ٠٠ وكــل الادوية التي تؤدي السيى النوم كمستحضرات الافيون مثلا تقلل من عدد مرات التنفس ٠٠ والحبوب المنومة اذا أخذت بكثرة خطأ أو بقصد الانتحار تسبب هبوطا شديدا في عملية التنفس وربما سببت توقفها. وتحت هــذه الظروف نرى أن عملية التنفس العادية تكون حوالي ١٨ مرة بالدقيقة ويتنفس الانسان حوالي ٦ التار هواء في الدقيقة يمكن لهذه أن تزيد حسب ما يتطلبــه الجسم وما يؤثر على مركز التنفس الى ١٠٠ لتر في الدقيقة كما هــو الحال في التمرينات الرياضية الشماقة

وبهذا التناسق بين مركز التنفس والوحدات التي يتكون منها هـذا الجهاز كما اسلفت تتم ادق عمليـة

في الجسم وهي اكسدة الدم حتسى يحمل معه الأكسجين اللازم لخلايا الجسم المختلفة والتي يتوقف عليه حياتها ولو تخيلنا ما ينتج مسن اي خلل يطرا على هذه المهلية التنفس على الجسم .

فلنأخذ مثلا مرضا كثيرا ما يصيب الانسان وهو تسدد الحويصلات الهوائية واعني النوع المزمن منهسا والذي يسببه الالتهاب الشمبي المسرمن - مرض غدد الشسمب الهوائية ، والربو المزمن ، وتليف الرئتين ، كلها تؤدي في النهاية الى وضع الصدر في حالة امتلاء مع هبوط في الحجاب الماحز نحو البطن، نتيجة لتمدد الرئتين ملا يوجد مكان أذن لان يأخذ المصاب كمية كافية من الهواء في عملية الشهيق ويحس بصعوبة في ذلك وتكونكذلك عملية الزغير صعبة لاحتقان الشعب الهوائية ، والتوائها او حتىي انسدادها مما يسبب حبس كميسة أخرى من الهواء داخـــل الرئتين فيزداد التمدد وتزداد صعوبةالتنفس يتبع ذلك اضطراب في توزيع الهواء على الحويصلات الهوائية فلا تكون في الوضع المناسب لتستوعب كمية ألهواء اللازمة داخلها وبالتالي نقص كميسة الاوكسجين واضطراب نسى توزيع الفازات المختلفة . وأهمها الأوكسجين وثاني أكسيد الكربسون ويتبع ذلك ايضا اضطراب في توزيع الدم حول الحويصلات وذلك نتيجة لتكسر وضمور بعيض الحويصلات الهوائية وما حولها من شمسعيرات دموية ٠٠ وينتج عن ذلك عـــدم أكسدة الدم كما يجب مما يسبب الزرقة التي نراها على الشفاه والاغطية المخاطية والانامل وحا يتبع ذلك من تأثير على الجسم وما يظهر على المريض من أعراض وكذلك يرتفع ضغط الدم داخل الشريان الذي يؤثر بدوره على القلب مما يسبب هبوطا بالقلب في الجهة اليمنى به .

وتظهر الأعراض جلية على هؤلاء المرضى نهم يعانون من ضيق التنفس مع سرعةالتنفس لأي مجهود عضلي يبذلونه وعندما تتقدم الحالة يعانون من هذا الضيق حتى عند الراحة . شعبية من آن الى آخر تزيد الحالة سموءا وتعرضهم لسعال شديد مسع الخراج بصاق مصفر اللون، أو أخضر به ويتعرضون لهبوط في القلب اثناء حدوث هذه النوبات الحادة .

وعندما تزداد الحالة سوءا ينقص وزن المريض ويزداد التنفس ضيقا على ضيق ، ويسمع صفير له عند التنفس ، او عندما تعتريه نوبات السعال ، ويصير لونه شاحبا وتظهر علامات هبوط القلب معهوط في الدورة الدموية الخارجية، وكما راينا ان النوبات الحادة ، تزيد من مأساة هؤلاء فيكون العلاج النوبات بابتعادهم عن كسل مصدر

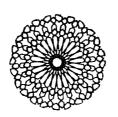
للعدوى .. وعند حدوث النوبات لا بد من علاجها علاجا قويا وناجعا بكل الوسائل ولا يهمل المريض أو يعطى دواء مؤقتا يستريح عليه . لا بد من انقاص وزن المريض اذا كان بدينا لأن هذا يعوق تنفسهويزيد من ضيق التنفس ، ومن نوبات الالتهابات الشعبية ، ويضع عبئا على صاحبه اكثر من اللازم ، واذا كانت السمنة تعرض الاصحاء لأمراض عدة فما بالنا بمريض بتمدد الحويصلات في عرضة لهبوط القلب

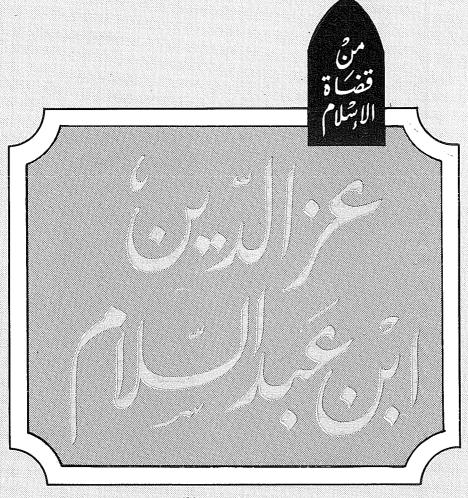
من آن الى آخر .
ويجب علاج حالات الالتهاب الشعبي المزمن والربو بكل الوسائل المحتملة المكنة لتخفف عنه التعب الذي يعاني منه المريض وتحسن من عملية التنفس .

وهناك تمرينات خاصة يقوم بها مثل هؤلاء المرضى لتعليمهم كيف يتنفسون بانتظام وبدون اجهساد لبعض العضلات على حسساب العضلات الأخرى .

وعلاج هبوط القلب اذا حدث في السرع وقت ممكن يمكن المريض من التفلب عليه ، أما اذا ترك مان ذلك يودي بحياته .

هذا مرض من امراض الجهاز التنفسي ادى السمى اضطراب في عمل الحويصلات الهوائية تسبب عنه كل هذه المضاعفات •





## للدكتور فؤاد عبد المنهم

انصر الشرع الاسلامي قضاة ، تحررت ضمائرهم مسن العبوديسة لغير الله ، ووطنت نفوسهم علسى حب العدل ومقاومة الظلم ، وقول كلمة الحق حتى لدى السلطان الجائر ولم تقعدهم وظائفهم عن تنفيذ الحق ضدهم ، وبعضهم عزل نفسه عن القضاء ، فارتفعت بهم المناصب ولم يرتفعوا بالوظائف ، في مقدمة هؤلاء : عز الدين بن عبد السلام ، معالم حياته :

و هو عز الدين بن عبد العزيز

ابن عبد السلام السلمي ، يكنى أبا محمد ويلقب « بسلطان العلماء » من أصل مغربي ، ولد بدمشت سسنة ٧٨٥ ه ولدم تذكسر ويبدو لنا أنه سن أسرة مغمورة شغلها طلب الرزق عن طلب العلم فيذكر لنا السبكي في طبقاته الكبرى : كان في أول أمره فقيرا جدا ، ولدم يشتغل بالعلم ألا على كبر ، وأن يبيت في الكلاسة « مأوى العز كان يبيت في الكلاسة « مأوى العز كان يبيت في الكلاسة « مأوى

للفقراء » من جامع دمشق -و تفقه العز على الامام مخر الدين ابن عساكر شيخ الشافعية بالشامو أخذ اصول الفقه عن سيف الدين الآمدى وسمع الحديث من الحافظ الكبير ابوالقاسم بنعساكر وشيخالسيوخ عبد اللطيف بن السماعيل بن اسعد البفدادى وغيرهم ونبع العسز كما يقول ابن العماد الحنبلي في كتابه « شذرات الذهب » : في الفقه والاصول والعربية وجمع بين فنون العلم من التفسير والحديث والفقه . الله تولى العز التدريس في أول أمره بالزاوية الفزالية « ركن من المسجد الاموي ينسب للامام الفزالي لاعتكافه به حين أقام بدمشق " ثم وليى الامامة والخطابة بالجامع الأموى فأبطل كثيرا سن البدع السائدة: كضرب السيف على المنبر وكصلاة الرغائب « وهي صلاة ليلة الجمعة من الخميس الاول من رجب بعد صومه بطلب قضاءالحاجة »فقد بين ابن الجوزي - ٩٧٠ ه -وهـو العالـم المحقق زيفها في كتابه « الموضوعات في الأحاديث الموضوعة » واوضح الطرطوشي أنها حدثت في بيت المقدس بعد ثمانين من الهجرة ، وصيام النصف سن شميان

وقف الشيخ عز الدين ضد حاكم دمشق الصالح اسماعيل عندماتحالف مسعع الصليبين ضحد ابسن أخيه نجم السدين أيسوب وقد مكنهم الصالحاسماعيل من مدينة المتينون شراء السلاح من تجار السلاح بدمشق ، نفسزع المجار والاهالي السي الشيخ عز السدين والاهالي السي الشيخ عز السدين

يسألونه الفتوى ، فأجاب بتحريهم بيعهم للسلاح لانه يستخدم ضد اخوانهم المسلمين في مصر ، ولم يقف عند ذلك بل صعد منبر المسجد الكبير في يوم مشهود (سبق الاعلان به) وكانموضوع الخطبة ذم موألاة الاعداء وتقبيح الخيانة ، وتسرك الشيخ العز الدعاء المحاكم ، وأعلن ان الحاكم قد خان الله ورسوله وثقة المسلمين وأن الخائن لا ولاية له ، وذمه على معله وتجاهله مي الدعاء بل قال : اللهم أبرم لهذه الامة ابرام رشد تعز فيه أولياعك وتذل ميه اعداءك ويعمل ميهبطاعتك وينهى فيه عن معصيتك ، والناس يضجون بالدعاء غلما بلغ ألسلطان الصالح ذلك أصدر أمره الكتابسي بعزله من الخطابة وحبسه ثم بعد مدة أغرج عنه وخلى سبيله على أن يلزم داره لا يجتمع بأحد ولا يلتقى به أحد « وهو ما نعرفه الان باسم الاعتقال » وكان ذلك محل استياء كبير من العلماء وانطلقت السنة العامة ضد السلطان ، وطلب الشيخ عز الدين الرحيل الى مصر فأجابه الى طلبه ، لعل الوضع يستقر للسلطان . ويصف لنا عبد اللطيف بن الشيخ العز حال أبيه في تلك الفترة فيقول : وأخرج الشيخ من المعتقل بعد محاورات ومراجعات غأقام مدة بدمشق ثم انتزع الى بيت المقدس فوافاه الملك الناصر داود على الغور فقطع عليسه الطريسق وأخذه وأقام عنده بنابلس مدة ، وجرت له معه خطوب ، ثم انتقل الى بيت المقدس فأقام مدة تسم جاء الملك الصالح اسماعيل والملك المنصور صاحب حمص وملوك الفرنج

بعساكرهم وجيوشهم السي بيست المقدس يقصدون الديار المصرية ، فسير الصالح اسماعيل بعضخواصه الى الشيخ به وقال له : تدفيع منديلي الى الشيخ وتتلطف به غاية التلطف وتستنزله وتعده بالعسودة الى مناصبه على أحسن حال فان فافقات فتدخل به علي وان خالفك فاعتقله في خيمة الى جانب خيمتي، ويلتقي رسول الصالح اسماعيل ان تعود الى مناصبك : والى ما كنت بالشيخ عز الدين قائلا له بينك وبين عليه وزيادة انتكسر للسلطان وتقبل يده لا غير .

فقال الشيخ العزله: يا مسكين ما أرضاه يقبل يدي غضلا عن أقبل يده يا قوم أنتم في واد وأنا في واد والحمد لله الذي عفانا مما أبتلاكم به !

وصل الشيخ عز الدين بن عبد السحلام مصر سحنة ٢٣٩ ه غتلقاه سلطانهاالصالح نجمالدين أيوب وولاه الخطابة في جامع عمرو بحن العاص بمصر والقضاء به كما تولى التدريس بالصالحية بالقاهرة ومات العز رحمه الله في العاشر منجمادي الاولى سنة ٢٦٠ ه .

و فطرت نفس العز منذ نعومة اظفاره على ضمير ديني حي يتمسك بتعاليم الله ومبادئه مععزيمة لاتك، وكان شديد الاقبال على الطاعة ، مستمسكا بالعبادة محافظا عليها ، يأخذ نفسه بالأمثل فيها ولو اصابه في هذا السبيل شدة او اذى .

عامة الناس في مواجهة الحكام . يروي لنا الشيخ الباجي أن سلطان مصر خرج على قومه في أكمل زينة وأعظم أبهة في يوم العيد الى القلعة وقد اصطف العسكر وقبل العامسة الارض بين يدى السلطان غاذ الشيخ العز ينادى السلطان باسمه مجردا بأعلى صوته : يا أيوب ما حجتك عند الله اذا قال لك : الم أبوىء لك ملك مصر ، ثم تبيح الخمور ؟ فقال له السلطان : هل جرى هذا ؟ فقال العز : نعم الحانة الفلانية تباع فيها الخمور وغيرها من المنكرات وأنست تتقلب في نعمة هذه الملكة ، فسيرد عليه السلطان: أنا ما علمته ، هذا من زمان! فيقول له العز: اأنت من الذين يقولون أنا وجدنا آباعنا على أمة ؟ غاصدر السلطان قرارا بابطال تلك الحانة . وكان من شجاعة العز قبل نفسه أن يراجعها الحساب ولا يخشى أن يعلن خطأه على الجميع لان الرجوع الى الحق خير سن التمادي في الخطأ بعد العلم به . فقد أفتى الشيخ عز الدين بفتوى لاهد الاشتخاص في مصر ثم اتضح له أنه قد أخطأ فنادى في مصر على نفسه من أفتى له أبن عبد السلام بكفا غلا يعمل به غانه أخطأ غلم يكن غريبا من الشيخ زكي الدين المندري أن يقسول : كنا نفتى قبل حضور عسز الدين بن عبد السلام أما بعد حضوره نمنصب المنتيا متمين نيسه .

 ♦ كان العز زاهدا غير حريص على اقتناء الأموال ، وكان ينفق ماله في سبيل الله سرا وعلانية ، بسل امتدت الى اموال من هم في رعايته في حالة الشدة العامة يروي لنسا

قاضي القضاة بدر الدين بن جماعة أنالشيخ عزالدين لماكانبدمشق وقع غلاء كبير حتى صارت البساتين تباع بالثمن القليل ، فأعطته زوجتهمصاغا لها وقالت : اشتر لنا به بستانا نصيف فيه . فأخذ المصاغ وباعه وتصدق بثمنه فقالت زوجته ياسيدي ااشتريت لنا ؟ فقال : نعم بستانا في الجنة أني وجدت الناس في شدة فتصدقت بثمنه . فقالت : جزاك الله خیراً . وحکی انه کان مع فقره کثیر الصدقات ، فربما قطع من عمامته، واعطى مقيرا يسأله اذا لم يجد معه غير عمامته وهو الرجل الذي يهابه الملوك ويجلونه ويشترون رضاءه بأغلى الأثمان لو كان يباع .

ۥ وكان الشيخ يفقه واقعالناس ويعمل للصالح العام أي لجموع أفراد الشمعب، دليلنا على ذلك فتاويه فقد زحف التتار على مصر بعد تدمير بغـــداد عــام ( ۲۰۲ ه ) وطلب السلطان « قطز » تمويل الجيش من الشعب لمواجهة العدو الزاحف وقد احس الشيخ العسر أن المماليك والسلطان سيتخذون مسن هذه الفرصة مفنما للثراء وظلمم الناس ، وإن العبء كله سيقع على الشعب غافتي : « اذا طرق العدو بلاد المسلمين ، وجب على العالسم الاسلامي قتالهم ، وجاز للحاكم أن يأخذ من الرعية ما يستعين به على جهادهم بشرط ألا يبقى في بيت المال شيء من السلاح والسروج الذهبية والفضية . . ويقتصر كل الجند على سلاحه ومركوبه ويتساووا مسع العامة ، اما أخذ الاموال مع بقاء ما في أيدى الجنود من الأموال والالات والزينة الفاخرة فلا». فامتثل الحاكم

لأمر العز ، وشارك العز في المعركة وكان النصر حليف الأمة ، للفتوى القائمة على الحق والعدل . صورة من احكامه :

من الوقائع الشهورة عن عزالدين ابن عبد السلام بيعه لأمراء الدولة الذين أشتراهم السلطان نجم الدين أيوب ، وهم صفار من أواسط آسيا وشمالها الفربي من مال بيت مال المسلمين ، ودريهم على فنون الحرب والفروسية وثقفهم بالعربية، وعلمهم الدين الاسلامي ووثق فيهم ، فولاهم أمور الدولة ، وأصبح نائب الحاكم واحدا منهم وقد تبين للعز أن حكم الرق مستصحب عليهم لبيت مسال المسلمين فحكم بعدم صحة بيعهسم وشرائهم وزواجهم فتعطلت مصالحهم وعظم الخطب عليهم وفيهم نائب السلطان ، فاستشاطوا غضيا ، واجتمعوا وارسلوا اليه فقال العز: نعقد لكم مجلسا ، وننادي عليكم لبيت مال المسلمين ، غرفع المماليك. الأمر الى السلطان طالبين تدخلهوان يحمل الشيخ على التنازل عما اعتزم وجرت من السلطان نجم الدين ايوب لعز الدين بن عبد السلام كلمة فيها غلظة وصاحبها الانكار على الشيخ في دخوله هذا الأمر وانه لا يتعلقَ به . أنها محاولة لعزل العلمياء عن تنفيذ الشرع وابعادهم عن الأمسور العامة التي لها علاقة مباشرة بحكم الله ولجأ الشبيخ عز الدين السي سلاح الأقوياء وهسو الانسحاب الهادى ودون ضجة او اثارة تعطى للخصم غرصة للانتقام . وطالا ان الشيخ لا يستطيع أن يقيم حكم الله في مصر على شريعة الله ، واذا كان السلطان - حامى الحقوق - يتدخل

لابطال الحقوق نليس عز الدين الذي يرضى باستذلال المنصب وتحكم الجاه ، وليس من حق احد أن يجبره على الاقامة في بلد لا يرتضيه ، وهكذا خرج الشيخ من القاهرة ولم يمض على دخوله اياها بضـــهة شبهور ، وضبع أمتعته على حمار ، وأهله على حمار ، وتبعهم راجلا آخذا طريقه الى الشام .. وأحست القاهرة أن قلبها الخفاق يفسادرها فهاجت لما حل بــه ، وعالجت الأمر بطريقتها التي في ظاهرها الضعف والمسالمة ولكن في حقيقتها تكمن القوة والثورة ، ولم يكد يصل الشيخ الى مسافة غير بعيدة عن القاهرة الا وقد لحقه غالب المسلمين وخاصة العلماء والصلحاء والتجار وامثالهم. وفي ساعات قصار وجد الحاكم الأعلى نفسه في موقف لا يحسد عليه وحار ماذا يفعل ؟ ولم يكد يجد من يهمس في أذنه تدارك ملكك والا ذهب بذهاب الشيخ ، حتى انطلق في أثره ، وتمسك به تمسكه بملكه الذى اهتز من حوله واخذ يستعطفه ويترضاه ، وأعلن موافقته على أن ينادي على أمراء الدولة في المزاد ، ولكن لما علم نائب السلطنة ضيج وقال : كيف ينادي علينا هذا الشيخ، ونحن ملوك الارض والله لأضربنه بسيفي هذا ، فركسب بنفسه فسي جماعته ، ووصل الى بيت الشييخ عز الدين والسيف المسلول في يده، غطرق الباب ، غذرج ولد الشيخ ، فرأى من نائب السلطنة ما رأى \_\_ فهرول الى والده يصف الحال فها اكترث العز . وقال : يا ولدى : أبوك أقل من أن يقتل في سبيل الله ثم خرج ، فحين وقع البصر على

نائب السلطنة شاءت قدرة الله ان ترجف اليد ويسقط السيف ويصاب النائب في يده بعجز فترعد مفاصله ويبكي ويسأل الشيخ ان يدعو له . ويقول له : أفعل ما بدا لك قال العز : أنادي عليكم وأبيعكم . فقال نائب السلطنة : وفيم تصرف ثمننا ؟ قال في مصالح المسلمين . قال : فمن يقبضه ؟ قال : أنا .

وتم ما اراد العز ونادى على الأمراء واحدا تلو الآخر وباعهم بالثمن الواغي وصرفت اثمانهم فسي وجوه الخير . أن الدرس المستفاد أن وعد الله حق أن يستخلف الذين آمنوا وعملوا الصالحات ويمكن لهم دينهم الذي ارتضاه لهم ويمنحهم أمنا وسلاما ترهبه الملوك .

🌘 حكم آخر وقعت أحداثه فيسنة . ٦٤ ه مسع كبسسير أمنسساء السلطان نجم الدين أيوب فقد عمد صاحب منصب الاستادراه ـ كبسير الأمناء ــ فخر الدين عثمان الــى احد مساجد مصر واقام على ظهره قاعة موسيقى ـ طبلخانة ـ ظلت تضرب نهارا فتعارض ذلك مسع ما ينبغي أن يتوافر لأماكن العبادة من الجو الهادىء الذي يتناسب مع الجلالة والهيبة للعبادة غلما ثبت ذلك عند الشيخ عز الدين حكم بهدم البناء واسقط شهادة فخر الدين . وقام الشبيح عز الدين واولاده بتنفيذ الحكم . ثم قام بتقديم استقالتــه للحاكم فقبلها السلطان . وظن فخر الدين وغيره أن هذا الحكم لا أثر له. واتفق أن جهز السلطان رسولا من عنده الى الخليفة المعتصم ببغداد. غلما وصل الرسول الى الديسوان وقف بين يدي الخليفة وأدى الرسالة له . فخرج اليه وسأله هل سبعت هسده الرسالة سن السلطان ؟ فقال : لا ولكن حملتها عن السلطان فخر الدين بن شسيخ الشيوخ فقال الخليفة : أن المذكور اسقط شهادته عز الدين بن عبد السلام فنحن لا نقبل روايته . هكذا من اسقطه ابن عبد السلام لا يرفعه السلطان نفسته . . . .

يذكر لنا السيوطي مصنفات عز الدين بن عبد السلام فيقول: له تفسير القرآن ، والفتاوي الموصلية ، ومختصر النهاية ، وشيرة المساية ، والقواعد الكبرى والصغرى ، وبيان أحوال الناس يوم القيامة ،

وقامت وزارة الأوقاف بالكويت ونشرت للعز بن عبد السلام كتاب الفوائد في مشكل القرآن محققا للدكتور الندوي وهو اسهام مبارك في احياء التراث الاسلامي .

ونخص حدیثنا عن کتاب هام ارتبط بــه اسم عز الدين بن عبد السلام وجعله في المقدمة من علماء الفقه وأصوله هنذا الكتاب هنو القواعد الكبرى والصغرى وطبع في مصر باسم « قواعد الأحكام فسي مصالح الأنام » وتبدو قيمته في أنه تجميع لنظريسة المصالح المرسلة كقاعدة عريضة تتفرع منها آلاف المسائل الفرعية ، ومسد بين لنسا سلطان العلماء في مقدمة كتابسه الفرض منه فقال : بيان مصالح الطاعسات والمعاملات وسسسسائر التصرفات ليسعى العباد في تحصيلها وبيان مقاصد المخالفات ليسمى العباد في درئها ، وبيان ما يقدم من

بعض الصالح على بعض وما يؤخر من بعض القاصد على بعض ، وما يدخل تحت اكتساب العبيد دون ما لا قدرة لهم عليه ولا سبيل لهم اليه. والشريعة كلها منافع امسا بسدرء المفاسد أو جلب المصالح .. وكل تصرف جالسب لمصلحة أو دارىء لمسد فقد شرع الله له من الأركان والشرائط ما يحصل تلك الشرائط المعقودة لجلب المصالح أو لسدرء المفاسد ، فأحكام الاله كلها مضبوطة بالحكم محالة على الأسباب والشرائط التي شرعها وتطلب ادلتها من الكتاب والسنة والاجماع والقياس المعتبر . وذلك بالنسبة لمسالح الدارين، أما لمصالح الدنيا وأسبابها ومفاسدها فمفرقتة بالضرورات والتجارب والعادات والظنسون المعتبرات .

ونذكر بعض التطبيقات لهدفه النظرية الوثيقة الصلة بأحكسام القضاء . وتشهد له بفقه الشرع وفقه أحوال الناس :

ا ـ من شهد بالزور ثم ظهر ان شهدته توافق الحقيقة أو من حكم بباطل ثم تبين أنه الحق ، فبالرغم من أن المفسدة لم تتحقق فان الحكم بفسقه ثابت عليه ، فتسقط عدالته، وترد شهادته وتبطل ولايته التي تكون العدالة شرطا فيها لأنه غير جدير بالثقة لجراته على ربه وعلى الحقيقة كما كان يعيها وفي الصورة العكسية أذا شهد الشاهد بما ظنه الحق أو حكم الحاكم بما ظنه حقال على الحجح الشرعية فهمهثابون على اعمالهم وأفعالهم .

٢ - اذا سرق أنسان سرقة موجبة للقطع لم يجب عليه الاعلام بالسرقة بل يخبر مالك السرقة بأن له ما لا عليه ويقدر المسروق انكان تالفا ليستوفيه أو يبرئه ولا يتعرض لذكر المسرقة لأن زاجرها حد مسن عدود اللسه فالأولى بمرتكبها أن يسترها على نفسه ، وأن كان المسروق باقيا رده أو وكل من يرده من غير اعتراف بالسرقة فاذا كان الاعتراف بالحق فضيلة واجبة فان النفوس مفطورة على الخوف والابتعاد من موطن الشبهات والتبرىء مسن العيب واظهار خلافه .

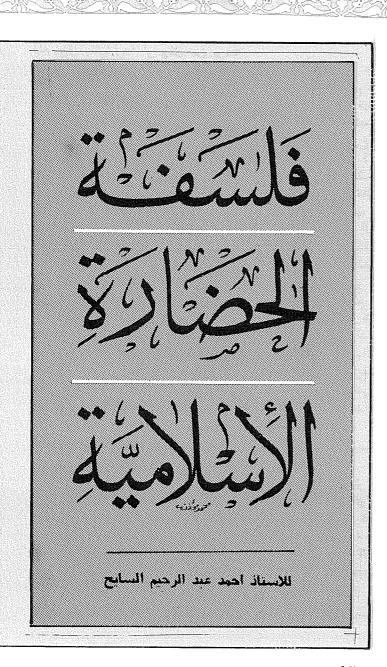
٣ ـ اختلاف الزوجين في متاع البيت في مناه الدعياة كل واحسد منهوسا أو ادعي احدها الاشتراك في الجميع ، فان الشافعي نظرا الى الظاهر المستفاد من العادة الفالبة. ويضرب العز مثلا فيتول : اذا كان الزوج جنديا فادعى أنه شريك المراة في مفازلها وحقوقها وادعت المراة أنها شريكته في خيله وسلاحه فاننا نجد في انفسنا ظنا وسلاحه فاننا نجد في انفسنا ظنا في ما يختص بالرجال في ومن ذلك يتضح اننا على الرغم من ومن ذلك يتضح اننا على الرغم من كونه شافعيا الا انه مجتهد وقيد

خالف أمام المذهب في الرأي واذا قابلنا ما قرره الشيخ العز بما نقضي به اليوم في احكامنا لثبت لنا أن له غضل السبق بوضع المسألة وضعها الصحيح وفقا الأحوال الناس .

ونختم بحثنا عن الشبيخ عزالدين ابن عبد السلام بذكر بعض الأقوال التي وردت فيه فيقول الذهبي (٧٤٨ه) في العبر ، انتهت اليه العلوم مع الزهد والورع وبلغ رتبة الاجتهاد. ويقول ابنكثير (٤٧٧ه) انتهت اليه رياسة المذهب الشافعي وقصده الناس بالفتاوى من الآفاق ثم كان آخر عمره لا يتقيد بالمذهب بل اتسع نطاقه وافتى بما ادى اليه اجتهاده . وقال تلميذ العز ابن دقيق العيد: كان العز احد سلاطين العلماء وقال : الشبيخ جمال الدين بن الحاجب: ( ١٤٦هـ) ابن عبد السلام افقه من الفزالسي وقال صاحب كتاب مفتاح السعادة طاش کبری زاده : امام عصره بلا مدانعة القائم بالأمر بالمعروضوالنهي عن المنكر في زمانه المطلع عليي حقائسة الشريعة وغوامضها 6 العارف بمقاصدها .

نفسساق

قال رجل لعبد الملك بن مروان : (( اني اريد ان اســر اليك حديثا )) فقال عبد الملك لاصحابه : اذا شئتم ، فنهضوا وانصرفوا ، ، فاراد الرجل الكلام ، ، فقال له عبد الملك : (( قف ، • لا تمدحني ، فانا أعلم بنفسي منك ، • ولا تكذبني فانه لا راي لكذوب ، • ولا تفتب عندي أحدا )) ، فقــال الرجل : (( يا أمير المؤمنين ، افتاذن لي في الانصراف ؟ )) الرجل : (( ان شئت )) !!



المعرفة اساس تقدم الانسانية ، والوسيلة الصحيحة لرقي المجتمعات ، والعلم يصنع المعرفة عن طريق البحسث العلمسي ، والاستقراء المنطقي . . .

وايماناً برسالة العلم والمعرفة .. أقبل المسلمون على العلم ينشدونه في مظانه وغير مظانه . وايمانا من المسلمين بأن المعرفة والعلم، حلقات متصل بعضها بنع<u>ن</u>ض ، ومؤثر بعضها في بعض ٠٠ ايمانا بهذا ٠٠. عكف المسلمون على ثمرات عقسول القدماء ، من فلاسفة الأغريسق ، والمرومان وغيرهما ٠٠ يدرسونها كأحسبن منا يكنون الندرس ، ويهخصونها ، ويأخذون عنهــا ، ويزيدون عليها ، ويؤصلون قواعدها ويقعدون أصولها ، وينقبون عسن أسرارها ، ويفتشون عن جذورها ، ما هداهم اليـه البحث ، والنظـر والاستدلال ...

ولقد اتبع المسلمون في سبيل الوصول الى الحقائق العلمية . . خطوات منهجية ، من شانها التأصيل والتطويع ، والعطاء . .

وهذه الخطوات نجدها نقوم على الاسمى التالية :

اولا: في التحرر من قبود العرف، والتخلص من رواسب التقاليد . . وبهذا نزال الانقاض قبل أن يوضع حجر الاساس ويرفع البناء . .

لتكون القاعدة نظيفة ، تعتهد على تربة صالحة . ولهذا تمكن العرب في ظلال القرآن الكريم من أنيقيهوا السس الحضارة الاسسلامية علسى دعائم قوية . .

ثانيا : في التأمل والمشاهدة ، وجمع المعلومات الحسية والمادية ، تمهيدا للدرس ، والبحسث ، والنظر ...

ثالثا: في الموازنة ، والاستقراء ، والتفكير المقلي السليم ..

والتقدير التقلقي التحليم . . رابعا : في الحكم المبنسي علسى الدليل ، والبرهان الصادق . .

وقد استقرت دعائهم الخطوات المنهجية في اعماق النفوس ، مكانت الرائد الأمين للمقول والأفكار ..

والمسلمون بطبيعتهم قائمون على حرية الفكر ، واستقلال الارادة . . ولهذا كانت لهم حضارة عالميسة ، لن ينسى التاريخ دورها في بناء المجتمع الانساني ، أو قدرتها في تحويل مجرى الانسانية ، ولن تنسى الانسانية دور المسلمين في بناء الحضارة بعمق وأصالة وعطاء . . والحضارات والمعارف الانسانية كلها سلسلة محكمة ، متينسة الحلقات ، يؤثر سابقها في لاحقها ، ويتأثر حاضرها بماضيها . .

والحضارات الانسانية ليست ملكا لأمة بعينها ، ولا هي وتف على جماعة من الناس .. لأنها صرح هائل متكامل قد أسهمت فيه كسل أمة ننصيب . •

والحضارات الانسانية .. قسد تتشابه في مظاهرها ، وفي عناصرها وفي اسلوبها، ولا سيما اذا تعايشت في جهات متقاربة ، يسهل أن يؤثر بعضها في بعض ..

والحضارات الانسانية تزدهسر حينها ترتبط بالعلم ، لانه هو الذي يجدد في اسلوبها، ويحرك في تجربتها ويضمن لها الاستمرار ، والفاعلية .. وامتاز ألاسلام بأنه دين أرسى دعائم الحضارة الانسانية .. مسن حيث الاهتمام بالعلم ، والمعرفة ، والمتافة ، وتقرير حرية الفكسر ، والعتزاز واعزاز حرية الانسان ، والاعتزاز بالمثل العليا ، والقيسم الأخلاقية الرفيعة ..

مان الآسلام بطبيعته الذاتية . . استطاع أن يضغي على البلاد التي شملها لونا مشتركا من الفكر ، والحياة والمعاملات ، والمسلاقات الانسسانية ، والاجتماعيسة ، والانتصادية ، . . . حتى أصبح هناك قدر حضاري مشترك بين المسلمين ، في مختلف الاقطار ، وبلاد الدنيا . .

ومن دعائم الحضارة الاسلامية .. أن الاسلام ذاته كان دين قيم ، وضوابط سلوكية ، مادية ومعنوية .. وهذه القيم يتصل بعضها بحياة الأفراد ، ويتصل بعضها الآخسسر يحياة الجماعات ..

غالاسالام أعطى نظاما كاسسلا متكاملا للحياة .. سواء من وجهة نظر الفرد ، أم من وجهة نظير الجماعة ٠٠ وهذا النظام شـــمل علاقات الأفراد ، ونواحي الحكسم ذاته ٠٠ وقد يكون من أبرز القيم الحضارية التي استند اليها نظام الحياة الاسلامية .. فكرة القيمة الذاتية للأنراد ، واستنادها السي فكرة المسئولية الفردية .. ( لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ) البقرة/٢٨٦ ، ثم فكرة الاخاء التي تجعل المسلم ينتمي الى جماعـــة المسلمين ، ويحس بأنه عضو من أعضاء الجماعة الملمة ، يعمل لصلحة الجماعة ، وتسمى الجماعة للارتفاع بمستوى الفرد ، فهو جزء من كل ، يكمله ، ويكتمل بـــه ، ويعطيه ويأخذ منه، ويحميه ويحتمى به ٠٠ وليس في الاسلام ١٠ انفصال بين مسئولية الفرد نحو المجتمع ، ومسئولية المجتمع ندو الفسرد ... لأن هاتين المسئوليتين ٠٠ هما دعامتسان اساسيتان للامسلاح الحضاري المام ٠٠

والاسلام من ناحية أخسرى . . اعترف بالقيمة الذاتيسة للأفراد باعتبارهم مدينين بوجودهم لله رب المالمين . . مسئولين أمامه عسن أعمالهم (وقل أعملوا فسيرى الله عملكم . . . ) التوبة/١٠٥٠ .

والاسلام حينما جمل الفسرد

مسئولا عن أعماله .. جعل ذلك لينفع من قيمة الانسان الذاتية .. ويصل به الى أعمال الخير التسي تساهم في بناء المجتمع الانساني . والاسلام لا يعترف بالقهرية التسي يدمج بها الفرد في المجتمع قسسرا ورغما عنه ، كما في الشيوعية .. لأن الشيوعية من الوجهتين العملية والنظرية تستغني عن الفرد ان لم يخدم غرض الدولة ، أو لم يتبسع طريقة الحزب دون نقاش ..

ومن دعائم الحضارة الاسلاميسة . . البيئة بعواملها المحلية وموقعها الجغرافي ، حيث ساعدت عليا الحضارة الاسلامية . . ماكان لها من طابع ، ومن مكانسة . . ولقد كانت شبه الجزيرة العربيسة ذاتها ، منطقة وصل بين اطسراف العالم ، عند ملتقى القارات الثلاث في العالم القديم : اسيا ، وافريقيا ، وأوروبا . . ومن شواطىء الجزيرة وأوروبا . . ومن شواطىء الجزيرة بالبحر المتوسط . . وبحار الجنوب بادئة بالبحر الأحمسر ، والخليسج بادئة بالبحر الأحمسر ، والخليسج العربى . .

وقد كان عدم اتصال المياه في ملب شبه الجزيرة العربية سببا في أن شبه الجزيرة العربية .. كانت نقطة تغيير في وسائل المواصلات .. وفي ظهور دور الوساطة الذي كتب على العرب أن يقوموا به ، ولم يكن الأمر في ذلك بالطبع مجرد التوسسط الجغرافي .. وإنما كان الأمر اعمق

.. فهو توسط من ناحية الطبيعة البشرية ، وتوسط من ناحيــــة السلوك الانساني .. وتوسط مسن ناحية الاعتدال فيكل ما يتمـــل بللادة ، والحياة .. وهي احــور اتصلت كلها بطبيعة البيئة العربية، ومن هـــذه البيئة الوسط انتشر الاسلام شرقا وغربا ، بالبحر والبرعلى حد سواء ...

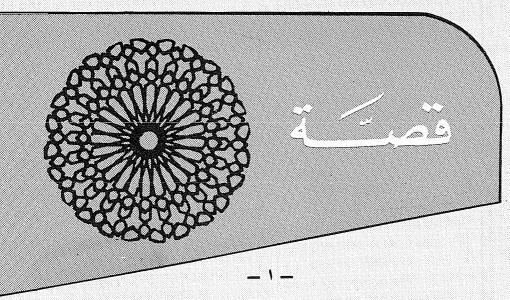
ولما كان الاسلام دين دعسوة ورسالة . كانت حياة الشسعوب واتصالاتها ، قد أهلتها لأن تتلقى الرسالة الالهية . .

والاسلام قد وانته ظروف الانتشار في النطاق العالمي ، وبالتالي تمكن من أن ينشر طابعه الحضاري كعقيدة للحياة ، وأن يصبح هـو مقوما المنسانية ...

والأمة الاسلامية . . في اشد الحاجة الى ان تزداد معرفة بمالها مسن حضارة ، حتى لا تضل في المتاهات الفلسفية التي يراد بها النيل من ايمان الأمة . . وأن للأمة الاسلامية في حضارتها ، من مختلف جوانبها الفكرية ، والروحية ، والنفسية ، ما يزيدها ايمانابأصالتها والمساهمة ، والفاعلية القادرة على الاندهار ، والنمسو ، النساء .

وقد نعود الى ذكر دعائم أخرى في البناء الحضاري الاسلامي . . أن ثماء الله .





ـ يا ابت اليك عني لست منك ولست مني .

\_ ولُم يا بنشي ؟٠

- اني اسلمت وجهي لله ، وآمنت برسالة محمد بن عبد الله .

\_ اي بني ، وما رسالته ؟

ــ إنها الطهر والتوحيد ، والعفة والبر والخير ، وأن تحب للناس ما تحب لنفسك، أنها الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ، إنها شبهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسيول الله .

- اي بني ، فديني دينك ، واسلم الاب .

### \* \* \*

أي صاحبتي - زوجتي - اليك عني ، لست منك ولست مني .

- ولم أيها الزوج ، أيها ألرجل ، أيها ألشريك ؟

- اني أسلمت وجهي لله ، وآمنت برسالة محمد بن عبد الله .

— ومسا رسالة محمد ؟

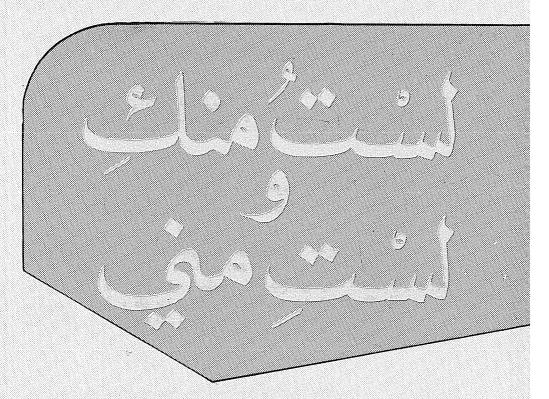
ــ أنها الفَّفة والأمانة والصدق والاحسان ، انها الخير وصلة الرحم والبر والايمان ، انها التوحيد خالصا لله رب العالمن .

ــ اذا فديني دينك · واسلمت المرآة الزوجة والشريكة والصاحبة ، وعسادت الزوجة تستدرك على زوجها وهي تقول:

\_ أُعليَّ خوف من ذي الشرى \_ صنم لهم \_ ؟

ــ لا ، انا ضامن لذلك ٠

\* \* \*



# للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي

\_ يا امي اليك عني لست منك ولست مني ·

ـــ وَلَم يَا بَنِي ؟ اعْقُوقا واثما وطَّفيانا ؟

\_ وبماذا أمرك محمد ؟

\_ أنه يامر بالصدقة والاحسان والزكاة والصيام والصلاة والحج ، والرفسق والشيفقة ، وبالايمان بالله والملائكة والكتب والرسل اجمعين .

\_ اذا فديني دينك يا بني ، واسلمت الأم .

\* \* \*

ــ اي دوس اليكم عني لست منكم ولستم مني •

\_ وَلَّمْ آيَهَا الرَّجَلُّ ؟ وَآنت سيدنا وْشَّريفنا ورَّلْيسنا ! ٠

\_\_ أَنَّى السَّلَمَتُ وَجَهِي لله ربِّ العالَمِينَ ، و آمنت برسالة محمد خاتم النبيين و آخر المسلن .

\_ وما رسالة محمد ؟

ــ هي ما يقوله القرآن الكريم: ( آمن الرسول بما انزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا وإليك المصبي) •

\_ اذا فديننا دينك ان احللت لنا الربا .

\_ قال : ما أملك لكم من الله من شيء ، وما أحل لكم حراما ولا أحرم حلالا .

\_ ٢ \_\_

كان ذلك المتحدث هو الطفيل بن عمرو بن طريف الأزدي الدوسي ، وكان يلقب ذا النون ، وكان شريفا سيدا في قومه الدوسيين يستمعون له ، ويأتمرون بامره.

وعاد الطفيل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة ، فقال :

\_ يا رسول الله ، انه قد غلبني على دوس الربا ، فأدع الله عليهم • \_ فقال صلوات الله عليه : ﴿ اللهم اهد دوسا إلى الإسلام ›› والتفت الـى الطفيل ، وقال صلى الله عليه وسلم له : ارجع ألى قومك فادعهم وارفق بهم • \_ ورجع الطفيل ، فلم يزل بارض قومه دوس يدعوهم الى الاسلام ، حتسى هاجروا الى رسول الله الى الدينة يبايعونه على الاسلام •

**- ~ -**

ويحدث الطفيل بقصته مع الاسلام والرسول فيقول: قدمت مكة ورسول الله بها ، يدعو الناس الى الاسلام ، وقريش تكفر به، وتصد عنسه ، وتفتن اصحابه وتؤذيهم في انفسهم ، وأموالهم ، وحرماتهم ٠٠

ومشى الى رجال من قريش ، فقالوا:

\_ يا طفيل ، انك قدمت بلادنا ، وهذا الرجل ( محمد ) بين اظهرنا ، قد قطع الرحم ، وفرق الجماعة، ومزق الشمل، وانما قوله كالسحر ، يفرق به بين الرجل وأبيه ، وبين الرجل واخيه ، وبينه وبين زوجه : ونحن انما نخشى عليك وعلى قومك ، فلا تكلمه ولا تسمع منه ويقول طفيل : فو الله ما زالوا بي ، حتى عزمت وأجمعت ألا أسمع منه شيئا ، ولا أكلمه ، وذهبت فحشوت أذني قطنها ، خوفا ان يصل كلامه الى ، وانا أريد الا اسمعه قال طفيل :

وغدوت الى المسجد الحرام ، غاذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قائم يصلي عند الكعبة ، قال الطغيل : فقمت قريبا منه ، فابى الله الا أن يسمعني قوله ، فسمعت كلاما حسنا ، فقلت في نفسي : تكلتني أمي ، والله أني لرجل شاعر لبيب ، ما يخفى على الحسن من القبيح ، فما يمنعني أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ، فان كان الذي يقوله ياتي به حسنا قبلته ، وأن كان قبيحا تركته قال طفيل :

فمكثت بجواره حول الكعبة ، حتى انصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم

الى بيته ، فاتبعته ، حتى اذا دخل بيته ، دخلت عليه ، فقلت : يا محمد ان قومك قالوا لي كذا وكذا ، ثم أن الله ابى الا أن اسمع قولك ، فسمعت قولا حسنا، فاعرض على أمرك ، فعرض على رسول الله الاسلام ، وتلا على القرآن ، فوالله ما سمعت قولا قط أحسن منه ولا أمرأ أعدل منه ، فاسلمت وقلت : ساعود الى قومي ، وأدعوهم الى الاسلام ، وتوجهت الى الله أساله أن يعينني عليهم، وأن يفتح قلوبهم لما أدعوهم اليه فلان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك مسن حسر النعم ،

ثم يممت شطر قومي فاستقبلتني الناس وأنا أهبط اليهم من الثنية المحيطة بمحلتهم ، فلما دخلت الحي دعوت أبي فاسلم ، ودعوت زوجتي ثم أمي فاسلمتا ، ودعوت دوسا ، فابطأوا عن الاسلام ، وغلبني عليهم الربا ، فلما دعا رسول الله لهم بالهداية ، عدت فدعوتهم الى الاسلام ولم أزل ادعوهم حتى آمنوا به وصدقوا برسوله صلى الله عليه وسلم ، وأعزهم الله بالدين والقرآن .

\_\_ { \_\_

وهكذا كان الطفيل ، وهكذا عاش في ظلال الاسلام ٠٠

شهد بدراً وأحداً وغزوة الخندق وقدم على رسول الله بمن اسلم معه من قومه ، ولحقوا جميعا برسول الله بخيير ، فاسهم صلوات الله وسلامه عليه له ولهم مع المسلمين .

ولم يزل الطفيل مع رسول الله صلوات الله عليه حتى فتح الله عز وجل عليه مكة ، وبعد فتح مكة قال طفيل يا رسول الله ابعثني السى ذي الكفين صنم حدى أحرقه ، فبعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه، فأوقد الطفيل نارا وألقاه فيها ، واحترق ذو الكفين وكان من خشب وأخذ طفيل يقول وهو عجر قسيه :

ياذا الكفين لست من عبادكا ميلادنا اقدم من ميلادكا انا حشوت النار في فؤادكا

ورجع الطفيل الى المدينة فكان مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى صعدت روحه الى الرفيق الأعلى صلوات الله عليه وسلامه ، وارتدت العسرب وقاتلهم أبو بكر قتال الأبطال، وخرج الطفيل مع المسلمين يحارب المرتدين مجاهدا أهل الردة ، حتى فرغوا من المرتدين في نجد واليهامة .

ثم خرج الى الشام لقتال الروم واشترك في معركة البهوك ، وصمد فيها صمود الأبطال ، وقتل في موقعة البهوك عام ١٣ ه في خلافة عمر بن الخطاب ، وبذلك مات الطفيل الأزدي الدوسي شهيدا في سبيل الله ، واستحق بذلك البشرى ورضوان الله ورجمته ، في الاولى ويوم الدين ،



### المدىث ذو شجون

مثل يضرب للأحاديث يثير بعضها بعضا ، فالحديث الواحد قد يفضي الى أحاديث مختلفة ، ويجر الى الوان من الثقافات والمعارف ، والشئون المتنوعة. والشجون جمع شجن \_ بفتح الشين والجيم المعجمتين \_ وهو الفصن الذي تشابكت فروعه الصغيرة ، وتداخلت أوراقه بعضها في بعض . كما يطلق « الشجن » على الشعبة من كل شيء والحديث ذو شجون أي فنون وأغراض.

قالوا: كان لضبة ، وهو من اولاد مضر ، ابنان : يقال لاحدهما سعد ، وللآخر سعيد وذات يوم ، نفرت إبل الرجل فبعث ابنيه في طلبها ، فتفرقا يبحثان عنها في كل واد . . فوجدها سعد ، فأعادها ، ومضى سعيد . . وبينما سعيد يجد في طلب الابل ، لقيه الحارث بن كعب ، وكان على سعيد ثوبان ، فطلبهما الحارث منه فأبى ، فقتله ، وأخذ ثوبيه . . ولم يعد سعيد آلى ابيه ، فأخذ يبحث عنه فلم يعثر له على أثر ، وظل يبحث ، حتى حج ذات عام ، فلما كان بعكاظ ، لقى الحارث بن كعب ، فراى عليه ثوبي ابنه فعرفهما ، فقال له : هل أنت مخبري ما هذان الثوبان اللذان عليك ؟ قال : بلى ! لقيت غلاها وهما عليه ، فسألته اياهما فأبى ، فقتلته وأخذتهما .

وعرف ضبة أن الحارث هو قاتل أبنه ، فلم يكشف الأمر ، وضبط نفسه ، ثم نظر الى الحارث فراى معه سيفه ، فقال له: سيفك هذا ؟ قال نعم : . . قال : فأعطنيه أنظر اليه فانني أظنه صارما ! فأعطاه الحارث السيف . ولحا تمكن ضبة من السيف ، وأيتن أنه جرد الحارث من سلاحه ، هز السيف في يده ، وأخذ يذكر له حادثة قتل سعيد ويقص عليه ما كان من أمره . . فلما تشعب الحديث بينهما أهوى بسيفه فضرب الحارث فقتله وهسو يقول : . . (( الحديث ننجون )) !

يقال للشيء الثابت: (( أبقى من الدهر ))

يقال للشيء الوشيك الوقوع: (( أسرع من اليد الى الفم »

يقال لكثير الكذب: (( أكذب من صبى )) .

# بأفلام إلى التاج

# الأب الأولاقف الربيدة

يطيب لنا أن ننشر هذا المقال القيم للسيدة الفاضلة / سميحة محمد منير الجبالي - الاستاذة المساعدة بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

والسيدة الفاضلة تحث بنات جنسها على الاقتصاد في الزينة ٠٠ فهي وان كانت مباحة للمرأة الا انها يجب ان تكون في حدود ٠٠ فاذا تجاوزت الحد فهو اسراف ٠٠ والاسراف ممنوع ٠٠ ثم هي تدعو الى تحررنا فكريا من تقليد الفير كما تحررنا سياسيا ٠٠ ولن نستطرد لندع الكاتبة تقول:

ان الله تعالى جميل يحب الجمال ، لذلك انعم على الناس بما يستترون به ويتجملون بلبسه ، وامتن عليهم بذلك نقال : (يا بني آدم قد انزلنا عليكم للباسا يواري سوءاتكم وريشا) الأعراف/٢٦ اي خلقنا لكم ما تلبسونه ، غالانزال بمعنى الخلق ، والسواة ما يجب على الانسان ستره مسن جسمه ؛ واصل الريش ما يستر الطير ، واريد به هنا لباس الزينة .

واصل الريش ما يسلر الطير ، واريد بالمناه من يجملون ظاهرهم : وجمال الباطن ثم طالب عباده بأن يجملوا باطنهم كما يجملون ظاهرهم : وجمال الباطن بتقوى الله تعالى ، لذلك كان تمام الآية السابقة ( ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون ) الأعراف/٢٦ أي أن الله سبحانه تفضل على عباده بأن خلق لهم لباسا يسترهم ويتجملون به ، لكن التخلق بالتقوى أغضل من هذا اللباس المادي .

وقد كره الله لعباده أن يكشفوا من أجسادهم ما ينبغي لهم أن يستروه غلم يرض الاسلام من بعض العرب أن يطوغوا بالبيت عرايا ، وأمر المؤمنين أن يتزينوا أذا ذهبوا إلى المساجد فقال : (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا أنه لا يحب المسرفين) الأعراف/٣١ .

ونقيس على الخروج الى المساجد الخروج الى المجتمعات ، ولقاء الناس،

وسنة النبي صلى الله عليه وسلم توضح ذلك نقد روى مكحول عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان نفر من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظرون على الباب ، فخرج يريدهم ، وفي الدار ركوة فيها ماء ، مجعل ينظر في الماء ويسوي لحيته وشعره ، فقلت: يا رسول الله ، وانت تفعل هذا ؟ قال : نعم ، اذا خرج الرجل الى اخوانه غليهيىء من نفسه ، فان الله جميل يحب الجمال » ـ والركوة بفتح الراء المشددة : اناء يوضع فيه الماء ـ كما روى أنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ كان يسافر بالمشط والمرآة والدهن ـ رواه مسلم ـ والسواك والكحل ، وكان يكثر دهن راسه ، ويسر حشعره بالماء » .

وقد روى أن أسلافنا الصالحين أخذوا حظهم من الزينة ، ولم يحرموا على انفسهم ما أحل الله لهم منها ، فقد كان علي بن الحسن – رضي الله عنهما – يلبس في الصيف ثوبين ممشقين – مصبوغين بصبغ أحمر – ويقول (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) الاعراف/٣٢. وكان ثوب أحمد بن حنبل وهو الامام التقي الورع يشترى بنحو الدينار .

ومما تقدم يتبين لنا أن التزين أمر يرضاه الدين ، فالله تعالى يحب أن يرى أثر نعمته على عده ـ وهكذا فتزين المسلم أمر مستحب ، ومن رغب عنه فقد حرم نفسه مختارا ـ ما أحل الله له ـ ولكن المسلم مطالب بأن يرعـى حدود الله تعالى في زينته ، فقد نهى الله تعالى عن الاسراف في كل شيء ـ فليس من الدين أن ننفق على زينتنا ما يثقل ميزانيتنا ، ويؤثر على الحاجـات الضرورية لمعاشنا ، ويعوقنا عن القيام بالحقوق الواجبة علينا من بر بالوالدين، وصلة للرحم ، وانفاق في سبيل الله وقد قال في ذلك عبد الله بن عبـاس رضي الله عنهما : « لم أر اسرافا الا بجنبه حق مضيع » .

ويجب على المسلمين ايضا أن يتجنبوا لبس ما حرم الله تعالى عليهم أن يلبسوه أو يستعملوا ما حرم الله استعماله فعن حذيفة ـ رضى الله عنه ـ قال: «نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نشرب في آنية الذهب والفضة، وأن ناكل فيها ، وعن لبس الحرير والديباج ، وأن نجلس عليه » ـ رواه النخارى ـ .

وحرمة لبس الحرير والذهب مقصورة على الرجال حد نعن أبي موسى الاشعري رخي الله عنه حدان النبي صلى الله عليه وسلم حداد الذهب والحرير للاناث من أمته ، وحرمهما على ذكورها حدواه أحمد والنسائي والترمذي --

وهذا الحكم بتحليل الحرير والذهب للمراة وتحريمهما على الرجل موافق لما خلق له كل منهما: فالرجل للكفاح والجهاد ــ والمراة للحلية والزينة ، وما ابيح منهما لها ، فانما هو متاع للرجل .

ومما يدعو الى الأسى أن كثيراً من المسلمين لا يتورعون عن التختم بالذهب بل يكادون يجمعون على التزام خاتم الخطبة ( الدبلة ) مان كانوا يلبسونه مستحلين لبسه ، فقد احلوا بذلك ما حرم الله ، وأن كانسوا يلبسونه وهمم يعتقدون التحريم ، فهم عصاة بلا ضرورة ملجئة الى هذه المعصية ، لأنهم يستطيعون أن أرادوا علامة على الزوجية أن يتخذوا الخاتم من فضة لا مسن ذهب \_ واسوق الى المسلمين هذا الحديث الشريف ، وليفعلوا بعد ذلك مايدعو

البسه دينهم أن رغبوا في رضوان الله تعالى :

عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أن رسول الله صلى الله عليهوسلم راى خاتما من ذهب في يد رجل: فنزعه فطرحه ، وقال: « يعمد أحدكم السي جمرة من نار فيجعلها في يده » ؟ فقيل للرجل بعدما ذهب رسول الله صلى الله عليه وسلم : خذ خاتبك انتفع به ، فقال لا والله لا آخذه أبدأ وقد طرحه رسول الله صلى الله عليه وسلم - رواه مسلم -

لقد أباح الدين للنساء أن يتزين بما لم يحل للرجال أن يتزينوا به مسن ذهب وحرير ، ولكنه يريد منهن الاحتشام ، والا يلبسن ما يظهر مفاتنهن الا في بيوتهن ، قال تمالى : (ولا تبرجن تبرج الحاهلية الأولى ) الأحزاب/٣٣ .

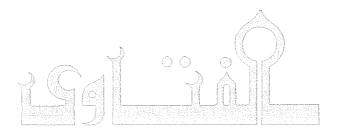
وقال : ( وقل للمؤمنات يفضضن مسن ابصارهن ويحفظسن فروجهسن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن علىجيوبه نولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن او آبائهن او آباء بعولتهن او ابنائهن او ابناء بعولتهن او اخوانهن او بني إخوانهن او بني اخواتهن او نسائهن او مسا ملكت ايمانهن او التابعين غير اولى الاربة من الرجال او الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميما ايها المؤمنون لملكم تطحون ) النور/٣١ والخمار : ما تفطي به المراة راسها ( الطرحة ) . والجيب : الفتحة في أعلى الثوب يظهر منها بعض المسدر . والاربة: الحاجة الى النساء والقدرة على ملامستهن.

غلا ينبغي أن نسرع الى تنفيذ ما رسمه ملوك الأزياء ، ونهمل ما شرعه الله لصلاح حال المسلمين ، ودرء الفنن عنهم ، إن مصممي الأزياء يعملون لحساب الراسمالية التي تريد رواج سلمها من المنسوجات والملابس في أسواق

المالم ، وتستفل غفلة الناس عما يقصدون!

إن أي مسلمة تخشى الله تعالى ، وتخاف عقابه ، لا تجرؤ على أن تنزين بزى يخالف دينها ، ويفضب ربها ، ويرهق زوجها ــ ولقد قرأت حديثا أتشمر له بدني ، ووجل منه قلبي، واشعقت منه على اكثر أخواتي المسلمات وهو من الأحاديث التي تنبأ بها النبي ، وأخبر عن مستقبل نعيش الآن ميسه ، ومضمون الحديث : « صنفان من أهل النار لم أرهما : قوم بايديهم سياط كأذناب ساترة \_ مائلات مميلات رءوسهن كأسنمة ألبخت \_ نوع من الجمال \_ المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها » .

اننا ظفرنا باستقلالنا السياسي ، فيجب أن نتمتع باستقلالنا الفكري ، وأن ننظر في حياتنا نظرة توافق ديننا من جميع النواحي ، فعلى اولياء امورنا من آباء وحكام أن يلزموا بناتنا بالزي الذي يرضاه الله تعالى ، وقد قيل : « يزع الله بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » • - من كلام سيدنا عثمان رضي الله عنه -وانى ادعوبناتنا الناشئات ، وسيداتنا الفضليات ، أن يكون لهن من عقولهن ، وخلقهن ، ودينهن ، ما يمنعهن من التبرج بزينتهن ، ويدعوهن الى القصد فيها ، وفي الانفاق عليها ، ففي ذلك صلاح حال المجتمع وتخفيف عن القائمين بنفقاتنا من آباء أو أزواج . والله الهادي ألى سواء السبيل .



## للثبيخ عطية صقر

الاجتهاد والتقلسد

السؤال: ما حكم التمذهب بمذهب معين من المذاهب الأربعة ؟ وما حكم صلاة الرجل ــ الذي يقول: انه شافعي المذهب ــ خلف امام غير شافعي ، مـع ما قد يكون بين صلاتيهما من خلاف كقنوت الصبح ؟

محمد سعدى عامر ـ جامعة الرياض

الجواب: اكمل حالات المسلم أن يستقل بمعرفة الأحكام الشرعية مستنبطة من الدلتها المعروفة ، غير أن هذا الاستقلال يتطلب منه استعدادات على مستوى خاص ذكرها علماء الاصول لجواز الاجتهاد .

والسلف الصالح رضوان الله عليهم كانوا اقدر على استنباط الأحكام لتوافر هذه الاستعدادات عندهم ، واختلفت آراؤهم في بعض الأحكام .

وقد قام جماعة من العلماء ساعدتهم ظروفهم على التوفر على دراسسة القرآن والسنة دراسة وافية ، وذلك لجمع الأحكام الشرعية وتعليمها لمن لا يستطيعون الاستقلال باستنباطها ، وأطلق عليهم أخيرا اسم «فقهاء المذاهب» وكان عددهم كبيرا ، غير أن بعضهم قيض الله لهم تلاميذ عنوا بتدوين ما تعلموه منهم وبمدارسته ونقله إلى الأجيال من بعدهم ، فبقي فقههم متوارثا المني الآن ، ولم يحظ آخرون بمثل هذه الحظوة فاندرست مذاهبهم .

والعاجز عن الاجتهاد في الدين يجب عليه أن يتعلم ما يلزمه من أحكام ، وذلك على يد من عندهم علم بها ، أما مباشرة وأما عن طريق دراسة كتبهم ، وذلك ما يشير اليه قوله تعالى ( فاسالوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون ) النحل/٣٤ . وما ينص عليه قوله صلى الله عليه وسلم « طلب العلم فريضة على كل مسلم » .

وتعليم الجهال فرض على علماء الأمة نزولا على قوله تعالى ( ولتكن منكم المة يدعون الى الخير ويلمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) آل عمران/١٠٤ . وغير ذلك من الآيات والأحاديث ،

والمتعلم على فقيه من هؤلاء الفقهاء أو الدارس لكتبه دراسة وأفية والملتزم لمارسة الاحكام الشرعية على مذهبه يطلق عليه أنه تمذهب بمذهب هذا الامام، أما من لم يدرس هذه الدراسة الوافية وبالتالي لم يلتزم تطبيق الاحكام على

ضوء هذا المذهب فانه يسمى «عاميا» وهو اصطلاح شرعي لا يتنافى مع ما قد يكون عند هذا الشخص من درجات علمية اخرى ·

واكثر المسلمين اليوم ، لسبب أو لآخر ، ليست عندهم القدرة على الاستقلال باستنباط الأحكام من ادلتها حتى يمكن أن يطلق على أحدهم أنه مجتهد اجتهادا مطلقا ، بل ليست عندهم القدرة على التفرغ لدراسة مذهب معين دراسة كاملة حتى يمكن أن يطلق على أحدهم أنه محتهد في المذهب .

وعلى هذا فهم مطالبون بأداء التكاليف حسبما تعلموه مسن المدرسين او قرءوه في الكتب المعتمدة ، ولا يلتزمون بمذهب معين ، وعلى مرض أن بعض المسلمين اليوم التزم مذهبا معينا لأنه درسه دراسة وافية فهل يجوز له أن يقتدي في صلاته بمن التزم مذهبا غير مذهبه ؟

هناك أقوال للفقهاء هذه خلاصتها:

عند الحنفية: اذا تحقق المأموم ان الامام اخل بشيء مما يراه الحنفي شرطا أو ركنا في الصلاة لم يصبح المتداؤه ، وهذا على الأصبح من مذهبهم ، ولكن أبا بكر الرازي من الحنفية ، يرى جواز الاقتداء بالمخالف في الفروع مطلقا ، حتى لو رأى منه ما يبطل الصلاة على رأيه ومذهبه ، وقد انتصر لهذا الرأي كثيرون من جهة الدراية . ومال اليه الشبيخ محمد عبد العظيم بن فروخ في رسالته .

وعند الشافعية : الأصح من مذهبهم أن المأموم لو تحقق ترك الامام لشيء وعند الشافعية : الأصح من مذهبهم أن المأموم لو تحقق ترك الامام لشيء هو في اعتقاد المأموم معتبر في صحة الصلاة لم يصح اقتداؤه ، وأن تحقق اقيانه به أو شك في ذلك صح الاقتداء . ولكن أبا بكر محمد بن علي القفال ، من كبار الشافعية ، ذهب الى أن العبرة باعتقاد الامام ، فمتى كانت الصلاة صحيحة في رأيه ومذهبه صحح أن يقتدى به ، وأن لم تكن صحيحة في اعتقاد المأموم . وهذا الراي مماثل لراي الرازي من الحنفية كما تقدم .

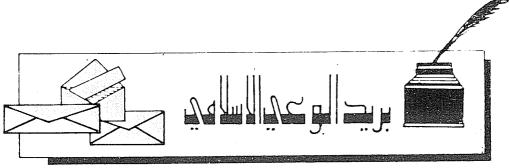
والمنابلة وكذلك المالكية اجازوا الاقتداء بالمخالف في الفروع ، كما ذكره

ابن تيمية في متاويه .

وخلاصة ما تقدم ان الاقتداء في الصلاة بالمخالف في المذهب لا يصبح على الأصبح من مذهبي الاحناف والشافعية ، ويصبح على مذهبي الحنابلة والمالكية ، وعلى رأي الرازي الحنفي والقفال الشافعي ، فأكثر الأقوال على جواز الاقتداء بالمخالف .

وهذا هو ما ينبغي ان يصار اليه في الفتوى ، تطبيقا لروح الدين في اليسر وعدم الحرج ، ولحاجة المسلمين اليوم الى الوحدة وتقريب شقة الخلاف بينهم، وللعمل على محاربة التعصب في الفروع التي جاءت عن طريق الراي والاجتهاد، ذلك الراي الذي قال فيه احد كبار الفقهاء : رايي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيرى خطأ يحتمل الصواب .

أن أصول العقيدة والأركان المعلومة من الدين بالضرورة متى سلمت غان الاختلاف في الفروع هين ، وهو يدل على سماحة الاسلام ، ولا ينبغي أن يؤدي الى الفرقة والتخاصم ، فليصل كل مسلم خلف اخيه المسلم ما دامت صلاته صحيحة في اعتقاد الامام ، وعلى المأموم أن يتابعه ولا يخالفه في مثل القنوت وغيره ، فانه خلاف في سنة وليس في فرض ، والله هو الموفق .



اعداد : عند الحميد رياض

من هم سكان المدينة بعد وصول الرسول اليها ؟ وما هو موقف سكانها من الرسول صلى الله عليه وسلم ومن الاسلام وهل تاثرت الدعوة بذلك ؟

## محمد على الطرابلسي ــ الكويت

كانت المدينة قبل وصول الرسول صلى الله عليه وسلم اليها يسكنه المحموعات من اليهود الذين و فدوا عليها منذ زمن بختنصر .

والأوس والخزرج الذين استوطنوا المدينة بعد انهيار سد مارب في اليمن السسعيد .

وبعد وصول الرسول صلى الله عليه وسلم تاركا الأهل والعشيرة في مهبط الوحي مودعا بيت الله الحرام ، لينشىء دولة الاسلام ، ويقيم أمة الحق ، ويغرس الفضيلة ، ويشيد في المدينة دعائم الايمان مرتكزا على هدى من الله ووحى من السهاء .

وباستقراره صلى الله عليه وسلم في المدينة اصبحت تتكون من :

- المهاجرين : الذين تركوا ديارهم والموالهم وهجروا كل شيء في سبيل الله واعلاء راية الحق .

وقد كان من أوائل المهاجرين مصعب بن عمير ، وابن أم مكتوم ، وعمار ابن ياسر ، وبلال بن رباح مؤذن الرسول ــ فيما بعد ــ وعمر بن الخطاب ، وجماعة من الصحابة رضوان الله عليهم ، ثم كان مجيء رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحبه الصديق بعد رحلة بين الفياغي والقفار .

- الانصار: وهم من الأوس والخزرج الذين سكّنوا المدينة تديما ، وكان بينهم عداوة وأيام مشهودة في تاريخ المدينة حافلة بالحروب والدمار ، ولذلك قالوا للرسول صلى الله عليه وسلم عند لقائهم به في المقبة (( إنا تركنا قومنا وبينهم ما بينهم من المداوة والبفضاء ، فان يجمعهم الله بك فلن يكون أحد اعز منك في العرب )) .

ولقد تحقق لقاؤهم في الله على كلمة سواء ، والف الاسلام بين قلوبهم ، وحلت الألفة مكان المعداوة ، واصبحت الأخوة شمارهم ، ودليلا عليهم ، بعد أن كان الشمقاق والقتال والتخاصم سمة حياتهم .

- اليهود: وهم بنو تينقاع ، وبنو النضير ، وبنو قريظة ، وقد جاءوا المدينة سميا وراء الكسب الومير ، فهي طريق تجاري يربط الشام بالجزيرة ، وكذلك لومرة خيراتها وخصوبتها .

وكانوا من اللحظات الأولى لوصول الرسول صلى الله عليه وسلم المي المدينة غير راضين عن ذلك .

وبعد أن كانوا يستفتحون على اعدائهم وينتصرون بنبي يبعث ، وقد أظلهم زمانه تنكروا لكل ذلك ، وارتدوا على اعقابهم منكرين مكذبين حانقين على المؤمنين ، رافضين دعوة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، رغم علمهم بصدتها، والترآن الكريم يؤكد هذا ، يقول الله سبحانه : (ولما هاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلمنة الله على الكافرين ) وقد كانوا يأملون أن يبعث النبي المنظر من ولد اسحاق لا من ولد اسماعيل، يقول الله سبحانه : (فلما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أوتوا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كانهم لا يعلمون ) وكان انصرافهم عن الحق لا ليستمسكوا بدين سماوي ، فان الدين عند الله الاسلام ، ولكن ليؤمنوا بخرافات لا تعرف الى العقل سسبيلا ، واتبعوا أهواءهم ، وتركوا الهدى وراءهم ظهريا .

وعلى الرغم من كل هذا العناد الذي اتسم به منطقهم ، وكان طابعهم مسع الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورغم مكرهم وكيدهم للاسلام ، وأهله ، برزت دعائم الدولة الاسلامية توية ، وفرضت وجودها على مسرح الأحداث في المدينة، ولم تكن هناك أية قوة تجابه زحف الاسلام على كل بيت وأخذ طريقه الى كل تلب بل عم نوره الأفاق ، وحمدت الفتن التي أشعل اليهود نيرانها ، وحسر هنالك المطلبة ، .

ولقد ظل الرسول الكريم على عهده ووفائه لهم ، ولكنهم نكثوا عهودهم ، فكان لهم ما كان ، وحل بهم ما حكته السير ، واستأصل الرسول شافتهم من المدينة ، وما ظلمهم الله ، ولكن انفسهم يظلمون .

ويعث الينا الاخ سليمان شرف الدين من السودان الشقيق يقول: ان مجلة « الوعي الاسلامي » تعتبر بالنسبة لنا مرجعا اسلاميا وثقافة نحرص عليها ، ونتلقاها بشوق . . ولكن المؤلم حقا ان تصل هذه المجلة متأخرة جدا مما يجعلنا في حيرة ، اذ نجد المجلات الأخرى التي لا تخدم العقيدة في شيء في متناول الايدى ، والحصول عليها متيسر للجميع في ميعادها .

موق أن مجلة الوعي الاسلامي في بعض الشهور تكون كتابتها لمناسبات اسلامية معينة ، وتأخيرها يفقدها قيمتها الخبرية ، وفوات المناسبة . .

وهذا التأخير اصبح مألوها بالنسبة للوعي الاسلامي ، دون غيرها مسن المجلات الأخرى .

فنرجو الاهتمام بايصال المجلة ألى البلاد الاسلامية في وقت مناسب ، حتى تصل الى الجهات المختلفة في البلد الواحد في وقت معقول بالنسبة لتاريخ صدورها. كما نرجو توجيه العواصم المعتمدة لديكم لتوزيع المجلة بطريقة تضمن وصولها للأقاليم .

تقول للأخ القارىء ، ولغيره من السادة القراء الآن قد اصبح من المؤكد وصول المجلة الى كل بقعة من مناطق التوزيع في وقت مبكر ، وذلك لأن الوزارة قد اتخذت قرارا بشحن المجلة بالطائرة الى سائر انحاء العالم الاسلامي .

ولا شك أن ذلك سيجعل المجلة بين يديك في غترة وجيزة جدا ، أي بعد انتهاء طبعها مباشرة ، وستنتهي الى الابد ــ ان شاء الله ــ مشكلة تأخير المجلة .



## الإسلام نظام نو نزعة عالمية

عقدت في الكويت مؤخرا ندوة النظام الاقتصادي الجديد ، وحضر النسدوة حوالي مائة عالم وخبير اقتصادي ، واشترك في تنظيم الندوة الصندوق الكويتي للتنهية الاقتصادية العربية ، والمعهد العربي للتخطيط ، وكلية التجارة والاقتصاد والمعلوم السياسية ، والمجمعية الاقتصادية الكويتية ، وقد اهتمت بنشرها معظم المجلات والجرائد الكويتية الصادرة في حينها ، والمهدف من النسدوة دراسسة احوال المعالم الاقتصادية المضطربة ، والبحث عن حلول لها ، غما الندوة الاحلقة في سلسلة الجهود التي يبذلها المفكرون في انحاء متفرقة من العالم للخروج مسن المازق الحرج الذي وصلت اليه العلاقات الاقتصادية الدولية ، وذلك بالبحث عن نظام يفسح مجالا أوسع للحق والعدالة ، وينهي سلطان القوة المطلقة التسي عن نظام يفسح مجالا أوسع للحق والعدالة ، وينهي سلطان القوة المطلقة التسي تعني من لا قوة له لا حق له — كما قال وزير المالية السيد عبد الرحمن العتيقي الذي المتح الندوة مرحبا بالحضور باسم سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء . ثم مضى يقول :

عن النظام الرأسمالي:

فالنظام الراسمالي الغربي المتطرف يعتمد على الفلسفة الفردية . ويرى في سمعي الأفراد لمسالحهم الذاتية تحقيقا لصالح الجماعة . ومن هنا يتمتع الفرد بحرية كاملة في ممارسة نشاطه الاقتصادي ، ولا يكون تدخل الدولة الا من باب الاسستثناء .

وعن النظام الإشتراكي:

والنظام الاشتراكي المتطرف يقوم على المكس، على نظرة جماعية تحددها الدولة ولا يجعل للفرد كيانا الا باعتباره مسمارا في عجلة كبيرة ، فالدولة تتولى وحدها تحديد الأهداف وكيفية تحقيقها ، ولا تكون حرية الفرد الا مسن بساب الاسستثناء .

وعن نتائج النظامين:

وقد أدت الممارسة العملية لكل من النظامين الى انقسام العالم الى شمال متقدم وجنوب متخلف مع ترايد الهوة التي تفصل بينهما ، والى اضطراب وقلق في العلاقات الدولية والداخلية ، والى تدهور البيئة وتلوثها ، والى تهديد بنفاد الموارد . . الى آخر القائمة التي تعرفونها من مشاكل العالم .

ولعله مما يدعو للدهشية أن النظامين يتشابهان في النتائج التي اشرنا اليها وخاصة نيما يتعلق بالسيطرة واهمال وجود الدول النامية .

متحول المنطق الراسمالي في العمل آلى اسلوب للاحتكارات الكبرى التي تسعى لتحقيق الأرباح بكل الوسائل . واستخدمت اساليب متعددة لخلق ندرة

مصطنعة في المواد لزيادة الأسعار ومن ثم الأرباح . متقليص الانتاج والانماقات الاحتكارية أثرت على مستوى الرفاهية للأفراد

ومن ناحية أخرى مان النظم الاشتراكية وقد حرصت على سياسات الاكتفاء الذاتي ونبذ التجارة الدولية \_ الا كوسيلة احتياطية \_ قد أدت الى اهدار استخدام الموارد المالية لاستخدام الأمثل ، واخضعت تدمقات سلمها لاعتبارات سياسية تحقق من ورائها مكاسب سياسية أو نفوذا عقائديا . ولا تتدفي تيارات التجارة من هذه الدول ــ ربماباستثناء السلاح ــ الا فيحدود ضيقة وغير منتظمة . كذلك لا ينبغي أن نتجاهل أن القضاء على الحافز الفردي قد أضعف الكفاءة الانتاجية وخاصة في مجال الزراعة بالدول الاشتراكية مما سبب مزيدا من الضفط والمزاحمة على فائض الانتاج الفذائي العالمي ٠

وعن المالم الثالث قال :

واذا كنا نحن دول العالم الثالث ، وعلى وجه الخصوص ألعالم العربي ، قد وقعنا من النظام الاقتصادى العالمي موقع المتخلف وتحملنا العبء الأكبر من مساوئه ، مكم احرى بنا ان نفكر من جانبنا في اساليب جديدة نسعى اليها في نهضتنا . ولا نكتفي بموقف المتفرج والمقلد .

وعن النظام الإقتصادي الاسلامي قال:

واود أن اشبر هنآ الى نظام ربما اهملناه بأكثر مما ينبغى وقد بهرتنا انجازات الفرب ، واقصد نظامنا الاقتصادي الاسلامي . واملي كبير في أن يحظى هدذا الموضوع بعنايتكم من الدرس والتمحيص ٠ أ

وعندما اعرض اهمية النظام الاسلامي فلا أصدر في ذلك عسن تعصب للاسلام كمسلم ، وهو أمر مطلوب منى ، ولكن رغبة في الاسمهام الجاد والاصيل من دولنا لحل مشاكل العالم الاقتصادية .

والإسلام من هذه الزأوية نظام ذو نزعة عالمية • ومن وأجبنا أن يكون لنا

دور خلاق واضافة أصيلة للتراث العالمي ٠

ويقف النظام الاقتصادي في الاسلام موقفا وسطا بين النظامين المتطرفين الراسمالي والاشتراكي في علاقة الفرد بالجماعة . فحرية الفسرد الاقتصادية وتدخل الدولة للصالح العام اصلان من اصدول الاقتصاد الاسلامي لا يطفسي أحدهما على الآخر كقاعدة أو استثناء .

واود هنا أن أضيف الى من يشككون في كل دعوة للاقتصاد الاسلامي بأنها تخفى عداء لتدخيل الدولة ، بأن نظرة الاسلام في حالات الضرورة ، تتضيمن تدخلًا أكثر تطرفا من عديد من الأفكار الاشتراكية ذاتها .

والاسلام فضلا عن ذلك يضع توازنا دقيقا للتوفيق بين القيم المادية والقيم الروحية . منمى عالم غلبت عليه النزعة في الاستحواذ واصبحت انماط الاستهلاك هي الغالبة بما يهدد بتدهور البيئة وتلوثها ونفاد الموارد ووضع الحدود علي مستقبل الانسان (كما ترددت هذه الآراء في تقرير نادي روما) .

في هذا العالم كم نحن أحوج لوضيع الحدود على هذا التطرف المادي. والاسلام الذي يدعو الى أن ( إعمل لدنياك كأنك تعيش أبدأ ، واعمل الخرتك كأنك تموت غددًا ) ليضع حسابا لهذا التوازن اللازم والضروري .



نتابع حديثنا في هذه السلسلة من اعلام الاسلام هادفين الى ان نتخذ من سلفنا الصالح ــ رجالا ونساء ــ خير قدوة ١٠ فهم ابطال في ميدان الوغى وهم فرسان في ساحة القتال ١٠ وهم زهاد وعباد في ميدان الطاعة ١٠ مصلحون اجتماعيون في كــل ميــدان ١٠ والمراة المسلمة تتفاعل مع مجتمعها ١٠ تشارك في بنائه وتعاون في اصلاحه ١٠ وتدافع عن كيانه ١٠ وشخصيتنا في هذا العدد صحابية جليلة ١٠ عالمة بامور دينها ١٠ راوية لحديث رسول اللــه صلى الله عليــه وسلم ١٠ غازية في سبيل الله ١٠ وقد رضي الله عنها ١٠ ولم لا وهي من المبايعات تحت الشجرة ١٠ والله يقول : ( لقد رضي الله عــن من المبايعات تحت الشجرة معلــم مــا في ظوبهــم فأنزل السكينة عليهم واثابهم فتحا قريبا ) الفتح/١٨ ٠

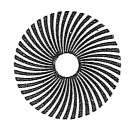
إسمها: الربيع بنت معوذ من بني النجار . . انصارية .

أمها : أم يزيد بنت قيس بن زعوراء . . من بني النجار .

ابوها: معود . . أحد الذين قتلوا أبا جهل بن هشام عدو الاسلام الأول مي موقعة بدر الكبرى .

إسلامها: كانت من السابقات الى الايمان ، وعبرت عن صدق ايمانها وصلابة عقيدتها بأن بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم مع من بايع تحت الشجرة المباركة . . ففازت برضا الله . . ونعم الفوز .

مكانتها : صحابية جليلة . . عرف المسلمون لها قدرها . . وكان الرسول يزور



اعداد: فهمي الامام

بيتها ، ويتوضأ عندها . . وهي الراوية صفة وضوء رسول الله صلى الله عليه وسلم . . وكان كبار الصحابة يسألونها في أمور الدين . . فقد سألها ابن عباس

عن وضوء رسول الله ،

هي والنبي صلى الله عليه وسلم: روى البخاري والترمذي عنها أنها قالت: جاء النبي صلى الله عليه وسلم فدخل على غداة بني بي ، فجلس على فراشي كمجلسك منى ، فجملت جويريات لنا يضربن بالدف ويندبن من قتل من آبائي يوم بدر أذ قالت احدًاهن : وهينا نبي يعلم ما في غد . هقال لها : « دعي هذه وقولي بالذي كنت تقولين » . واتت النبي صلى الله عليه وسلم ذات مرة بقناع من رطب وآخر من عنب فناولها حليا ؛ وقال : تحلى بهذا .

روايتها للحديث : روت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وروت عنها ابنتها عائشة ، وسليمان بن يسار ، وابو سلمة بن عبد الرحمن ، ونافع مولى عمر ،

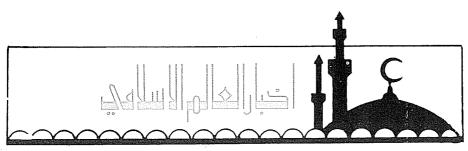
وآخرون . واخرج البخاري والنسائي والترمذي لها احاديث .

هي والفزو في سبيل الله : قالت : كنا نفزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم نسقى القوم ونخدمهم ونرد القتلي والجرحي آلي المدينة -

وهكذا يسبق الاسلام بعدة قرون كل الدعوات الجديدة المتمثلة في ( الهلال الأحمر) وغيره من الجمعيات الطبية ، فقد كانت المراة منذ صدر الاسلام تشارك الرجل في ميدان القتال مشاركة فعلية . . تداوي جراحه . . وتمده بالراد . . وتوفر له كل ما يهده باسباب القوة . . واذا ما أقتضى الأمر مشاركتها في القتال انقلبت الى فارسة شجاعة مقدامة ترمي الأعداء في نحورهم ، وترد كيد المعتدين . . وهذا ما يجب أن تكون عليه المرأة السلمة دائما . .

هي وزوحها: كان بينها وبين زوجها كلام ومحاورة . . تدل على استحالة الحياة الزوجية بينهما ، فعرضت على زوجها أن يخالعها ، فقالت له : لك كل شيء و فارقني . . وقبل زوجها . . وفي هذا ما يدل على رعاية الاسلام لمسالح الناس ، ورمَع الحرج عنهم ، فقدد جعلُ للمراة سبيلا للخلاص من حياتهما الزُّوحِية أذا انقلبت الى شقاء ، فشرع لها أن تفتدي نفسها ببعض مالها ، أو تعيد للرجل ما دفعه مهرا لها ، وهكذا يبقى الميزان معتدلا بلا افراط أو تفريط .

وفاتها: قضت حياتها في البر والتقوى والجهاد في سبيل الله الى أن انتقلت الى جوار ربها في ايام معاوية سنة ٥} هجرية ٠٠ رضي الله عنها وارضاها ٠



اعداد : ف،ع،م

### الكويت

- وافق مجلس الامة الكويتي على اقتراح بان تقوم الحكومة بدعه الشعب العربي في الارض المحتلة بما يمكنه من مواصلة صموده .
- العدل والاوقاف والشئون الاسلامية العدل والاوقاف والشئون الاسلامية بالدكتور محمد عبد الرعوف رئيسس المركز الاسلامي في واشنطن ، ودار الحديث حول اهمية دور المركز في الحديث ما الحاليات المتحدة الامريكية وامكانية تدعيم هذا المركز بكل ما يحتاجه مسن النشرات والوثائق الاسلامية التي تسهم في هذا المجال. الحمين مبلغ مليوندولار الدعم وسالة حامعة الانهر عال المجال المج
- لدعم رسالة جامعة الازهر علميسا ودينيا ، وقد سلم الشيك بالملسغ السيد عبد العزيز حسين وزير الدولة الكويتي لشئون مجلس الوزراء الى فضيلة الشيخ الدكتور عبد الحليسم محمود شيخ الجامع الازهر .
  - قال وزير الصحة الكويتي : ان الكويت تعتبر الدولة الوحيدة في العالم التي تقدم الخدمات الصحية المجانية لجميع أفراد الشعب ، وذلك بعكس العدول الاوروبية والولايات المتحدة الامريكية التي يدفع فيها الفرد ثمن الكشفوالعلاج والعدواء .

- اعلن أستاذ أمريكي بجامعة الكويت أسلامه أمام قاضي الاحوال الشخصية في المحكمة الشرعية . وأعسرب الدكتور ديفيز بعد أشبهاره أسلامه عن أعتزازه وفخره باعتناق الاسلام، وقال : أن الفضل في اعتناقه الاسلام يعود لمجموعة من الطلبة العسرب في أمريكا جمعتهم به زمالة الدراسة في أحدى الحامعات هناك .
- بحث الصندوق الكويتي للتنمية تمويل مشروعات في جزر القسسر انطلاقا من خطته التي اعتمدها في توسيع نطاق معوناته لتشمل الدول الاسيوية والافريقية الصديقة .

### السعودية

- رفضت الحكومة السعودية السماح بتصوير بعض المناظر الخاصة بفيلم عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في أماكنها الطبيعية في مكة والمدينة .
- مع بداية العام الدراسي القادم يتم انشاء ثلاث كليات للطبوالزراعة والتربية في الطائف ، والكليات الثلاث تابعة لجامعة الملك عبد العزيز . ويبدأ العمل خلال الصيف الحالي في انشاء مدينة سعودية حديثة خارج مدينة جدة تتسع لحوالي ٣٣ ألف نسمة ، وتبلغ تكاليفها حوالي ٣٥٠ مليون دولار ، وتضم الدينة الجديدة

التي ستقام على المنطقة الواقعة بين مطار جدة وشاطىء البحر الاحمر ٧٥٠٠ وحدة سكنية ، وسيوقا تجارية ، وعددا من المدارس والمساحد .

و تدمت الملكة العربية السعودية مبلسغ مليون دولار لجامعة جنسوب كاليفورنيا كمنحة مسن السعودية لانشاء معهد الملك فيصل للدراسات الاسلامية والعربية .

### القاهرة

● احتفلت الهيئات الدينية الاسلامية في مصر والسسعودية بافتتاح اول مسجد يقام على باخسرة عابرة للمحيطات هي « ماريانا ٢ » وهي تابعة لرجل الاعمال اليوناني « جون لانسيس » . واقيم الاحتفال بميناء السويس بعد صلاة الجمعة فسي مسجد الباخرة ، وقد حضره الدكتور عبد الرحمن بيصار وكيسل الجامع الإزهر .

اشهر سفير غانا بالقاهرة اسلامه في الأزهر الشريف أمام الدكتور محمد بيصار وكيل الأزهر . وقال السفير: انه اقتنع تماما بالاسلام كدين الهي يقدم الحلول الشاكل العصر من ناحية الاسرة والمجتمع والاقتصاد .

التكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر ٣٠٠ الف جنيه لدعم صندوق المساجد الأهلية بالحافظات .

## السودان

و تقرر البدء في اقامة المقر الذائسم
 لعهد الخرطوم لاعداد متخصصين في
 تعليم اللفة العربية لغير الناطقين

بها ، التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

### فلسطين المحتلة

و مرت ذكرى اليمة بالامة العربية والاسلاميسة في ١٩٧٦/٥/١٥ م ٠٠ وهي ذكرى قيام دولة الفدروالخيانة دولة اسرائيل على ارضنا المقدسة في على على ارضنا المقدسة في عقدت والكلمات التي وجهت عبر الاذاعة والتلفزيون والمظاهرات التي نظمت داخل الأرض المحتلة وخارجها لدلالة على أن أمتنا العربية والاسلامية وعودة الحق الى أصحابه الفلسطينيين وعودة الحق الى أصحابه الفلسطينيين . وطرد الفاصبين المعتدين . وان حزبنا لهم المغالبون .

### تركيسا

● اختتم مؤتمر وزراء خارجيـــة الدول الاسلامية ـ والذي عقد في تركبا مؤخرا \_ احتماعاته وأتخذ القرارات المناسبة والتوصيات اللازمة من أجل دعم كفاح الشعب العربى في فلسطين ومساندة منظمة التحرير الفلسطينية ، والتنديد بالاعتداءات الاسرائيلية ، وشحب التمييز العنصري في كل مكان ، ونيل ا مسلمي قبرص حقوقهم المشروعة... ودعوة فرنسا الى الانسحاب مسن اقليم عفر وعيسى في الصومال ، ومساندة الشعب السلم في حسزر القمر ، وغير ذلك من التوصيات والقرارات الهامة . . جمع الله شمل الأمة المسلمة . .وحقق الله الأمل لتعود أمتنا رائدة الخير والاصلاح في العالم كما كان ذلك شانها غيماسيق.

# موافيت السراة حسب التوفيت المحاب لدونة الحويت

							i de la companya de I					ГТ	9.15	
		المواقيت بالزمن الزوالي ( افرنجي )						المواقيت بالزمن الفروبي (عربي)					7	6
		ممرن	7	ظهر	ئىروق	. ور	مشاء	ع ا	ظهر	ن مرون م	٦.	او ۲۷۱۱	497 5 1, calca	م الاسبوع
	. د س	د س	ِد سِ	د س	د س	ڊ س	د س	د س	د س	د س	د س	ا ک	5	Pil
	7 17	7 . 5 . 7	7 7.	7110	<b>£</b> £9	- 17	1 . 4.	A TA	0 1	1 - 1	١٣٤	٣٠	۱	أحد
	-14	5.4	7.	- ১ুখ	٤a	١٦	4,	۳۸	٤	Υ.	۳۲	41	۲	اثنين
	18	27	۲٠,	٤٦	<b>ن</b> ٍ ۵	١٥	41	٣٧	۲	٦	47	بونيو	۲	ثلاثاء
	11	84	۲٠	٤٦	٤٩	10	71	٣٧	۴	٥	47	7	٤	اربعاء
	10	<b>£</b> £	۲.	٤٦	٤٨	١٥	71	٣٧	۲	٤	. <b>٣</b> ١	٣	c	خميس
	10	1 1	71	1 1	٤٨	11	11	47	۲	1	۳٠	٤	٦	حمعة
	١٦	ز٥	71	٤٦	٤A	15	۳۱	٣٦	٠ ٢	۴	44	٥	٧	اسبت
	17	ક્ ૦	11	ξγ	٤ ٨	15	41	٣٦	۲	٣	7.7	٦	٨	ااحد
	3 Y	٤٦	71	٤٧	٤٨	15	41	40	١	۲	۲۷	٧	٩	اثنين
	۱۸	٤٦	71	٤٧	<b>ኒ</b> ለ	14	44	<b>T</b> c	١	۲	۲۷	۱۱۸	•	لاتاء
	۱۸	٤٧	71	٤٧	<b>ኒ</b> ኒአ	15	44	20	. 1	١	77	٩١	١	أريعاء
	۱۹	٤٧	71	٤٧	٤٨	۱۳	٣٢	. 45	١	١	77	1.1	۲	خميس
	19	٤٠٧	71	٤٧	٤٨	18	7.7	45	١	١	47	11/1	۲	جمعة
	۲.	٤٨	77	٤٨	~ £A	18	. 47	72		• •	70	17/1	٤	اسبت
	۲.	٤٨	77	٤٨	٤٨	15	41	45	• •	• •	70	171	ه	احد
	7 1	£ 9	77	į۸	٤A	17	77	1 77	• •	9 09	7 5	15	٦	اثنين
	۲1	ર્વ	77	٤٨	٤٨	15	77	44	••	۹۵	7 5	101	٧	للاثاء
	7.1	<b>५</b> न	47	٤٩	٤٨	94	41	44	• •	٥٩	7 {	17/1	٨	اربعاء
	۲,	įą	74	દ્વ	٤٨	15	44	77	••	٥٩	7 1	14/19	۹	خميس
	7.7	٥.	7 5	ક્ વ	₹ \	17	77	77	. ०१	0.1	77	11/2	•	جمعة
	77	3•	۲۳	ક્ વ	દ્વ	17	77	77	٥٩	c٨	77	19 7	١	اسبت
	77	٥٠	77	<b>{</b> ٩	٤٩	18	77	77	٥٩	٥٨	77	7 - 77	۲	أاحد
	. 44	٥.	77	ა-	કૃલ્	17	4-	77	٥٩	c V	77	71 77	-	اثنين
	74	21	٠ ٣٤	٥.	<b>£</b> =	1 :	77	4-	09	٥٨	74	77 75		לעלוء
	77	۵۱	٣ ٤	٥٠	દ્વ	1 1	7-	44	PO	٥٨	77	17 70		اربعاء
	17	۱د	۲ ٤	٥	٥٠	١٠	77	44	• •	٥٩	77	7 1 7	╢,	اخميس
	44	۱ د	7 5	0-	٥٠	١٤	44	47		٥٩	77 7	- c   T Y	/∥ `	إجمعة
	٢٤	٥١	7 5	c١	٥٠	10	4-	22		٥٩	7 5 7	7/71		اسبت
	7 1	۵۱	70	۵١	٥١	۱۵	41	٣:	1	•••	1	V 79	11	احد
L	<u>+</u>			لحججج	l				جلبيب					

(( الى راغبي الاشتراك )) تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتعاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلــــى الراغبين في الاشتراك الاتصال راسا بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٢٠.٥٧ ... الشويخ ... الكويت أو بمتعهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالمتعهدين القاهرة \_ مؤسسة الاهرام \_ شارع الجالاء . الخرطوم - دار التوزيم - ص.ب ( ٣٥٨ ) طرابلسس - الشركة العامة للتوزيم والنشر . السودان الدار البيضاء \_ الشركة الشريفة للتوزيع . الشركية التونسي للتوزيب بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب ( ٢٢٨) . عمان : وكالة التوزيع الأردنيـة : ص.ب : ( ٣٧٥) . الأردن حــدة: مكتبـــة مكــة ــ ص.ب: ( ٤٧٧) . الرياض: مكتب ة مكتب قص مب: (٢٧٤) . الخبر: مَكتبة النجاح الثقافيــة ــ ص٠٠٠ : ( ٧٦ ) ٠ المدينة المنورة: مكتبة ومطبعهة ضياء. المؤسسة العربية للتوزيع والنشر ــ ص٠٠٠: (١٠١١) دار الهلال . دار العروبة . مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف ـ ص.ب: ( ٣٢٩٩) مکتبة دبی . شركة الخليج لتوزيع الصحف . ص.ب: ( ٢٠٥٧ ) . ونوجه النظرالي أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة @ الكويت . ٥ فلسا @ السمودية ١ ريال @ المراق ٧٥ فلسا @ الاردن . ٥ فلسا @ لببيــــا ١٠ قروش @ تونسس ١٢٥ مليما @ الجـــزائر دينسار وربع ● المقرب درهم وربع ۞ الخليج العربي ٥٧ فلسا ۞ اليمن وعسدن ٧٥ فلسسا سوريا . ٥ قرشسا @ مصمر والمسسودان . ٥ مليمسا

